



**AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN FILOSOFÍA
CON MIRAS A LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Filosofía

Coordinación de Postgrados

Santiago de Cali, Diciembre 2013

5. FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN FILOSOFÍA El análisis realizado a cada uno de los 10 factores permitió conocer las fortalezas y debilidades del Programa de la Maestría en Filosofía. El propósito de este documento es identificarlas de cara a la posterior realización del Plan de Mejoramiento. Para realizar la tarea propuesta se realizará de nuevo la revisión de cada uno de los factores señalando sus respectivas **Fortalezas** y **Debilidades**.

FACTOR N° 1: Cumplimiento de los objetivos y coherencia con la Visión y Misión de la Universidad

Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos del programa de Maestría son claros y están debidamente articulados con la Visión y Misión de la Universidad. • El programa de Maestría en Filosofía se ha posicionado como uno de los mejores programas de la región a nivel académico e investigativo.

FACTOR N° 2: Estudiantes

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • La Maestría en Filosofía cuenta con documentos precisos y transparente que incluyen una reglamentación sobre el proceso de admisión. • Gracias a su posicionamiento en la Ciudad y Región, el Programa ha presentado hasta el momento un alto número de solicitudes con respecto a los cupos ofertados. • El 100% de los estudiantes hacen parte de alguno de los grupos de investigación del Departamento de Filosofía. • La Maestría en Filosofía ha otorgado entre el año 2005 y 2011 un total de 67 estímulos. • El Programa cuenta con mecanismos adecuados de evaluación de desempeño del estudiante, que conoce desde su ingreso al programa e 	<ul style="list-style-type: none"> • Los datos registrados desde el periodo académico 2005-1 hasta 2010-2 revelan que el número de estudiantes matriculados es de 167. Asimismo, los datos muestran que la tasa de deserción es de 37 estudiantes equivalente al 22% en 5 años que corresponden a la ventana de observación.

<p>implican directamente su participación. Estos mecanismos están consignados en el reglamento estudiantil y en el reglamento general de Programas de Postgrados de la universidad (Acuerdo No. 007 de 1996).</p>	
---	--

FACTOR N° 3: Profesores – Investigadores

Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • La Universidad del Valle y la Maestría en Filosofía tienen un documento sobre políticas de selección, renovación y contratación de profesores. • La Maestría en Filosofía cuenta con 10 profesores (56%) de tiempo completo con formación doctoral y 8 profesores (44%) de tiempo completo con formación magíster; quienes desarrollan actividades como seminarios temáticos, dirección de tesis de grado y coordinación de las actividades investigativas realizadas al interior de los grupos de investigación. • La Maestría en Filosofía ha tenido la oportunidad de recibir 28 profesores como visitantes (tabla N° 11) provenientes de universidades nacionales y extranjeras entre el año 2005 y el año 2010. • El 100 % (18) de los profesores con vinculación de tiempo completo en la Maestría en Filosofía, cumplen con el nivel de dominio esperado en una lengua extranjera. • Los profesores de la Maestría han publicado entre el año 2005 y el año 2010: 2 artículos en revistas indexadas internacionales, 47 artículos en revistas indexadas nacionales, 27 libros relacionados con investigaciones, 29 capítulos en libros relacionados con investigación y 56 ensayos. Las publicaciones de los profesores de la Maestría en Filosofía es considerable y que tienen un impacto directo en el entorno social. • La Maestría en Filosofía tiene definido que el número de estudiantes por tutor es de tres.

FACTOR N° 4: Procesos Académicos y Lineamientos Curriculares

Fortalezas	Debilidades
<p>La apreciación de los estudiantes sobre la calidad del proceso de acompañamiento de los tutores en su formación es en grado alto excelente.</p> <p>La Maestría en Filosofía y la Facultad de Humanidades han facilitado a los estudiantes, entre el año 2005 y el año 2010, acceso a diversos cursos, seminarios, talleres, encuentros, conferencias, coloquios, cátedras, diplomados, mesas redondas, congresos, simposio y foros relacionados con la dinámica social, política, cultural del entorno</p>	<p>Aunque el número de distinciones honoríficas en el marco de la ventana de observación es considerable con un total de 23 reconocimientos, sin embargo todos han sido otorgados por el Departamento de Filosofía y la Facultad de Humanidades y ninguno por una fuente externa a la Universidad. Consideramos este aspecto como una debilidad a mejorar que también se destaca en el Indicador 6 del Factor 5.</p>

<p>regional y nacional o con temas éticos y ambientales.</p> <p>La Maestría cuenta con seis (6) grupos de investigación. Estos grupos tienen reconocimiento institucional y reconocimiento de Colciencias.</p>	
--	--

FACTOR N° 5: Investigación y Creación Artística: Calidad, Pertinencia y Producción Científica

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • La Universidad del Valle tiene una política institucional de investigación; la cual es coherente con las directrices de la Ley 30 de 1992, con las disposiciones que regulan el Sistema de Educación Superior y de Ciencia y Tecnología, y con la Misión, los Propósitos y los Objetivos de la Institución. • La Maestría en Filosofía tiene definidas tres estrategias para generar competencias investigativas entre sus estudiantes. • La Maestría cuenta con seis grupos de investigación consolidados, producto de su continuidad y alta productividad académica. Los seis grupos de investigación son los siguientes: 1) Episteme: Filosofía y Ciencia, 2) Etología y Filosofía, 3) Praxis, 4) Hermes, 5) Análisis: Mente, Lenguaje y Cognición, y 6) Religiones, creencias y utopías. • La Maestría en Filosofía cuenta con 18 profesores, quienes realizan actividades de investigación filosófica. Estas actividades investigativas se efectúan en el marco de las líneas de investigación definidas en cada uno de los grupos de investigación. • La Universidad del Valle y la Maestría en Filosofía cuentan con una política de investigaciones en la que se expresa un claro apoyo a la actividad investigativa. • La Maestría en Filosofía emplea tres estrategias para articular sus líneas de investigación con la formación de los estudiantes: 1) participación de los estudiantes en uno de los grupos de 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay trabajos de grado premiados por fuentes externas a la universidad. • El número de grupos de investigación relacionados con el programa, clasificados en categorías A1, A y B en el ScientiCol de COLCIENCIAS es muy bajo. • La gestión de recursos externos mediante la aprobación de proyectos de investigación por fuentes ajenas a la Universidad es deficiente.

<p>investigación, 2) seminario de investigación, y 3) la orientación del Tutor en el diseño y desarrollo de la tesis de grado del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El número de proyectos de investigación terminados por los grupos de investigación es alto. • La Maestría en Filosofía movilizó recursos financieros internos para el desarrollo de proyectos de investigación en los últimos cinco años por \$136.800.000. • La integración de los grupos de investigación en consorcio o en redes de conocida trayectoria internacional es alta. • El número de publicaciones indexadas, en el ScientiCol, en bases de datos internacionales, o número de productos relevantes de las diferentes líneas de investigación es alto. El número de citas de las publicaciones realizadas por los profesores de la Maestría en Filosofía es alto. 	
---	--

FACTOR N° 6: Articulación con el entorno y capacidad de generar procesos de innovación

Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Existe la posibilidad de participar en las actividades de otros grupos de investigación por parte de los estudiantes de la Maestría en Filosofía. • La apreciación de la comunidad académica sobre la relevancia de las líneas de investigación y de sus proyectos para el país es en grado alto. • El número de investigaciones desarrolladas en la Maestría en Filosofía sobre problemas o desafíos a nivel nacional, o para el desarrollo regional o local es alto. • El número de temas de las tesis de grado que se han realizado en la Maestría en Filosofía sobre aspectos de interés para el desarrollo nacional, regional o local es significativo.

FACTOR N° 7: Internacionalización, alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • La Maestría en Filosofía ha tenido la oportunidad de recibir 28 profesores visitantes extranjeros entre el año 2005 y el año 2010 (tabla N°11). • Los docentes de Maestría en Filosofía participan en 13 universidades 	<ul style="list-style-type: none"> • No existe registro al año 2010 que demuestre facilidad de homologación con programas de reconocida calidad en el extranjero, sin embargo, a partir del primer semestre de 2011 se tiene conocimiento de cinco estudiantes que

<p>extranjera y 4 redes internacionales de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El requisito de lengua extranjera y cursos o seminarios ofrecidos en otras lenguas es evaluado y administrado por la Escuela de Ciencias del Lenguaje. • Existe un número bajo de trabajos de grado en la Maestría en Filosofía que han sido dirigidas por profesores extranjeros de otras universidades. Esto refleja la capacidad de autosuficiencia de los profesores y el Programa como tal. 	<p>les homologaron los seminarios y número de créditos de la Maestría cuando fueron admitidos en distintos doctorados internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay estudiantes extranjeros matriculados en la Maestría en Filosofía. • El número de becas o proyectos de investigación financiados por fuentes extranjeras es nulo. • El número de investigadores del Programa que han hecho pasantías en grupos de investigación extranjeros es bajo. • No se han realizado proyectos de investigación en conjunto con universidades o centros de investigación extranjeros.
---	---

FACTOR N° 8: Bienestar y Ambiente Institucional

Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Existen documentos con políticas institucionales orientadas al bienestar y la cultura recreativa. • Se evidencia la existencia y efectividad de unidades médicas que prestan servicios básicos y asistencia psicológica.

FACTOR N° 9: Graduados y análisis de impacto del programa

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • De los 114 graduados entre el año 2005 – 2011 de la Maestría en Filosofía, 101 graduados se lograron ubicar laboralmente en diferentes universidades y colegios de la Ciudad, Región y País. • La producción académica de los graduados es alta. • Los egresados de la Maestría en Filosofía han impactado de manera significativa el entorno académico y cultural de la Ciudad y de la Región. 	<ul style="list-style-type: none"> • La apreciación de la efectividad de los mecanismos de seguimiento del programa a sus egresados es baja.

FACTOR N° 10: Recursos Físicos y Gestión Administrativa y Financiera

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Existen documentos con criterios y políticas institucionales y del Programa en materia de adquisición, actualización y capacitación para el uso de recursos informáticos y de comunicación; y de material bibliográfico. El apoyo en términos de material bibliográfico y bases de datos para las líneas de investigación del Programa es adecuado. La proporción entre el número de personal administrativo y de servicio, y el número de docentes y estudiantes, considerando las exigencias del Programa es adecuada. La percepción de la calidad del apoyo administrativo por parte de profesores y estudiantes es buena. Existe una estrategia de financiación que plantea claramente la viabilidad financiera del Programa proyectando ingresos y egresos para los próximos tres a cinco años. Existe y funciona el Comité del Programa de la Maestría en Filosofía. La apreciación sobre: calidad y grado de pertinencia de los recursos informáticos para la gestión académica del Programa es buena. 	<ul style="list-style-type: none"> Es necesario mejorar la capacidad, el acondicionamiento y la adecuada utilización de espacios físicos dedicados a la docencia y la investigación.

Tabla No 64
Total Factores, Grado de Cumplimiento y Calificación: 2005-2010

Factores	Total Grado de Cumplimiento	Calificación
Total Factor 1	90.8	Se cumple plenamente
Total Factor 2	88.41	Se cumple en alto grado
Total Factor 3	86.53	Se cumple en alto grado
Total Factor 4	86.5	Se cumple en alto grado
Total Factor 5	89.24	Se cumple en alto grado
Total Factor 6	90.53	Se cumple plenamente
Total Factor 7	69.6	Se cumple satisfactoriamente
Total Factor 8	78.8	Se cumple satisfactoriamente
Total Factor 9	86.3	Se cumple en alto grado
Total Factor 10	86.54	Se cumple en alto grado
Total	85.32	Se cumple en alto grado

6. PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA MAESTRÍA EN FILOSOFÍA

Teniendo en cuenta las dificultades que han sido señaladas en el análisis realizado a cada uno de los 10 Factores, que permitió conocer las fortalezas y debilidades del Programa de la Maestría en Filosofía, se propone un Plan de Mejoramiento cuya acción principal es realizar un conjunto de reformas a la Maestría que permita resolver sus dificultades y continuar funcionando como un Programa de alta calidad para el sur-occidente colombiano.

Tabla 65
Plan de mejoramiento de la Maestría en Filosofía

Factor	Estrategia	Responsable	Duración estimada	Fecha de Iniciación	Indicador de logro
2	Mejorar la estrategia de divulgación que asegura un número de estudiantes adecuado en cada una de sus cohortes.	Coordinador y Comité de Postgrados	2 años	Enero 2012	Incrementar las estrategias de difusión hacia el sur-occidente como hacia otras regiones del País.
2 y 5	Promover la participación en convocatorias externas para la financiación de proyectos de investigación mediante los cuales se logre ofrecer un número mayor de becas a los estudiantes egresados.	Coordinador del Programa	Indefinido	Enero 2012	Promover la participación en convocatorias externas ”
2	Incentivar y promocionar la producción intelectual de los estudiantes del Programa y la participación en eventos académicos.	Profesores del programa	2 años	Enero 2012	Hacer públicos los mejores trabajos de investigación a criterio de evaluadores o el Comité de Postgrados y los eventos o convocatorias en los que se puede participar.
2	Continuar los esfuerzos para disminuir el tiempo de duración promedio en años por estudiante para la obtención del grado.	Orientadores de seminarios de investigación y tutores y directores de proyectos y trabajos de investigación.	2 año	Enero 2012	Incrementar la pertinencia de participación académica en los seminarios de investigación con respecto a los trabajos de investigación de los estudiantes e intensificar las tutorías
3	Visibilizar los productos y los resultados de los proyectos de investigación.	Coordinador y Profesores del programa	4 años	Enero 2012	Cooperación entre los diferentes grupos de investigación y los directores de los

					diferentes proyectos.
5	Incrementar el número de trabajos de grado premiados por fuentes externas a la universidad.	Coordinador y Profesores del programa	2 años	Enero 2012	Fortalecer los medios de divulgación de las diferentes convocatorias.
5	Fortalecer los grupos de investigación y las prácticas investigativas y buscar su mayor reconocimiento	Coordinador del Programa y Directores de los grupos	5 años	Enero 2012	Plan de acción para los Grupos de Investigación.
5	Elaborar estrategias de trabajo autónomo que permitan la articulación de los grupos de investigación del Programa y sus líneas con otras unidades académicas y sus respectivos grupos de investigación.	Jefe del Departamento, Coordinador del Programa y Directores de los grupos Vicedecanatura de investigaciones de la Facultad	5 años	Enero 2012	Promover alianzas entre grupos, favorecer el intercambio académico en cuestiones transdisciplinarias y proponer la realización de convocatorias internas que integren el trabajo de varios grupos.
5	Acceder recursos financieros externos para financiar nuevos proyectos de investigación.	Jefe del Departamento, Coordinador	2 años	Enero 2012	Establecimiento de alianzas estratégicas.
5	Incrementar el número de publicaciones indexadas, en el ScientiCol, en bases de datos internacionales y el número de citas de las publicaciones realizadas por los profesores del Programa	Directores de los grupos	5 años	Enero 2014	Visibilizar las revistas indexadas pertinentes y los términos de convocatoria.
5	Intensificar los medios y estrategias de divulgación de los resultados de las investigaciones de los grupos.	Coordinador y Comité de Postgrados	2 años	Enero 2014	Establecimiento y mejoramiento de alianzas estratégicas.
6	Agenciar e implementar nuevos convenios internacionales para exclusividad del Programa	Jefe del Departamento, Coordinador del Programa	Indefinido	Enero 2012	Concretar y promover el beneficio de los convenios y de una propuesta que permita la realización de un convenio de cooperación mutua entre las universidades que firman los convenios.
6	Mantener la diversidad de temas de las tesis de grado que se han realizado en el Programa sobre aspectos de interés para el desarrollo nacional, regional o local.	Directores de los grupos y Profesores del Programa	Indefinido	Enero 2011	Articulación de los grupos de investigación del Programa y sus líneas con otras unidades académicas y sus respectivos grupos de

					investigación.
6	Fortalecer los nexos posibles de articulación de nuestras investigaciones con el desarrollo del país y de nuestra región, aunque sin desfigurar la naturaleza del saber filosófico.	Directores de los grupos y Profesores del Programa	Indefinido	Enero 2012	Promover la inclusión de objetivos que respondan a la pertinencia social de los proyectos de investigación.
7	Elaborar un documento donde se registre y demuestre las experiencias de homologación de cursos o seminarios de los programas de Maestría de las Universidades extranjeras con las cuales se han firmado convenios.	Coordinador y Comité de Postgrados	3 años	Enero 2012	Establecimiento en documento de las normas que dan facilidad para la homologación y la relación de créditos colombianos y créditos europeos.
7	Gestionar recursos financieros para aumentar el número de becas o proyectos financiados por fuentes extranjeras.	Directores de los grupos	Indefinido	Enero 2012	Coordinación al interior de los grupos de investigación entre el Director y los estudiantes con los proyectos adscritos a las diferentes líneas de investigación.
7	Fomentar la cooperación mutua entre grupos de investigación de las diferentes Universidades en convenio con el fin de aumentar el número de pasantías realizadas por investigadores del Programa.	Directores de los grupos y Jefe del Depto.	5 años	Enero 2012	Realizar proyectos de investigación en conjunto con Universidades y centro de investigación latinoamericanos o europeos.
7	Promover los medios que permitan la adecuada movilidad internacional	ORI, Jefe del Departamento, Coordinador	2 años	Enero 2012	Establecimiento de alianzas estratégicas mediante redes internacionales
7	Fomentar, a partir de los convenios activos de intercambio, la vinculación de los profesores del Programa a las redes académicas internacionales que faciliten el acceso a los procesos de investigación que se realizan en los grupos de las Universidades extranjeras.	ORI, Jefe del Departamento, Coordinador	Indefinido	Enero 2012	Realizar documento en el que se acuerde la promoción de pasantías y otras formas de intercambio académico de los estudiantes con las universidades extranjeras bajo convenio.
9	Articular la gestión de la política de seguimiento a los egresados con la	Coordinador del Programa y Comité de	1 año	Enero 2012	Propiciar mecanismos que resulten más efectivos.

	Oficina de Egresado de la Universidad.	Postgrados			
10	Mejorar la capacidad de las instalaciones así como el acondicionamiento de los espacios físicos dedicados a la docencia y la investigación.	Jefe del Departamento, Coordinador del Programa	2-4 años	Enero 2012	Elaboración de una política de mejoramiento para que sea presentada ante la Rectoría y el Consejo Académico y Superior