

# Discusión ciudadana para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo Aportes de la Universidad del Valle

## **Autores**

Rectoría  
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional  
Comisión de Planeación Universitaria<sup>1</sup>  
Escuela de Rehabilitación Humana, Facultad de Salud  
Vicerrectoría de Investigaciones  
Dirección de Regionalización  
Grupo Acción Colectiva y Cambio Social  
Grupo de investigación en Desarrollo, Sociedad y Medio Ambiente  
Grupo Gestión y Evaluaciones de Programas y Proyectos  
Grupo Desarrollo Institucional y Gestión Comunitaria en Agua y Saneamiento  
Instituto CISALVA  
Instituto Cinara

## **Resumen**

En cumplimiento de su función de proyección y compromiso con su entorno institucional y social la Universidad del Valle se vincula al proceso de consulta y participación promovido por el gobierno nacional orientado a la construcción del nuevo Plan Nacional de Desarrollo. En particular, la Universidad como primera institución pública de educación superior del sur occidente quiere aportar algunos productos de investigaciones y proyectos claves concordantes con los objetivos estratégicos de la política pública en cada campo, lo anterior enmarcado en el programa del 10º Congreso Nacional de Planeación. Debido a la extensión de los anexos éstos no se incluyen, pueden ser consultados directamente en la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

**Fecha de publicación** Noviembre 25 de 2006

## **Contenido**

Introducción .....	2
1. Comisión 1: Equidad, Crecimiento Económico y Competitividad .....	2
2. Comisión 2: Política Social y Redistributiva, Política Ambiental.....	4
3. Mesa de Trabajo: Juventud .....	7
4. Mesa de Trabajo: Discapacidad.....	7
Anexo 1: Construcción de un complejo arquitectónico para la investigación	
Anexo 2: Mejoramiento de los laboratorios de la Universidad del Valle sede principal y regionales	
Anexo 3: La Regionalización en la Universidad del Valle	
Anexo 4: Cuatro ensayos de coyuntura: Valle y Cauca a fines del siglo veinte	

---

<sup>1</sup> Ayda Rodríguez de Stouvenel, Adolfo Adrian Álvarez, Tulio Gerardo Motoa, Víctor Cruz Cardona y Alvaro Zapata Domínguez

- Anexo 5: Participación Social en Salud: Conceptos de usuarios, líderes comunitarios, gestores y formuladores de políticas en Colombia. Una mirada cualitativa
- Anexo 6: Barreras y oportunidades para la participación social en salud en Colombia: Percepciones de los actores principales
- Anexo 7: La reproducción de la lógica centralista en el contexto de la descentralización
- Anexo 8: La evaluación de programas sociales en el Estado Liberal
- Anexo 9: La gestión comunitaria de servicios de agua: vicisitudes y necesidades de apoyo institucional
- Anexo 10: Comercio exterior y flujos hídricos en la agricultura colombiana: análisis para el periodo 1961-2004
- Anexo 11: Colombian international trade from a physical perspective: Towards an ecological Prebish thesis
- Anexo 12: Aportes del Instituto CISALVA
- Anexo 13: Algunas notas para pensar la situación de discapacidad

## **Introducción**

En cumplimiento de su función de proyección y compromiso con su entorno institucional y social la Universidad del Valle se vincula al proceso de consulta y participación promovido por el gobierno nacional orientado a la construcción del nuevo Plan Nacional de Desarrollo. En particular, la Universidad como primera institución pública de educación superior del sur occidente quiere aportar algunos productos de investigaciones y proyectos claves concordantes con los objetivos estratégicos de la política pública en cada campo, lo anterior enmarcado en el programa del 10º Congreso Nacional de Planeación de Quimbaya, Quindío.

## **1 Comisión 1: Equidad, Crecimiento Económico y Competitividad**

Una de las grandes debilidades de la educación superior en nuestro país ha sido la falta de continuidad y en algunos casos la carencia de políticas públicas, que le den una verdadera centralidad y prioridad a este campo, concibiéndolo como un sector de inversión fundamental para la construcción de capital y desarrollo humano y el desarrollo tecnológico y científico, como condiciones claves del progreso económico, social y cultural del conjunto de la sociedad. Esto es particularmente relevante cuando se impulsan los TLC con los Estados Unidos, con los países centroamericanos y con Chile, cuya puesta en marcha puede constituirse en una amenaza, si no se enfrentan las exigencias de innovación y fortalecimiento de la capacidad técnico-científica no sólo del aparato productivo, sino de las instituciones y el país como un todo.

Precisamente la llamada Agenda Interna, como condición necesaria para hacer de los acuerdos de libre comercio una oportunidad de desarrollo, incluye este componente de innovación y desarrollo de la ciencia y la tecnología, lo que implica entre otras cuestiones el fortalecimiento de la capacidad investigativa, la formación de alto nivel y el desarrollo de la infraestructura tecnocientífica. En buena medida esas estrategias se articulan y cobran fuerza a través de las Universidades, en primer lugar las públicas, que como en el caso de la Universidad del Valle, han definido como ejes de su misión institucional, la formación y la investigación al más alto nivel, en función de las necesidades del entorno económico, social, cultural e institucional.

Por ello la Universidad del Valle, considera de gran relevancia que el Estado haga una apuesta estratégica en dirección a fortalecer la capacidad de investigación e innovación de la Universidad y la formación postgradual de maestría y doctorado. Esta estrategia debe incluir criterios de relevancia, en forma tal de garantizar impactos y beneficios concretos en las dimensiones económicas, sociales, culturales, ambientales e institucionales, para lo cual se requiere un programa concreto de inversiones

sostenidas, por lo menos en los próximos diez años. En este sentido debe recordarse que hace cerca de quince años la Misión de Ciencia y Tecnología – conocida como la Misión de los Sabios – demostró la necesidad de una inversión maciza en la formación de postgrado y en general en la inversión en Ciencia y Tecnología, pero a la fecha Colombia se mantiene en una posición intermedia, muy por debajo de Brasil y México y por debajo de países de similar desarrollo como Argentina, Venezuela o Chile. En otro contexto y época fue la decisión de darle prioridad e invertir en forma continua en ciencia y tecnología y educación, uno de los factores decisivos que permitió el despegue de los países del sudeste asiático.

Se trata de una cuestión estratégica para la supervivencia y viabilidad de nuestro país en un contexto de globalización, donde la ciencia y la tecnología son y serán, cada vez en mayor grado, factores decisivos en determinar a quien benefician dichos procesos.

También tiene especial importancia la vinculación que la universidad debe mantener con las empresas para que éstas sean retroalimentadas con el fruto de las investigaciones que se producen en la universidad y a su vez las empresas sirvan de campo de formación para los futuros egresados y de fuente de investigaciones para resolver problemas específicos. En éste sentido consideramos importante el apoyo hacia el desarrollo de una infraestructura física para el desarrollo de la investigación que permita compartir equipos robustos e implantar la construcción de programas de Maestrías Científicas y Doctorados en áreas de formación prioritarias para la solución de problemas de la sociedad colombiana. (Ver Anexo 1)

Es indispensable un nuevo programa de apoyo a la formación postgradual de maestría y doctorado, que ofrezca financiación apropiada y condonable a los estudiantes, para quienes realizan estudios en las universidades públicas o privadas del país y logran vincular su formación a proyectos concretos. Los retornos de esta inversión para el Estado se expresarán en los ingresos futuros de los egresados y el mejoramiento de la productividad en los sectores económicos, sociales e institucionales.

En el caso concreto de la Universidad del Valle y de las universidades públicas proponemos un programa de inversión orientado a la actualización y fortalecimiento de laboratorios, para colocarlos en condiciones de consolidar procesos claves en el campo tecno-científico, para la formación y la investigación aplicada y lograr estándares de competencia respecto a las demandas del entorno empresarial, productivo e institucional. (Ver Anexo 2: Proyecto Mejoramiento de Laboratorios – Universidad del Valle.)

Darle prioridad a lo anterior no implica que el Estado y el gobierno abandonen la estrategia de ampliación de cobertura, la cual debe mantenerse dotando a las instituciones de mejores condiciones de infraestructura y funcionamiento para garantizar una oferta de calidad en el pregrado, aumentando así la retención y disminuyendo la deserción que actualmente caracteriza buena parte de la educación superior pública y privada y que constituye un verdadero desperdicio de recursos públicos y de las familias y de energías de miles de jóvenes.

Es en esa dirección que la Universidad del Valle propone como estrategia el apoyo a la regionalización como expresión de una política de descentralización y de equidad en el acceso a la educación superior, para regiones que no sólo por razones geográficas, sino socio-económicas, están distantes de lograr que una proporción significativa de sus jóvenes accedan a la formación tecnológica y profesional, en forma tal de construir una masa crítica para el despegue de su capital humano y cultural.

La estrategia de regionalización a través de sedes y en esta nueva fase de Seccionales de la universidad (Ver Anexo 3: La regionalización en la Universidad del Valle), se convierte en una herramienta clave para apoyar procesos de desarrollo local, de mejoramiento productivo e institucional, de formación y retención de capital humano, en las distintas subregiones del Departamento – incluso con impacto en otros departamentos vecinos- que, en condiciones de centralización de la oferta educativa – distante y costosa – no cuentan con verdaderas oportunidades de formación para la gran mayoría de sus jóvenes bachilleres, obligados a permanecer en empleos informales, de baja remuneración y en muchos casos a vincularse a las redes de la economía ilegal y criminal.

Además de los proyectos anteriores consideramos importante incluir el aporte de uno de los grupos de investigación de la Universidad del Valle titulado “*Cuatro ensayos de coyuntura: Valle y Cauca a fines del siglo veinte*” elaborado por Álvaro Guzmán Barney, Carlos Humberto Ortiz Quevedo, Jaime Humberto Escobar Martínez, Jorge Hernández Lara

Los ensayos, elaborados en el marco de un proyecto de investigación sobre Coyuntura socioeconómica regional, analizan la coyuntura económica del Valle del Cauca entre 1988 y 1998, con énfasis en el comportamiento de la economía regional durante el período 1995-1998; el impacto socioeconómico, a corto plazo, de la apertura económica de comienzos de la década de 1990 y de la Ley Páez de mediados de la misma en el departamento del Cauca; las tendencias del delito y del homicidio en Cali durante la última mitad del siglo pasado y los primeros años del presente; y, por último, las elecciones de octubre de 1997 en Cali, con referencias a lo sucedido en los departamentos del Valle y Cauca. Los artículos, finalmente, esbozan el carácter de la región y su contribución a la formación de nación. Su lectura permite entender aspectos relevantes de la sociedad vallecaucana a finales del siglo XX. (Ver Anexo 4.)

## **2 Comisión 2: Política Social y Redistributiva, Política Ambiental**

El aporte de la Universidad del Valle se basa en los productos de tres grupos de investigación que han trabajado alrededor de la temática expuesta.

En cuanto a la participación social en salud tenemos los siguientes aportes:

*Participación Social en Salud: Conceptos de usuarios, líderes comunitarios, gestores y formuladores de políticas en Colombia. Una mirada cualitativa* elaborado por María Eugenia Delgado Gallego, María Luisa Vázquez, Yolanda Zapata Bermúdez y Mariano Hernán García.

Este artículo analiza el sentido y significado de la participación en salud para los diferentes actores sociales involucrados en la implantación de las reformas al sector salud llevadas a cabo en Colombia durante la década de los noventa que incluye políticas que promocionan la participación social en el sistema de salud. El área de estudio la constituyeron los municipios de Tuluá y Palmira en el Valle del Cauca. El estudio concluye que los distintos conceptos de participación muestran diferencias entre el sentido de la política y lo que entienden y asumen los diversos agentes sociales en su interacción con los servicios de salud. Estos diferentes conceptos han de ser tenidos en cuenta para conseguir la vinculación entre la sociedad y los servicios de salud. (Ver Anexo 5.)

*Barreras y oportunidades para la participación social en salud en Colombia: Percepciones de los actores principales* elaborado por María E. Delgado Gallego y Luisa Vázquez Navarrete.

Este estudio analiza los obstáculos y oportunidades para la participación percibidos por los actores implicados en la política de participación social en salud. Este estudio cualitativo exploratorio fue llevado a cabo en los municipios de Tuluá y Palmira del Valle del Cauca entre los años 2000 y 2001. El estudio identificó como obstáculos para participar la falta de conocimiento, apatía y temor a represalias, factores institucionales como la falta de claridad, limitada apertura y respuesta institucional a procesos participativos por parte de los usuarios y líderes; el personal de salud atribuía las barreras a los conocimientos y actitudes de los usuarios. La alta capacidad percibida por los usuarios para conseguir cambios a través de su participación surgió como una importante oportunidad. Las percepciones de usuarios y líderes sobre las barreras y oportunidades parecen indicar que son actores críticos de su realidad y se constituyen en importante potencial para configurarse en interlocutores claves con las instituciones y el Estado. Una actitud semejante por parte de las instituciones sería necesaria para construir una auténtica y duradera cultura participativa. (Ver Anexo 6.)

En cuanto a la descentralización y la evaluación de los programas sociales presentamos los siguientes dos aportes:

*"La reproducción de la lógica centralista en el contexto de la descentralización. Los cambios producidos por la descentralización territorial en la gestión de proyectos de desarrollo con impacto social"* elaborado por Leonardo Solarte Pazos.

Este artículo llama la atención sobre el peligro potencial de reproducir en las regiones, bajo un modelo de descentralización, algunos de los problemas fundamentales de la planificación y ejecución de programas y proyectos de desarrollo social, que se presentan bajo un esquema centralizado como es la reproducción en las regiones de élites con mayor capacidad de centralizar decisiones alrededor del desarrollo en detrimento de la participación de las comunidades, los limitantes existentes para integrar la planificación municipal con la planificación de las localidades que lo conforman en una perspectiva de largo plazo que oriente los esfuerzos en virtud de las prioridades cambiantes de los gobiernos y la diferencia entre las perspectivas de planificación y por último el choque entre las visiones políticas y técnicas del gobierno frente a las existentes en las comunidades que obstaculiza llegar a acuerdos sobre el tipo de proyectos que deben realizarse para alcanzar objetivos conjuntos. (Ver Anexo 7.)

*"La evaluación de programas sociales en el Estado Liberal"* elaborado por Leonardo Solarte Pazos.

Este artículo introduce el concepto de evaluación como instrumento de aprendizaje para la ciudadanía que constituye el centro del debate político en una sociedad, siendo el revelador de los procesos de acción, de las iniciativas y de las estructuras de poder que permite pedir cuentas a los gobernantes sobre su quehacer y los resultados de sus políticas. Considera la evaluación como herramienta de formación ciudadana y participación social, de aprendizaje social, de tomar responsabilidades, de mejoramiento de la gestión pública, política de gobierno y de validación del sistema social e ideológico. Concluye con una aproximación al concepto de evaluación social. (Ver Anexo 8.)

Con respecto al tema Ambiental el Instituto de Investigación CINARA de la Universidad del Valle contribuye con los siguientes aportes:

*"La gestión comunitaria de servicios de agua: vicisitudes y necesidades de apoyo institucional"* elaborado por Mariela García Vargas. (Ver Anexo 9.)

“Comercio exterior y flujos hídricos en la agricultura colombiana: análisis para el periodo 1961-2004” elaborado por Mario Pérez Rincón. (Ver Anexo 10.)

“Colombian international trade from a physical perspective: Towards an ecological Prebish thesis” elaborado por Mario Pérez Rincón. (Ver Anexo 11.)

Con respecto a éste tema las reflexiones principales del grupo se expresan a continuación:

- La política actual en el sector del agua, orientada a generar una mayor cantidad de esquemas regionales de prestación de los servicios de acueducto y alcantarillado no puede desconocer que en el país existen cerca de 11.000 organizaciones de tipo comunitario que proveen estos servicios sobre todo en áreas rurales. Tales organizaciones tienen una larga tradición en el manejo de los servicios mencionados y por mucho tiempo se han convertido en la única alternativa sostenible para atender a las comunidades rurales más pobres. Por lo anterior, se requiere fortalecer la gestión comunitaria, destinando recursos específicos para la implementación de acciones como las impulsadas en el Departamento del Valle a través del programa de Abastecimiento de Agua Rural y del programa de Saneamiento Rural, SANEAR.
- Consecuente con lo anterior, se requiere que se visibilice la situación de los sistemas de agua rurales a través del abastecimiento de un sistema de información para esta zona. Los departamentos pueden jugar un papel central, actuando como facilitadores en la implementación del sistema y capacitando a las empresas de la zona rural que deben hacerse responsables de generar la información. Un sistema de información rural permitiría un mejor conocimiento de las particularidades del sector en estas áreas y por tanto un mejor diseño de planes, programas y proyectos y una ejecución más efectiva de recursos. El gobierno central debe impulsar la creación de este sistema, el cual una vez puesto en marcha puede integrarse al Sistema Único de Información, que a nivel nacional maneja la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios. El departamento de Caldas a través de un proyecto que adelanta con el Instituto Cinara ha creado el sistema de información “Aguarural de Caldas” que puede servir de punto de partida para este empeño.
- La financiación del sector de agua y saneamiento no puede seguir descansando como fuente principal, sobretodo en las áreas más pobres del país (zonas rurales y algunos departamentos), en el cobro de tarifas a los usuarios. Un dato reciente de un estudio adelantado por Cinara muestra que entre 2002 y 2006, las tarifas generaron un total de 12 billones de ingresos en los sectores de acueducto, alcantarillado y aseo, que representaron cerca del 70% de las fuentes financieras. Esto, puede generar iniquidades claras en el acceso a los servicios de agua y saneamiento en contra de las comunidades con menos capacidad de pago. En tal sentido, es clave que en las zonas más pobres se mantengan los subsidios actuales y se definan esquemas alternativos y que los municipios tengan en la zona rural incentivos especiales para invertir en infraestructura, pero también en el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias.
- La actual política para la zona rural debe traducirse en esquemas regulatorios especiales para este tipo de zonas. En este sentido, se requiere que las normas de diseño de sistemas de agua, la legalización de las empresas y su registro ante las entidades de control, las metodologías tarifarias y los sistemas de seguimiento y control cuente con una normatividad que se adapte a las condiciones particulares de las zonas rurales y no que sean estas quienes tengan que acomodarse a una regulación pensada para la zona urbana. En este sentido, la Comisión de Regulación de Agua debería contar con un grupo encargado de estudiar la zona rural y diseñar la regulación para esta, contando con el apoyo de actores locales

como municipios, departamentos, universidades ONGs y organizaciones comunitarias.

- El tema ambiental y el desarrollo sostenible deben ser ejes transversales en el nuevo plan de desarrollo, incorporando consideraciones de este tipo en los planes específicos de los sectores estratégicos a impulsar. Para esto, se requiere que las políticas planes y programas sean evaluados haciendo uso de herramientas como la Evaluación Ambiental Estratégica. En este sentido, el Ministerio del Medioambiente con apoyo del IDEAM deben establecer la metodología e incorporarla a las practicas sectoriales del país. Específicamente, en el caso de los sectores exportadores es clave que se analicen no solo sus flujos de comercio sino también los flujos de recursos naturales que intrínsecamente se explotan en esos sectores.

### **3 Mesa de Trabajo: Juventud**

El Instituto CISALVA de la Universidad del Valle considera que el tema que debe ser central y en el cual se deberían enfocar el grueso de las políticas públicas de prevención y promoción es el de los jóvenes dado que los diferentes estudios indican que son éstos los mayormente afectados por diferentes tipos de problemáticas como son: los homicidios, suicidios, consumo de sustancias psicoactivas, engrosamiento de las filas de los grupos armados entre otros. (Ver Anexo 12.)

### **4 Mesa de Trabajo: Discapacidad**

La Escuela de Rehabilitación Humana de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle aporta algunas notas para pensar la situación de discapacidad. Además presenta los proyectos que en la actualidad sus cinco grupos de investigación (Audiología, Gerontología y Geriatria, Discapacidad y Rehabilitación, Ejercicio y salud Cardio-pulmonar y DIADAS) que trabajan este tema están desarrollando y los proyectos pendientes por aprobación para su inicio. (Ver Anexo 13.)