

# ESTUDIO COMPARATIVO DE CUATRO UNIVERSIDADES PÚBLICAS COLOMBIANAS

**Autores**

OPDI –Área de Análisis Institucional<sup>1</sup>

## Resumen

Este estudio presenta un análisis comparativo de las 4 universidades públicas más importantes del país (Universidad de Antioquia, Valle, Nacional y UIS) en un periodo de 3 años (2003-2005), con base en la información que éstas universidades han enviado al Ministerio de Educación Nacional para la modelación de los indicadores de gestión de los años 2003 al 2005. De ésta información se han escogido algunas variables como: estudiantes, docentes, personal administrativo, programas académicos y recursos. El propósito de este estudio, es analizar la posición de cada universidad respecto a las variables escogidas, observando el comportamiento y la evolución de cada una en el periodo analizado.

**Fecha de elaboración:** Enero 16 de 2007

## Contenido

Introducción

1. Estudiantes

1.1 Estudiantes de Pregrado matriculados

1.2 Estudiantes de Posgrado matriculados

2. Docentes

2.1 Docentes Nombrados

---

<sup>1</sup> Alvaro Zapata Domínguez, Jefe  
Ludmila Medina, Coordinadora Área de Análisis

- 2.2 Docentes Contratistas TCE
  - 3. Personal no docente
  - 4. Programas Académicos
    - 4.1 Programas Académicos de Pregrado
    - 4.2 Programas Académicos de Posgrado
  - 5. Recursos
    - 5.1 Recursos financieros provenientes del Estado
    - 5.2 Recursos financieros provenientes de matrículas
- Conclusiones

## **Introducción**

Para realizar el análisis comparativo se tomaron como puntos de referencia cuatro universidades públicas que pueden considerarse similares en términos de tamaño, recurso humano docente y administrativo y recursos financieros. Las universidades que interviene en éste estudio son: la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Antioquia, la Universidad Industrial de Santander y la Universidad del Valle.

La información a comparar fue escogida dentro de los 20 indicadores de gestión que conforman el Modelo de Indicadores de Gestión desarrollado por la Subcomisión Técnica del Sistema Universitario Estatal quienes han venido trabajando en la conformación de éste modelo desde comienzos del año 2000.

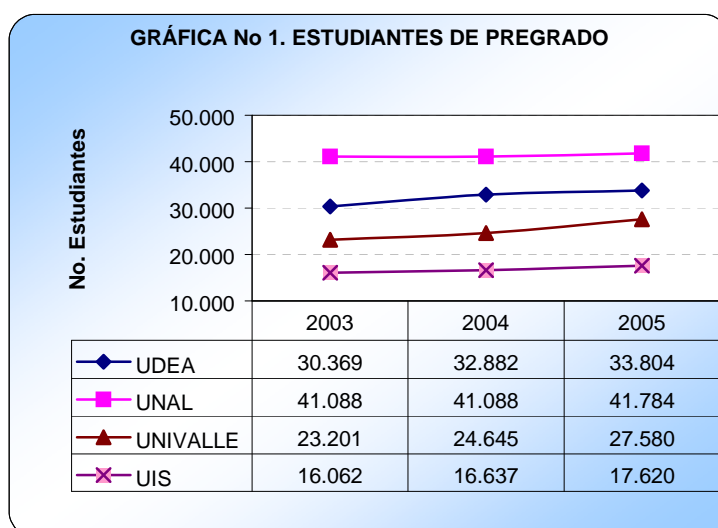
Las variables tenidas en cuenta para realizar el análisis son: estudiantes, planta docente, personal no docente, programas académicos y recursos financieros.

## 1. ESTUDIANTES

### 1.1 Estudiantes de Pregrado matriculados en todas las modalidades de enseñanza, niveles de formación y áreas de conocimiento

Observando el periodo 2003-2005, puede determinarse que dentro del grupo escogido para el análisis la Universidad Nacional (UNAL) es la que registra el mayor número de estudiantes matriculados en todos los años. Le sigue la Universidad de Antioquia (UDEA), la Universidad del Valle (UNIVALLE) y por último se encuentra la Universidad Industrial de Santander (UIS).

Sin embargo, es importante resaltar que al comparar la tasa de crecimiento anual en el periodo 2003 al 2005, vemos que UNIVALLE presenta la más alta tasa de crecimiento en el periodo: 18,9%, mientras que la UDEA y la UIS presentan crecimientos del 11,3 y 9,7% respectivamente. La Universidad Nacional es la menor crecimiento con un 1,7%.



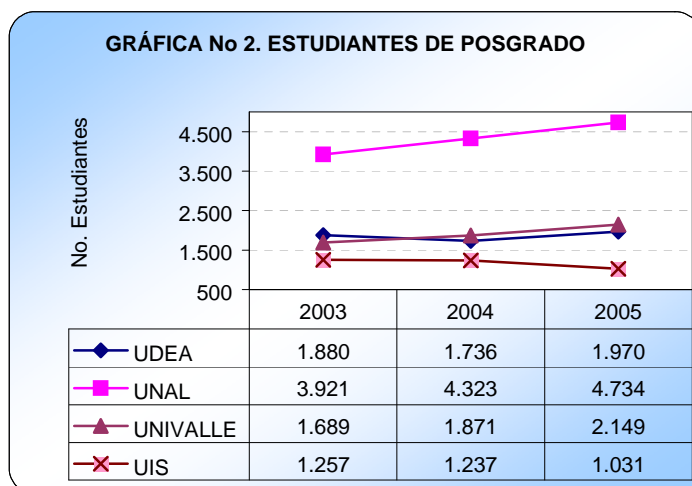
La gráfica 1 permite ver el acortamiento de la distancia en el número de estudiantes matriculados entre las universidades

analizadas. UNIVALLE muestra el mayor crecimiento, mientras que la UNAL permanece casi estable y la UDEA y la UIS crecen a una tasa muy parecida.

### **1.2 Estudiantes de Posgrado matriculados en todas las modalidades de enseñanza, niveles de formación y áreas de conocimiento**

En el caso de los estudiantes de posgrado puede verse que la Universidad Nacional registró el mayor número de estudiantes de posgrado matriculados desde el año 2003 hasta el 2005, con un número promedio de 4.326 estudiantes. La Universidad del Valle, entre las analizadas, ocupó el segundo lugar, con un número promedio de estudiantes de 1.903; seguida muy de cerca por la Universidad de Antioquia con 1.862 estudiantes en promedio y, en último lugar se encuentra la UIS con 1.175 estudiantes en promedio.

Las tasas de crecimiento dan, sin embargo, una mejor idea del comportamiento de esta variable. En el periodo analizado, la Universidad del Valle registra la mayor tasa de crecimiento, 27,2%, al pasar de 1.689 estudiantes matriculados en el 2003 a 2.149 en el 2005. La Universidad Nacional de Colombia presenta una tasa de crecimiento importante del 20,7%, mientras que la Universidad de Antioquia solamente crece a un 4,8% y la Universidad Industrial de Santander presenta una tasa negativa de crecimiento del -18%, al pasar de 1.257 estudiantes en el 2003 a 1.031 en el 2005.



La gráfica 2 nos permite ver con mayor claridad la tendencia de crecimiento de las universidades analizadas. Las líneas de tendencia de la UNAL y de UNIVALLE son al crecimiento, mientras que la UIS muestra una tendencia decreciente.

En valores absolutos, la universidad que más diferencia, entre el 2003 y 2005, presentó con respecto al número total de estudiantes matriculados (pregrado y posgrado) fue UNIVALLE, seguida de la UDEA con 1.314 estudiantes menos. En pregrado se presenta una situación similar, mientras que en posgrado la UNAL presenta la mayor diferencia. Ver tabla 1.

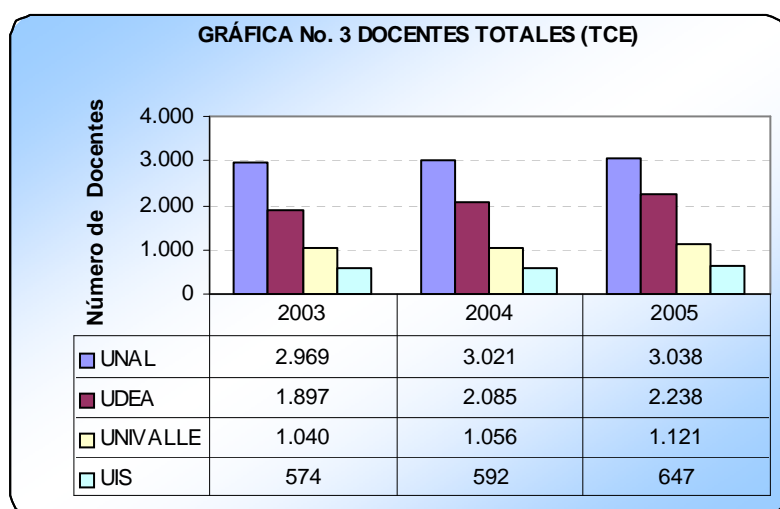
Tabla 1. Diferencia en valores absolutos entre el año 2003 y 2005 de los estudiantes matriculados

	<b>Pregrado</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Total</b>
UDEA	3.435	90	3.525
UNAL	696	813	1.509
UNIVALLE	4.379	460	4.839
UIS	1.558	-226	1.332

## 2. DOCENTES

Para hacer la comparación se ha tomado como unidad de medida los docentes en tiempo completo equivalente (TCE) con la fórmula<sup>1</sup> que propone el Sistema Universitario Estatal.

El número total de docentes en TCE en promedio para el periodo 2003-2005 de la universidades comparadas por lo general dobla su valor con respecto a la universidad inmediatamente anterior a excepción de la UNAL, es decir la UIS cuenta con un promedio de 604 docentes, le sigue UNIVALLE con 1.072 docentes, casi duplicando se encuentra la UDEA con 2.073 y por último la UNAL con 3.010 docentes TCE en promedio.



Las cuatro universidades comparadas muestran una tendencia al crecimiento, la universidad que presenta la mayor tasa de crecimiento en el periodo 2003-2005 es la UNAL con el 18%, le sigue la UIS con el 12,8, mientras que UNIVALLE y UDEA crecen a tasa inferiores al 8%.

<sup>1</sup> Los docentes de medio tiempo se dividen por dos, horas cátedra dividido en 36 semanas al año x 40 horas a la semana.

Se hace interesante comparar a las universidades estudiadas con respecto a la relación estudiante atendido por docente en TCE que se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Relación Estudiante / Docente en TCE de las universidades comparadas

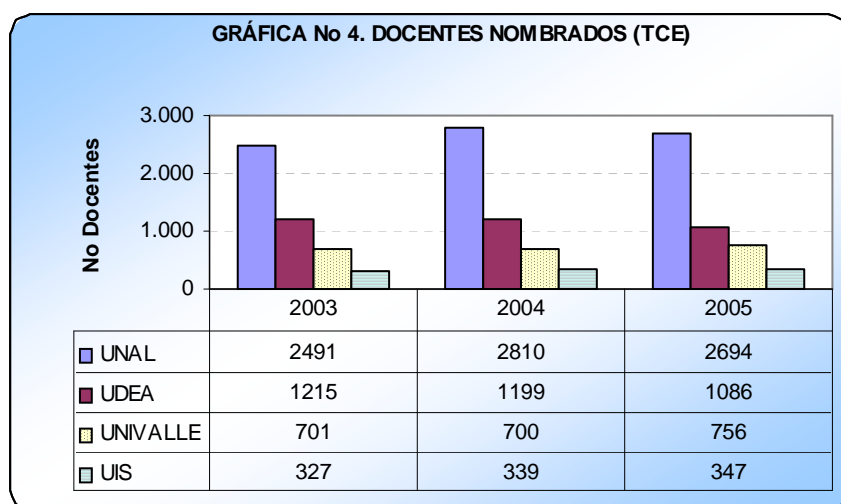
Universidades	2003			2004			2005		
	Estudiantes	Docentes	E/D	Estudiantes	Docentes	E/D	Estudiantes	Docentes	E/D
UDEA	32.249	1897	17	34618	2085	17	35774	2238	16
UNAL	45.009	2969	15	45411	3021	15	46518	3038	15
UNIVALLE	24.890	1040	24	26516	1056	25	29729	1121	27
UIS	17.319	574	30	17874	592	30	18651	647	29

La UNAL, UDEA y UIS han mantenido su relación estudiante/docente muy estable durante el periodo analizado, mientras que UNIVALLE es la única que presenta un incremento importante al pasar de 24 a 27 estudiantes por docente, reflejándose el esfuerzo que durante los últimos años ha venido realizando UNIVALLE en ampliación de cobertura manteniendo una planta de docentes con una tendencia de crecimiento menor al 8%.

## 2.1 Docentes nombrados

La universidad que registró el mayor número promedio de docentes nombrados TCE desde el año 2003 al año 2005 es la Universidad Nacional de Colombia, con 2.665 docentes, seguida de la Universidad de Antioquia, con 1.167, y de la Universidad del Valle, con 719.

Al comparar las tasas de crecimiento del periodo (2003-2005) puede verse que la UNAL presentó la mayor tasa de crecimiento, 8,1% (entre el año 2003 y 2004 la tasa fue del 12,8% y entre el 2004 y 2005 presentó una tasa negativa del -4,1%), seguida por UNIVALLE con 7,8%, la UIS presenta también una tendencia de crecimiento con una tasa del 6,1%, mientras que la UDEA tiene una tendencia de crecimiento negativa con una tasa del -11%.

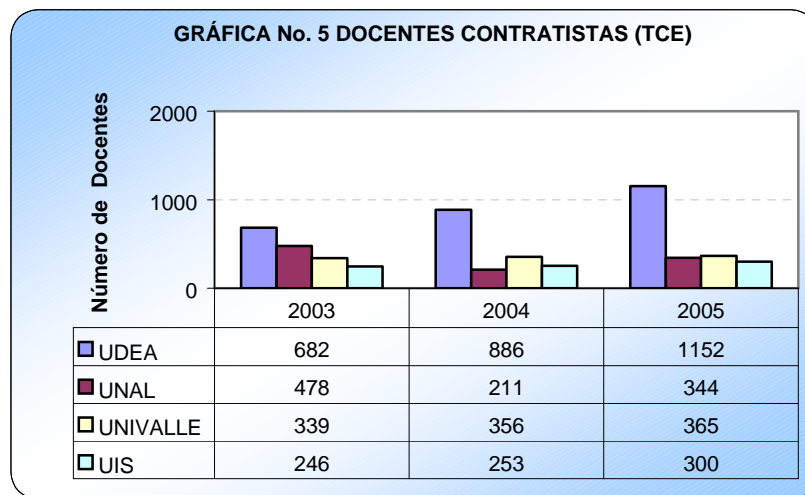


## 2.2 Docentes contratistas TCE

El mayor número promedio de docentes contratistas en el periodo estudiado lo registra la Universidad del Antioquia con 907, le sigue la Universidad del Valle y la Universidad Nacional de Colombia con promedios muy parecidos, 353 y 344 respectivamente, en último lugar se ubica la Universidad Industrial de Santander con 266 docentes contratistas TCE en promedio.

La UDEA, UNIVALLE y UIS presentan tendencias de crecimiento mientras que la UNAL presenta variaciones durante el periodo estudiado. La mayor tasa de crecimiento la muestra la UDEA con 69%, seguida por la UIS con 22%, mientras que UNIVALLE solamente tiene una tasa de crecimiento del 7,6%. En el periodo estudiado la UNAL presenta una tasa de crecimiento negativa del -28% (entre el 2003 y 2004 la tasa fue del -56% y entre el 2004 y 2005 la tasa fue de 63%).





Tomando como referencia los datos del año 2005 para determinar la proporción entre docentes nombrados y docentes contratistas se puede observar que la universidad con mayor proporción de docentes contratistas es la UDEA con 51%, le sigue la UIS con el 46%, a continuación UNIVALLE con el 33%, y por último la UNAL con el 11%, sin embargo la tendencia de crecimiento es la misma observada (ver tabla 3).

Tabla 3. Porcentaje de docentes contratistas con relación al total de docentes en TCE

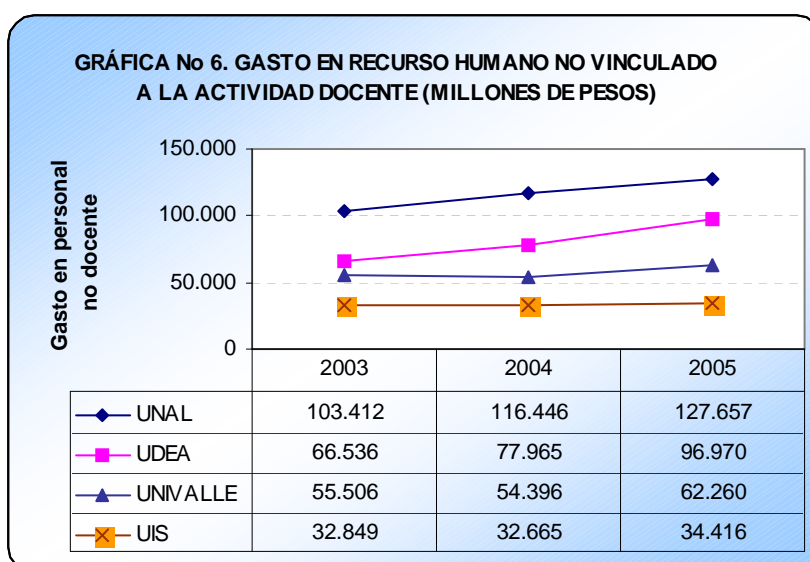
	2003	2004	2005
UNAL	16	7	11
UDEA	36	42	51
UNIVALLE	33	34	33
UIS	43	43	46

### 3. PERSONAL NO DOCENTE

Para hacer la comparación de las personas que laboran en la parte administrativa de las universidades se ha tomado como referencia el gasto en que incurre la universidad para pagar el recurso humano que no se encuentra vinculado a la actividad docente. Este gasto ha sido calculado en millones de pesos.

El mayor gasto promedio en el periodo lo presenta la UNAL con 115.838 millones de pesos, le sigue la UDEA con 80.490 millones, UNIVALLE con 57.387 millones y por último la UIS con 33.310 millones de pesos en promedio.

La mayor tasa de crecimiento en el periodo analizado la presenta la UDEA con el 46%, le sigue la UNAL con el 23%, UNIVALLE con 12% y la UIS con 5%. De la gráfica 6 se puede observar que las cuatro universidades tienen una tendencia creciente muy parecida para la UIS y UNIVALLE y bastante diferenciada para la UDEA.



Al relacionar el número de estudiantes y el gasto en personal no docente encontramos que la UNAL y la UDEA son las universidades que más gastan en promedio en el periodo analizado, 2,54 y 2,34 millones de pesos respectivamente. Univalle gasta 2,13 millones mientras que la UIS gasta únicamente 1,86 millones de pesos en personal no docente por estudiante (ver tabla 4).

Tabla 4. Relación Gasto en recurso humano no docente en millones de pesos / Número de estudiantes matriculados

Universidades	2003			2004			2005		
	Estudiantes	\$ en RRHH no docente	\$/E	Estudiantes	\$ en RRHH no docente	\$/E	Estudiantes	\$ en RRHH no docente	\$/E
UDEA	32.249	66.536	<b>2,06</b>	34618	77.965	<b>2,25</b>	35774	96.970	<b>2,71</b>
UNAL	45.009	103.412	<b>2,30</b>	45411	116.446	<b>2,56</b>	46518	127.657	<b>2,74</b>
UNIVALLE	24.890	55.506	<b>2,23</b>	26516	54.396	<b>2,05</b>	29729	62.260	<b>2,09</b>
UIS	17.319	32.849	<b>1,90</b>	17874	32.665	<b>1,83</b>	18651	34.416	<b>1,85</b>

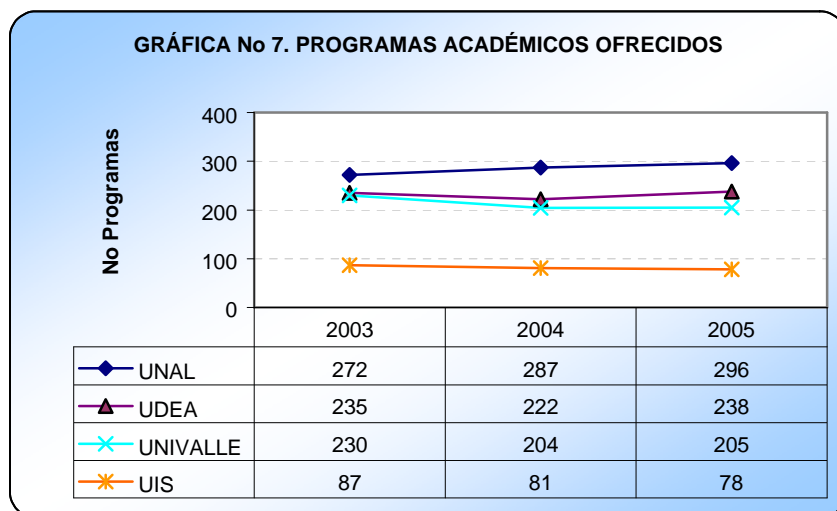
El comportamiento de la tasa de crecimiento de ésta relación en las universidades estudiadas ha sido para la UDEA y la UNAL de mayor crecimiento situándose en el 31 y 19% respectivamente, la UIS y UNIVALLE tuvieron tasas negativas de crecimiento del -3 y -6% respectivamente.

#### 4. PROGRAMAS ACADÉMICOS

En ésta sección se presenta la información correspondiente a los programas académicos que son ofrecidos por la institución y que cuentan con estudiantes matriculados. Los programas curriculares ofrecidos en convenio con otras universidades, solamente se cuenta el programa para la institución dueña del registro ICFES. Los programas de la misma denominación con registro propio ofrecidos en diferentes sedes se contabilizan independientemente, tienen registro diferente.

La Universidad que más programas académicos ofrece a la comunidad en promedio durante el periodo estudiado es la Universidad Nacional de Colombia con 285 programas, la

Universidad de Antioquia ofrece 232 programas, la Universidad del Valle ofrece 213 programas mientras que la Universidad Industrial de Santander ofrece solamente 82 programas en promedio.

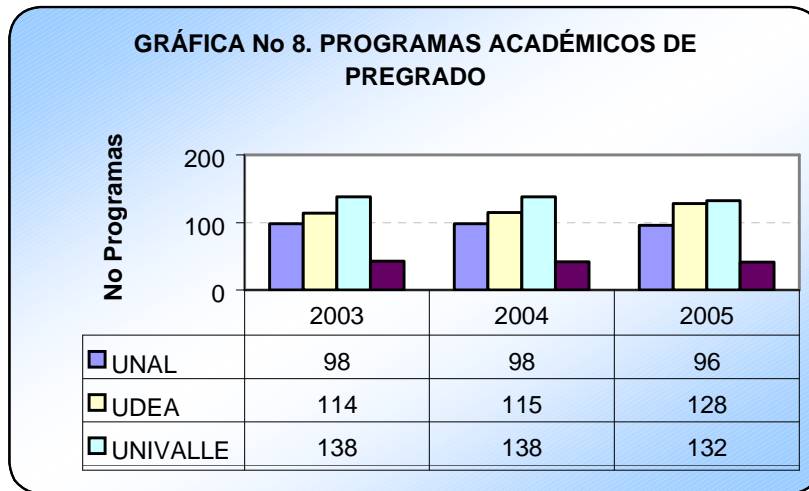


La UNAL presenta una tendencia de crecimiento elevada (9%) en comparación con las otras tres universidades (UDEA 1%, UIS -10% y UNIVALLE -11%). UNIVALLE y UIS presentan tendencias de crecimiento negativas, mientras que la UDEA en el periodo presenta una tasa de crecimiento del 1% sin embargo, durante el año 2004 su tasa fue del -6% y para el 2005 fue del 7%. Por lo tanto, a excepción de la UNAL las otras tres universidades han tenido tasas de crecimiento negativas.

Es interesante entonces analizar el mayor crecimiento de la UNAL para determinar si ha sido por programas de pregrado (incluyen los programas tecnológicos) o por los programas de posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados), al igual que para las otras tres universidades su crecimiento negativo.

#### 4.1 Programas académicos de pregrado

Entre el 2003 y el 2005, la Universidad del Valle registró el mayor número promedio de programas académicos en pregrado (136), seguida de la Universidad de Antioquia con 119 programas. Por el contrario, la universidad que presentó el menor número de programas de pregrado, en los años analizados fue la Universidad Industrial de Santander con 42 programas en promedio.



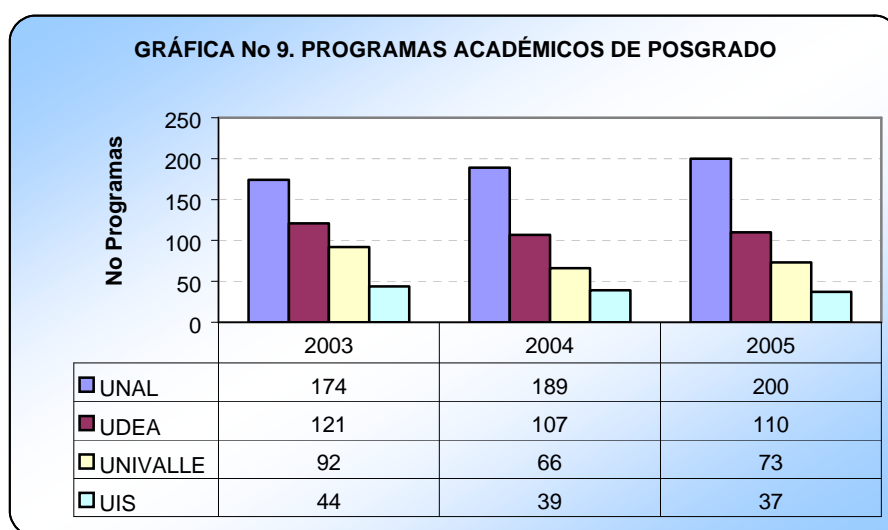
Con respecto a la tendencia de crecimiento en el número de programas encontramos que en el periodo analizado la UDEA fue la única que mostró una tasa de crecimiento positiva del 12%, mientras que la UNAL, UNIVALLE y la UIS tuvieron tasas negativas de crecimiento del -2, -4 y -5% respectivamente.

#### 4.2 Programas académicos de posgrado

La Universidad que registra el mayor número promedio de programas académicos de posgrado ofrecidos desde el año 2003 al 2005 es la Universidad Nacional, con 188 programas, le sigue la Universidad de Antioquia con 113 programas, Univalle con 77

programas y por último la Universidad Industrial de Santander con 40 programas en promedio ofrecidos en el periodo de estudio.

Es interesante analizar que la UNAL tuvo una tasa de crecimiento en el periodo analizado del 15%, durante el 2003-2004 creció un 9% y en el 2004-2005 creció un 6%, siendo la única universidad que presenta una tasa de crecimiento positiva. UNIVALLE, por el contrario, presenta la mayor tasa de crecimiento negativa (-21%) compuesta por un crecimiento negativo del -28% entre el 2003-2004 y un crecimiento positivo del 11% entre el 2004-2005. Una situación similar presenta la UDEA con una tasa de crecimiento negativa en el periodo del -9% caracterizada por un crecimiento negativo en el 2003-2004 (-12%) y un crecimiento positivo en el 2004-2005 (3%). La UIS presenta tasas de crecimiento negativas, tanto en el periodo (-16%), como en los años 2003-2004 (-11%) y 2004-2005 (-5%).



El comportamiento de los programas académicos de pregrado y posgrado ofrecidos por las cuatro universidades comparadas se resume así:

El mayor crecimiento presentado por la Universidad Nacional de Colombia en el número total de programas ofrecidos fue jalonado por el crecimiento en el ofrecimiento de programas de posgrado.

La Universidad Industrial de Santander presenta tasas negativas de crecimiento tanto en el pregrado como en el posgrado, sin embargo fue el ofrecimiento de programas en el posgrado el que tuvo una mayor contribución a esas tasas negativas.

La Universidad de Antioquia tiene una tasa negativa de crecimiento marcada en el posgrado que fue compensada por la tasa de crecimiento positiva del pregrado, presentando una tasa de crecimiento en el periodo del 1%.

La mayor contribución a la tasa negativa de crecimiento de la Universidad del Valle la aporta los programas de posgrado.

## 5. RECURSOS

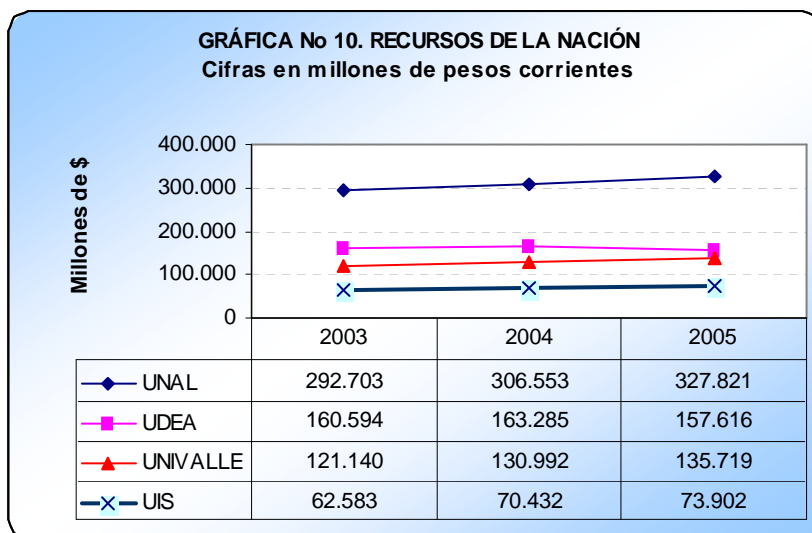
En este punto se tiene en cuenta, por un lado, los recursos financieros provenientes del Estado y ejecutados en el año respectivo y por otro lado los recursos financieros provenientes de los ingresos generados por la institución en matrículas a lo largo del año calendario.

### 5.1 Recursos financieros provenientes del Estado

Esta información incluye los aportes del estado, tanto para funcionamiento como para inversión vía Nación, Departamento, Distrito o Municipio, créditos para inversión, **restándole** las pensiones, transferencias (Contraloría, ICFES, etc.), servicio a la deuda y presupuestos financiados con aportes de la Nación destinados a colegios adscritos a las Universidades. Se incluyen los recursos obtenidos por estampilla.

Se consideran los aportes del Estado ejecutados presupuestalmente (con registro presupuestal) durante la vigencia fiscal. Las cifras presentadas están expresadas en millones de pesos.

La Universidad Nacional de Colombia presenta el mayor recurso promedio proveniente de la nación en el periodo analizado con 309.036 millones de pesos, a la Universidad de Antioquia le ingresaron 160.498 millones, en tercer lugar se sitúa la Universidad del Valle con 129.284 millones<sup>1</sup> y por último la Universidad Industrial de Santander con 68.972 millones.



La mayor tasa de crecimiento en los aportes del estado ejecutados en el año la presenta la UIS con el 28%, caracterizada por una tasa del 13% en el periodo 2003-2004 acompañada con una tasa del 5% en el periodo 2004-2005. La UNAL y UNIVALLE tienen tasas de crecimiento iguales del 12% para el periodo analizado. Solamente la UDEA presenta una tasa negativa de crecimiento del -2% influenciada por el crecimiento negativo del -3% del periodo 2004-2005.

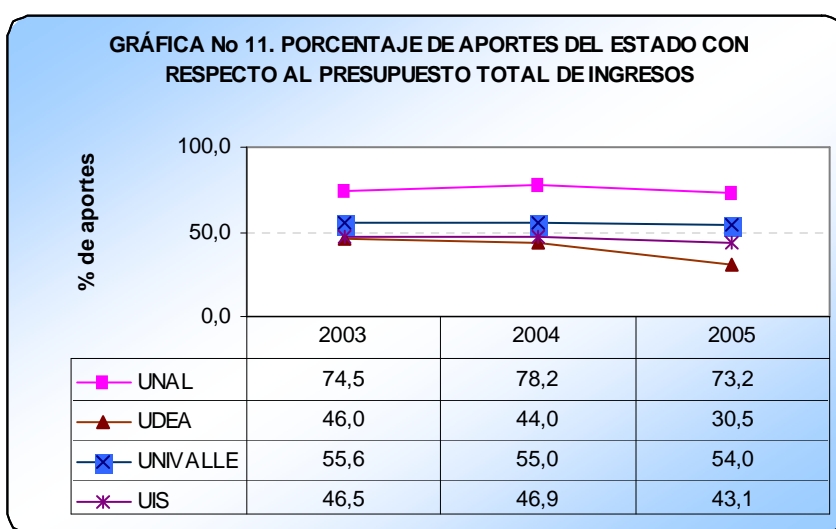
Es interesante entonces comparar los recursos financieros provenientes del Estado con el porcentaje de aportes del estado con respecto al presupuesto total de ingresos de las universidades

<sup>1</sup> Para los años 2003 y 2004 se incluye los recursos recibidos por la Estampilla.



analizadas para determinar la mayor o menor dependencia de una universidad con los aportes que recibe del Estado.

La gráfica 11 nos muestra el porcentaje que representa el aporte estatal al total de ingresos de las universidades estudiadas. La Universidad Nacional de Colombia es la universidad que más depende del aporte estatal con un 75% en promedio en el periodo analizado. La Universidad del Valle tiene un comportamiento casi constante con tendencia decreciente (-3% en el periodo) y se sitúa en segundo lugar con 55% en promedio. La Universidad de Antioquia y la Universidad Industrial de Santander tuvieron un comportamiento bastante parecido durante el 2004-2003, sin embargo durante el 2004-2005 la UDEA reportó la menor dependencia con respecto a los aportes del Estado teniendo una participación de éstos del 30,5% en el 2005.



## 5.2 Recursos financieros provenientes de matrículas

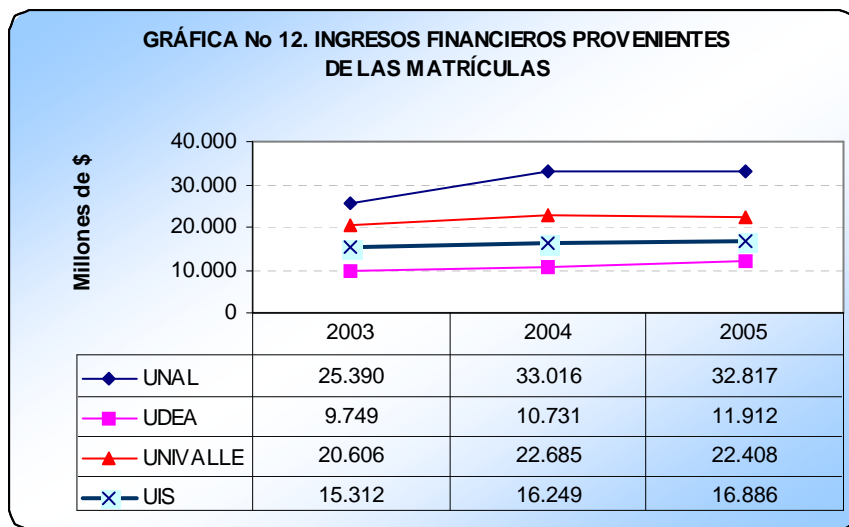
Se incluyen únicamente los ingresos generados por matrículas a los programas formales de la institución: programas de pregrado y de

programas de posgrado presenciales y a distancia. Las cifras aquí consignadas están expresadas en millones de pesos.

Como era de esperarse la universidad que atiende el mayor número de estudiantes es también la universidad que más ingresos tiene por concepto de matrículas, por lo tanto se determina la relación que existe entre estas dos variables.

Cabe la pena destacar a la Universidad de Antioquia que tiene un comportamiento un poco diferente al de las otras tres universidades. La UDEA es la universidad que menos recibe por ingresos provenientes de las matrículas, sin embargo es la segunda universidad en población estudiantil que atiende.

Para estudiar en detalle este fenómeno se toman los datos del 2005 para comparar el ingreso por matrícula por estudiante (se divide el ingreso por matrícula total entre el número total de estudiantes atendidos). La UDEA presenta un ingreso por estudiante de \$333.000 pesos, UNIVALLE y UNAL presentan ingresos parecidos del \$753.000 y \$705.000 pesos respectivamente, mientras que la UIS presenta ingreso por estudiante de \$905.000 pesos.



De acuerdo a la información de la gráfica anterior las cuatro universidades analizadas tiene tendencia de crecimiento positiva, sin embargo es la Universidad Nacional de Colombia la que mayor tasa de crecimiento tuvo en el periodo analizado, 29% caracterizado por un incremento del 30% entre el periodo 2003-2004 y un crecimiento negativo del -1% entre el 2004-2005. La Universidad de Antioquia presenta una tasa de crecimiento del 22% en el periodo con una tendencia de crecimiento constante. La Universidad Industrial de Santander presenta un crecimiento del 10% en el periodo, que al igual que la Universidad de Antioquia presenta un crecimiento casi constante. La Universidad del Valle es la que menor tasa de crecimiento presentó en el periodo, 9%, caracterizado por un incremento del 10% en el 2003-2004 y una tasa negativa de crecimiento del -1% en el 2004-2005, con un comportamiento similar a la Universidad Nacional de Colombia.

### **Conclusiones**

La Universidad del Valle en el periodo analizado fue la universidad que presentó la mayor tasa de crecimiento (19%) en el número de estudiantes matriculados en todas las modalidades de enseñanza, niveles de formación y áreas de conocimiento.

El resultado para la mayoría de las variables utilizadas en ésta comparación en el orden de mayor a menor fue el siguiente: Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia, Universidad del Valle y Universidad Industrial de Santander.

En el caso de la variable porcentaje de aportes del estado con respecto al presupuesto total de ingresos, el orden de mayor a menor fue: Universidad Nacional de Colombia, Universidad del Valle, Universidad de Antioquia y Universidad Industrial de Santander.

En el caso de la variable ingresos por matrícula el orden de mayor a menor es el siguiente: Universidad Nacional de Colombia,

Universidad del Valle, Universidad Industrial de Santander y Universidad de Antioquia.

La relación Estudiante matriculado/Docente TCE que muestra el número de estudiantes que se atiende por docente divide a éstas cuatro universidades en dos grupos bastante diferenciados. La Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional de Colombia muestran que su relación es de 15 estudiantes por docente, mientras que la Universidad Industrial de Santander y la Universidad del Valle muestran en promedio 28 estudiantes por docente.

La tendencia de crecimiento de los docentes en TCE es muy parecida para las universidades UNIVALLE y UIS, mostrando tendencia de crecimiento tanto en los docentes nombrados como en los docentes contratistas.

El responsable por el crecimiento en el número de docentes TCE en la Universidad de Antioquia es la variable de docentes contratistas TCE, dado que en el periodo analizado se reduce el número de docentes nombrados y se dispara el número de docentes contratistas.

La Universidad Nacional de Colombia presenta una manera particular de atender el crecimiento de docentes, dado que durante el año 2003-2004 se incrementan de manera significativa los docentes nombrados y se disminuyen los docentes contratistas y durante el periodo 2004-2005, se incrementan los docentes contratistas mientras que los docentes nombrados disminuyen.

Al relacionar el número de estudiantes y el gasto en personal no docente encontramos que la UNAL y la UDEA son las universidades que más gastan en promedio en el periodo analizado, 2,54 y 2,34 millones de pesos por estudiante respectivamente. UNIVALLE gasta 2,13 millones mientras que la UIS gasta únicamente 1,86 millones de pesos en personal no docente por estudiante.

Con respecto a los programas ofrecidos la universidad que presentó la mayor tendencia de crecimiento (9%) en comparación con las

otras tres universidades (UDEA 1%, UIS -10% y UNIVALLE -11%) fue la UNAL, este crecimiento fue jalonado por el incremento en el ofrecimiento de los programas de posgrado.

Con respecto a la información analizada para la variable recursos financieros provenientes del Estado se concluye lo siguiente:

La Universidad Nacional de Colombia es la universidad que más recibe aportes del estado y además su presupuesto total de ingresos depende en alto grado de los recursos provenientes del estado (75%).

La Universidad de Antioquia presenta una caída en el total de aportes del estado para el año 2005 de 5.669 millones de pesos y de igual manera el porcentaje de aportes del estado disminuye en el mismo año en un valor absoluto de 13,5%.

Caso contrario presenta la Universidad Industrial de Santander cuyos recursos recibidos del Estado tienen una tendencia creciente, mientras que el % de aportes del estado tiene una tendencia decreciente, lo cual nos puede indicar que en ésta Universidad se está incrementando los ingresos por otros conceptos de manera significativa.

La Universidad del Valle presenta una tendencia creciente en los recursos financieros provenientes del estado y una tendencia a disminuir poco a poco en el % de aportes del Estado.

Con respecto al ingreso por matrícula es interesante observar el comportamiento de la Universidad de Antioquia frente a las otras tres universidades, dado que presenta el menor ingreso siendo la universidad que ocupa el segundo lugar en el número de estudiantes matriculados.