

# Análisis de los resultados de las pruebas ECAES obtenidos por estudiantes de la Universidad del Valle desde el 2003 hasta el 2008-1

**Autor**

OPDI-Área de Análisis Institucional\*

## Resumen

En este documento se analizan los resultados de las pruebas ECAES realizadas entre 2003 y 2008-1 a estudiantes de último semestre de diferentes programas académicos de la Universidad del Valle. El documento presenta, para cada uno de los años analizados, gráficas que permiten determinar la posición relativa de cada programa con respecto al promedio nacional. De igual forma, para algunos programas se analiza una comparación de los resultados obtenidos en el periodo especificado.

Fecha publicación Diciembre de 2008

## Contenido

Introducción.....	1
1. Resultados 2003 .....	1
2. Resultados 2004 .....	2
3. Resultados 2005 .....	3
4. Resultados 2006-I .....	5
5. Resultados 2006-II .....	6
6. Resultados 2007-I .....	7
7. Resultados 2007-II .....	8
8. Resultados 2008-I .....	9
Análisis Dinámico .....	10
Conclusiones.....	13

## Introducción

La primera prueba experimental del ECAES se efectuó en el año 2000 a una muestra de estudiantes del programa académico de Ingeniería Mecánica, realizándose la primera prueba formal el siguiente año a los estudiantes de los programas de Ingeniería Mecánica y Medicina. En el 2002 en las pruebas se incluyó los estudiantes del programa de Derecho. En junio de 2003 el gobierno nacional emitió el Decreto 1781, con el cual reglamentó los Exámenes de Calidad de la Educación Superior, ECAES, estableciéndose como objetivo de la prueba “comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que cursan el último año de los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior” (Osorio V. 2006). Teniendo en cuenta este marco se pretende presentar a continuación los resultados por cada año de prueba, un análisis dinámico en los casos que la información lo facilite y finalmente las conclusiones.

## 1. Resultados 2003

En el año 2003 la Universidad del Valle participó en las pruebas ECAES en 18 programas, con una población estudiantil de 1.127 estudiantes, de 44.657 que participaron en todo el país en los mismos programas. En este año 14 de los programas tuvieron estudiantes entre los diez primeros puestos a nivel nacional, totalizando 45; de este grupo se destaca el programa de Medicina con seis estudiantes entre los diez primeros y ubicando uno de ellos en el primer

---

\* Mauricio Quiñones Domínguez. Economista.

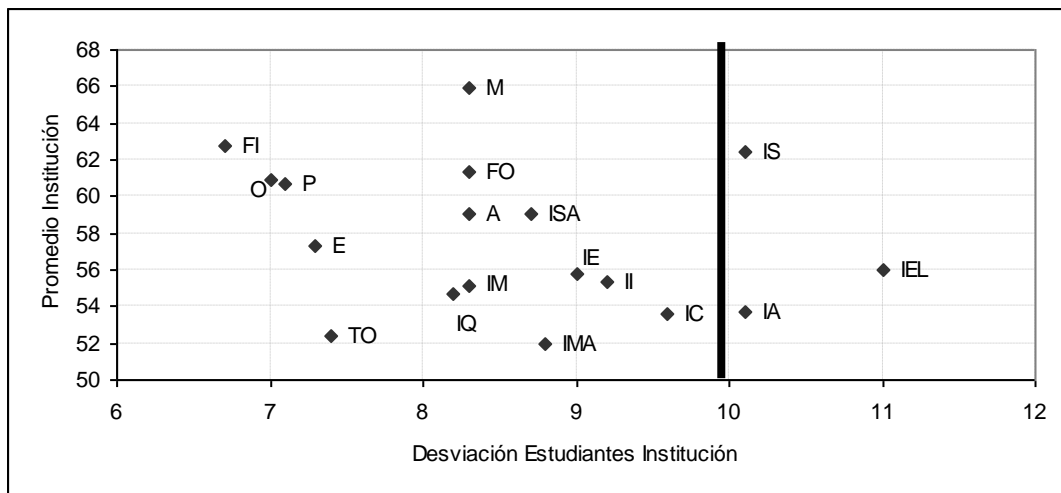
puesto. Por su parte Enfermería obtuvo también el primer puesto individual y tres estudiantes entre los diez primeros (Ver tabla Anexo. 2)

La metodología de construcción de las gráficas permite comparar el promedio obtenido por los programas y la desviación estándar de los mismos con el referente nacional, el cual plantea para este año un promedio de 50 y una desviación estándar de 10.

La independencia de las escalas de los programas no permite realizar comparaciones directas entre sí, por tal razón es el referente nacional el que permite inferir sobre el desempeño de cada programa. En este orden de ideas, el criterio de idoneidad por lo tanto es, los puntos ubicados en el sentido superior izquierdo del gráfico, también llamada área ideal o cuadrante deseable, dado que estos se ubican en el mejor promedio y en la menor desviación estándar. Por oposición aquellos programas que se ubiquen en el sentido inferior derecho de la gráfica o cuadrante menos deseable, después de los límites del promedio nacional, se considera que deben hacer un esfuerzo por mejorar.

Teniendo en cuenta el promedio nacional descrito anteriormente, en el gráfico 1 se puede observar que la mayoría los programas se encuentran en el área ideal, destacándose Fisioterapia (FI), Odontología (O) y Psicología (P); con una desviación más alta, pero con el mejor promedio se encuentra Medicina (M). Ligeramente a la derecha de la desviación estándar nacional se encuentran Ingeniería de Sistemas (IS) e Ingeniería Agrícola (IA) y el más alejado es el programa de Ingeniería Electrónica (IEL), sin embargo todos se encuentran por encima del promedio nacional.

Gráfico 1 Resultados de los programas evaluados 2003



Fuente: DACA. Cálculos OPDI. Promedio Nacional 50, Desviación Nacional 10

## 2. Resultados 2004

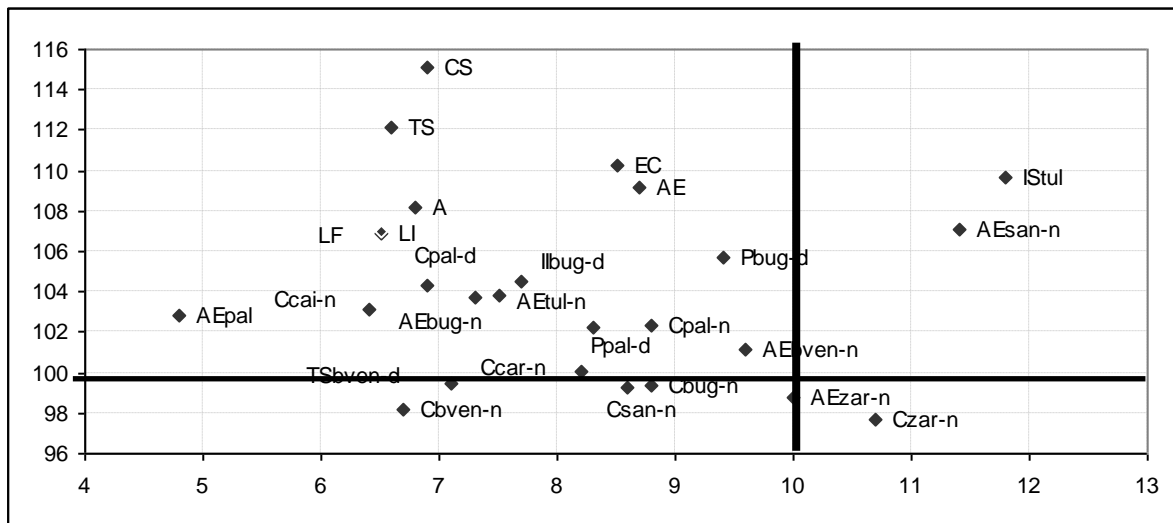
En este año la participación de la Universidad fue en 28 programas, es decir, se incursionó en 10 programas adicionales, con una población total de 1.570 estudiantes, donde se incluyeron además programas que se dan en las sedes regionales en esta nueva evaluación, entre ellos están Contaduría Pública, Administración de Empresas, Trabajo Social y Psicología. Nuevamente en este año la Universidad ubicó estudiantes entre los 10 primeros en 16

programas académicos, obteniendo el primer puesto individual en cuatro de ellos, Comunicación Social, Contaduría Pública, Trabajo Social y Fisioterapia. El total de estudiantes entre los 10 primeros puestos fue 46.

Continuando con el criterio del área ideal, para este año el promedio nacional se calculó en 100 y la desviación nacional en 10, en ese orden de ideas se destaca Comunicación Social (CS), con un alto promedio, aunque no la mejor desviación y Administración de Empresas-Palmira (AEpal) con baja desviación y un promedio por encima del nacional lo complementan otros 15 programas en el cuadrante ideal.

En el cuadrante menos deseable se encuentran Administración de Empresas-Zarzal nocturna (AEzar-n) y Contaduría Pública-Zarzal nocturna (Czar-n). Adicionalmente se encuentran con bajo promedio y a la vez baja desviación estándar cinco programas, todos de las sedes regionales, donde cuatro de ellos son de Contaduría Pública.

Gráfico 2 Resultados de los programas evaluados 2004



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

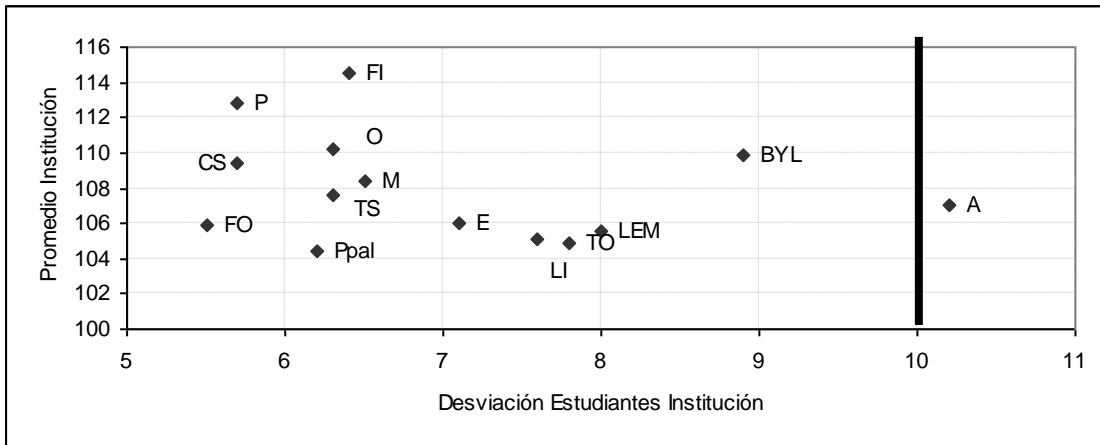
### 3. Resultados 2005

En el año 2005 se incrementó significativamente la participación al ampliar el número de programas evaluados a 34, lo cual requiere para efectos de presentación dividir el total en tres grupos.

El primero contiene Fisioterapia (FI), Odontología (O), Fonoaudiología (FO), Medicina (M), Enfermería (E), Terapia Ocupacional (TO), Bacteriología y Laboratorio Clínico (BYL), Psicología (P) en Cali y en Palmira (Ppal), Trabajo Social (TS), Comunicación Social (CS), Lic. En Inglés (LI), Lic. Bas. En Matemáticas (LEM) y Arquitectura (A).

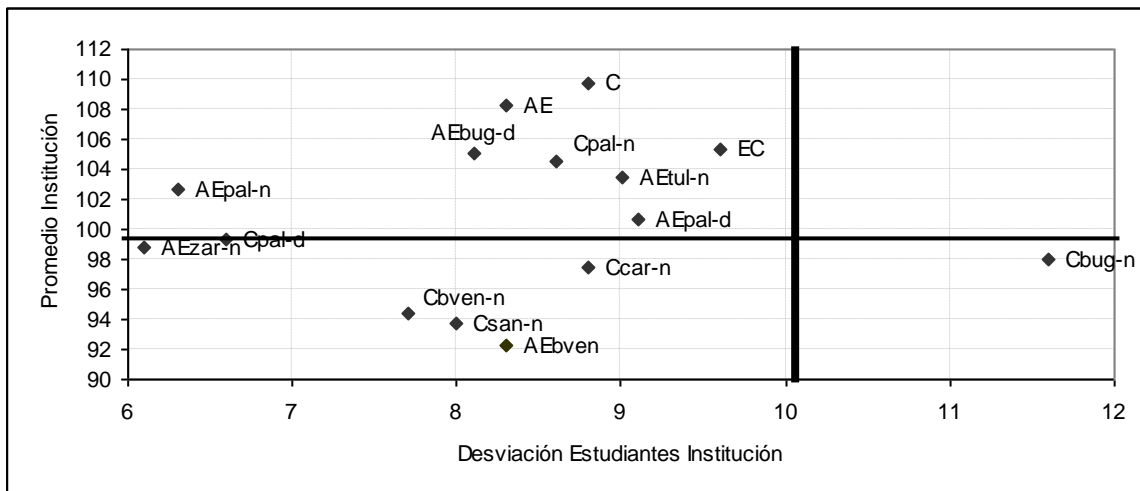
Tanto el promedio nacional 100, como la desviación nacional 10 se conserva, y al tenor de estos valores se observa que todos los programas están por encima del promedio, siendo los más destacados Psicología, Fisioterapia y Comunicación Social; solo Arquitectura está por fuera del área idónea.

Gráfico 3 Resultados de los programas evaluados 2005 grupo 1



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

Gráfico 4 Resultados de los programas evaluados 2005 grupo 2

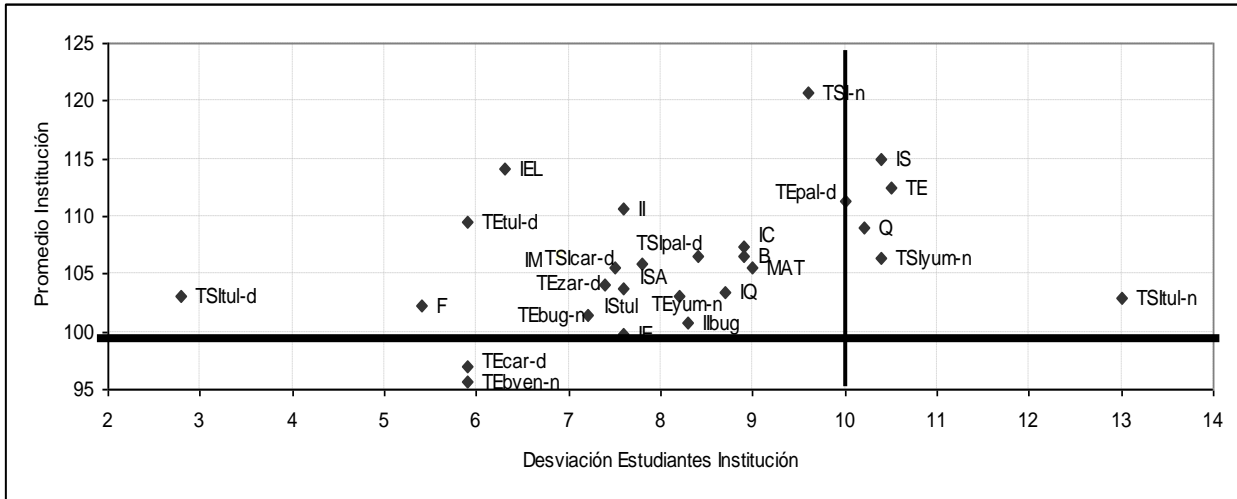


Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

El grupo 2 está compuesto por Administración de Empresas en Cali y las sedes, al igual que Contaduría Pública y Economía, solo en Cali. (Los abreviatura indican la sede y la jornada, si no tiene se asume que es en Cali, para ver todas referirse al Anexo 1). En el cuadrante menos deseado se encuentra Contaduría Pública-Buga nocturna, y por debajo del promedio están 4 programas de Contaduría (Cpal-d, Ccar-n, Cbven-n y Csan-n) y dos de Administración de Empresas (AEzar-n y AEbven) de las sedes. Los restantes programas se encuentran en el cuadrante óptimo.

En el grupo 3 se encuentran los programas de las Facultades de Ciencias e Ingeniería, incluidas las tecnologías, mostrando cuales pertenecen a las sedes. Por debajo del promedio solo se encuentran Tecnología en Electrónica de Cartago diurna y de Buenaventura nocturna. Alejados del cuadrante óptimo, por el criterio de la desviación estándar, están Ingeniería de Sistemas (IS), Tecnología Electrónica (TE), Química (Q) y Tecnología en Sistemas de Información en Yumbo nocturna y en Tuluá nocturna. Se destacan Ingeniería Electrónica (IEL), Tecnología Electrónica y de Sistemas de Información en Tulúa diurna (TEtul-d y TSItul-d).

Gráfico 5 Resultados de los programas evaluados 2005 grupo 3



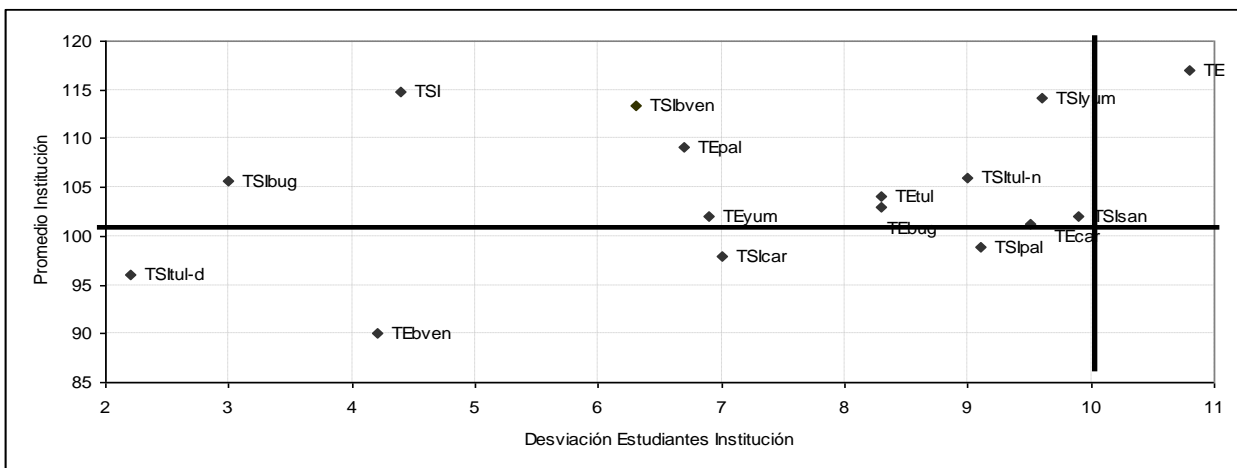
Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

En este año 18 programas presentaron estudiantes entre los 10 primeros puestos, totalizando 37. De estos se resalta el primer puesto individual en Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Tecnología en Electrónica.

#### 4. Resultados 2006-I

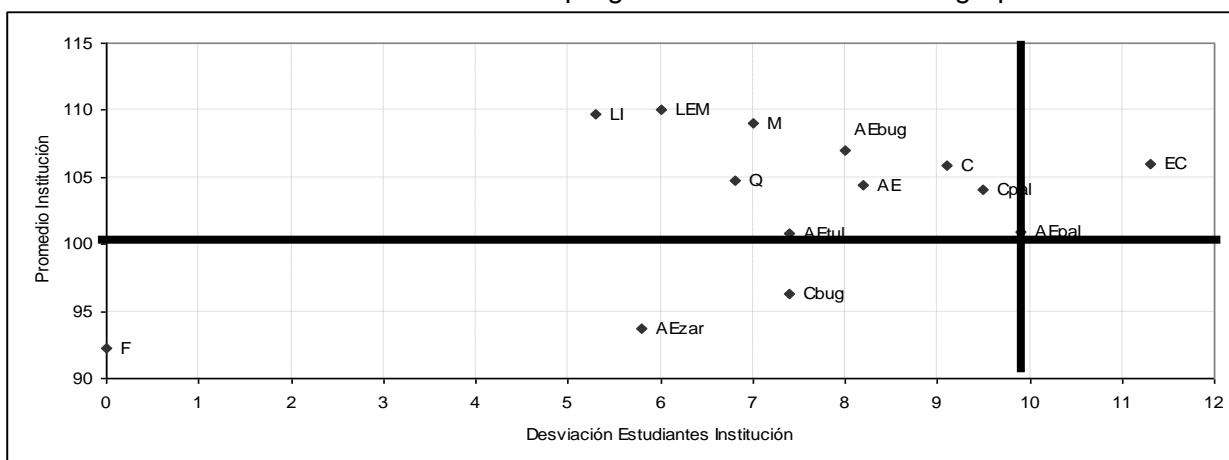
Los programas que presentaron el examen ECAES en el primer semestre del 2006 se dividieron en dos grupos, uno que contiene todas las tecnologías y el segundo que contiene el resto de programas. Por debajo del promedio (promedio Nacional 100, desviación Nacional 10) se encuentran en el primer grupo las Tecnologías en, Sistemas de Información de Tulúa, Cartago, Palmira, y en Electrónica de Buenaventura (Gráfico 6). Por su parte en el segundo grupo, están Administración de Empresas-Zarzal y Contaduría Pública-Buga (Gráfico 7). En el caso del tercer grupo se encuentran alejados del cuadrante óptimo por elevada desviación estándar Tecnología en Electrónica y Economía (Gráfico 8).

Gráfico 6 Resultados de los programas evaluados 2006-1 grupo 1



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

Gráfico 7 Resultados de los programas evaluados 2006-1 grupo 2



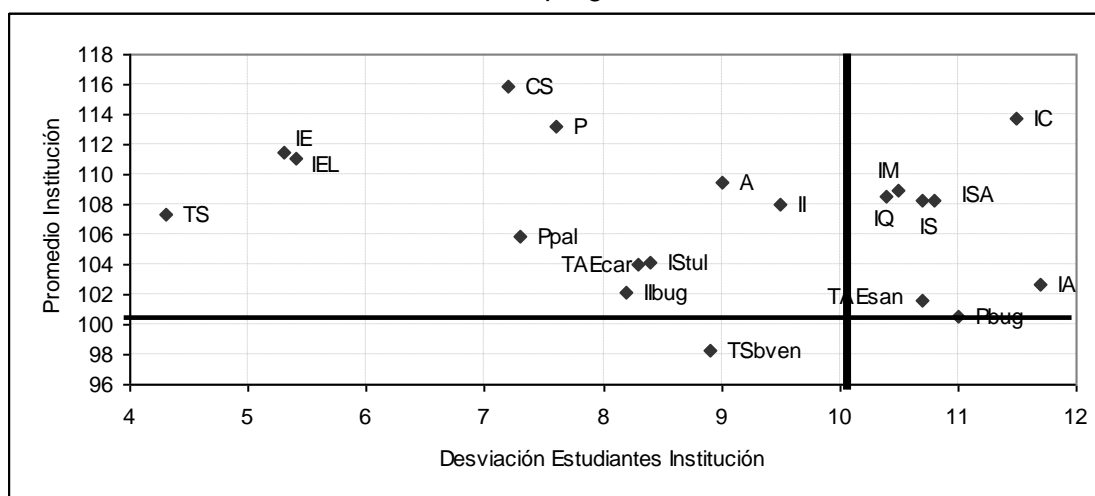
Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

En este semestre cinco programas ubicaron estudiantes entre los diez primeros lugares a nivel nacional, destacándose el programa de Economía con el primer puesto individual y el programa de Medicina con cinco representantes. El total de estudiantes en los diez primeros lugares fue de 13. La población evaluada fue de 522 estudiantes. Es necesario señalar que el programa de Física tiene desviación cero porque solo se presentó un estudiante.

### 5. Resultados 2006-II

En el segundo semestre del año 2006, se evaluaron 426 estudiantes de 16 programas. De igual manera que en los anteriores periodos el promedio nacional es 100 y la desviación nacional es 10, de esto se deduce que Trabajo Social-Buenaventura (TSbven) es el único programa que se encuentra por debajo del promedio. Se destacan en el cuadrante óptimo Comunicación Social (CS), Trabajo Social (TS), Ingeniería Eléctrica (IE) y Electrónica (IEL). Por otra parte, encima del promedio pero con mayores desviaciones están las ingenierías Mecánica (IM), Química (IQ), Sistemas (IS), Sanitaria (ISA), Civil (IC) y Agrícola (IA); Tecnología en Administración de Empresas-Santander de Quilichao (TAEsan) y Psicología-Buga (Pbug).

Gráfico 8 Resultados de los programas evaluados 2006-2



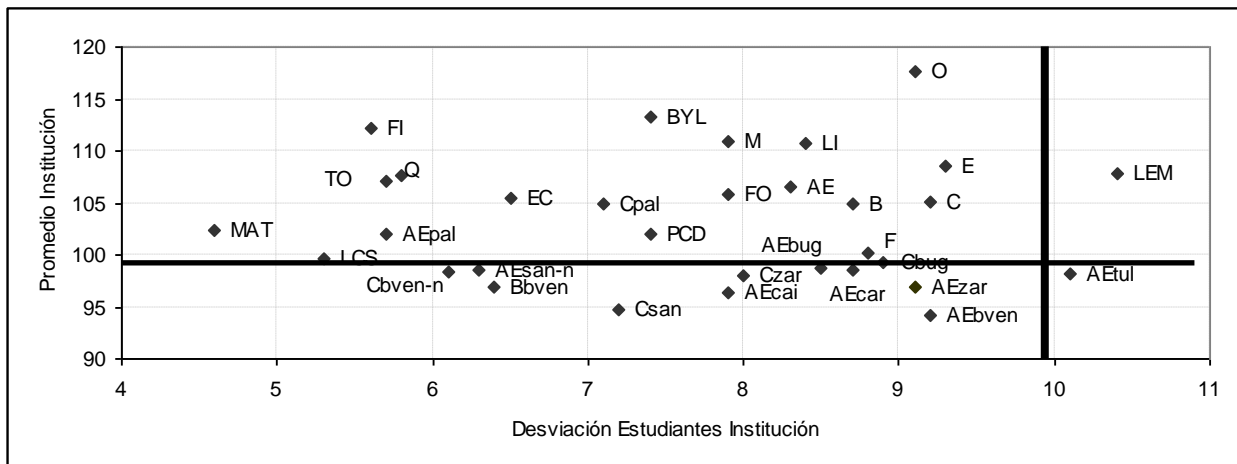
Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

Siete programas ubicaron estudiantes entre los 10 primeros lugares, destacándose Arquitectura e Ingeniería Civil con los primeros puestos individuales. Comparten Arquitectura y Medicina el mayor número de estudiantes entre los puestos de privilegio, con cinco cada uno. El total de estudiantes destacados fue 16.

## 6. Resultados 2007-I

En este semestre 1.314 estudiantes presentaron la evaluación. Para efectos de presentación se dividieron en dos grupos, primero contiene solo programas profesionales y el segundo contiene las tecnologías. Si se observa el primer grupo, se encuentra al programa de Administración de Empresas-Tulúa (AEtul) en el cuadrante menos favorable (referente, promedio nacional 100, desviación nacional 10). Por debajo del promedio están programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas de las sedes más Biología-Buenaventura. La Lic. Educación Básica con énfasis en Matemáticas (LEM) es el único programa por encima de la media nacional y alejado de la desviación, los restantes 18 programas se encuentran en el cuadrante óptimo.

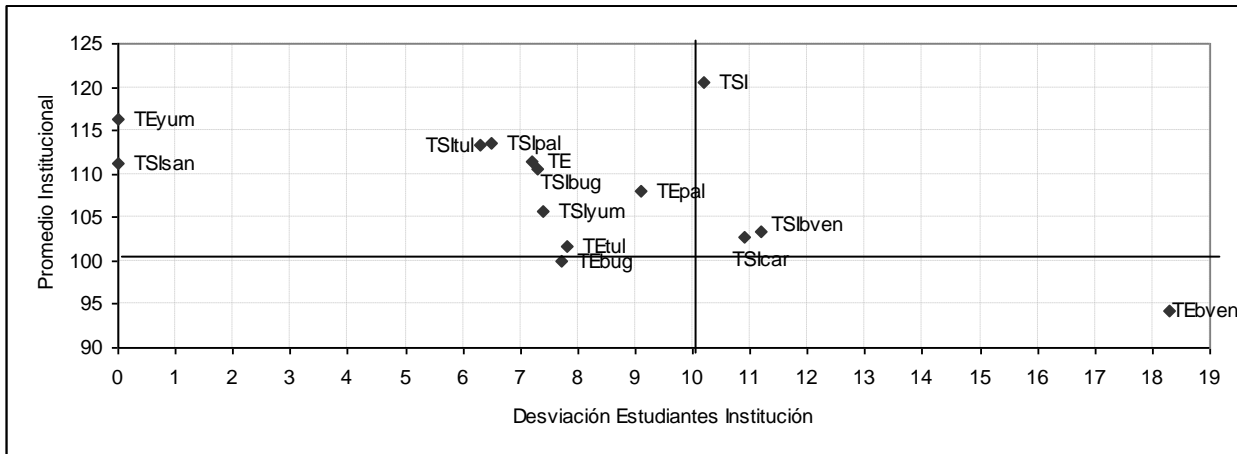
Gráfico 9 Resultados de los programas evaluados 2007-1 grupo 1



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

En el grupo dos la Tecnología en Electrónica-Buenaventura es el único programa que presenta bajo promedio y alta desviación. Aquellos que presentan mayor desviación estándar son Tecnología en Sistemas de Información Cali (TSI), Buenaventura (TSIbven) y Cartago (TSIcar). La Tecnología en Electrónica-Yumbo (TEyum) y la Tecnología en Sistemas de Información-Santander de Quilichao (TSIsan), presentan cero desviación estándar dado que solo hubo un participante.

Gráfico 10 Resultados de los programas evaluados 2007-1 grupo 2

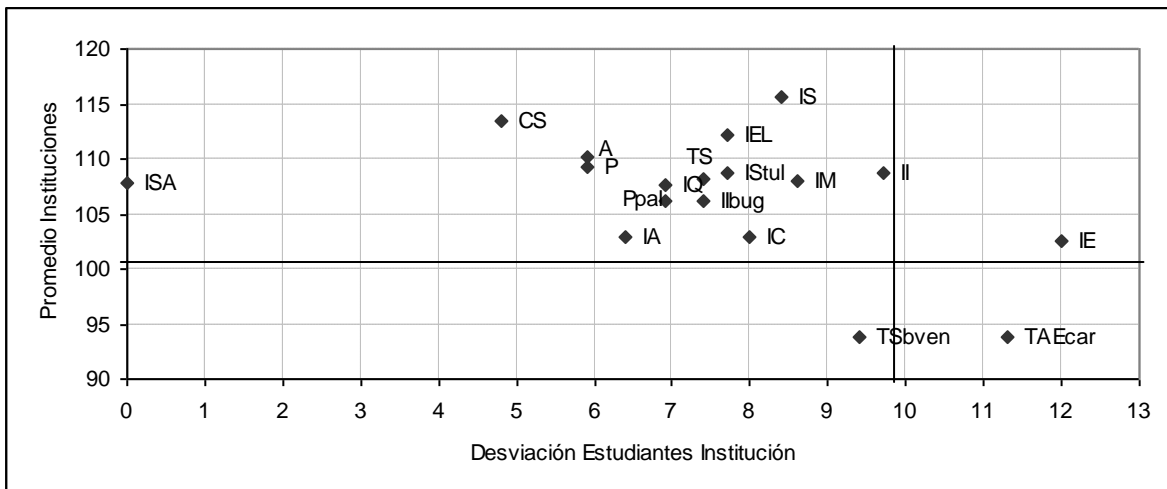


Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

## 7. Resultados 2007-II

En el segundo semestre del 2007 se evaluaron a 356 estudiantes. La Tecnología en Administración de Empresas-Cartago (TAEcar) es el único programa que se ubica en el cuadrante menos deseado; por debajo del promedio solo está Trabajo Social-Buenaventura (TSbven), y por encima del promedio pero alejada de la desviación estándar la Ingeniería Eléctrica (IE). Al igual que en caso anteriores la Ingeniería Sanitaria (ISA) presenta cero desviación estándar por presentar un único estudiante evaluado.

Gráfico 11 Resultados de los programas evaluados 2007-2



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.



En todo el año 2007 la Universidad ubicó 48 estudiantes entre los 10 primeros puestos, en 18 programas, se destacan Odontología y Fonoaudiología con los primeros puestos individuales y Medicina con 10 participaciones y Bacteriología con cinco.

## 8. Resultados 2008-I

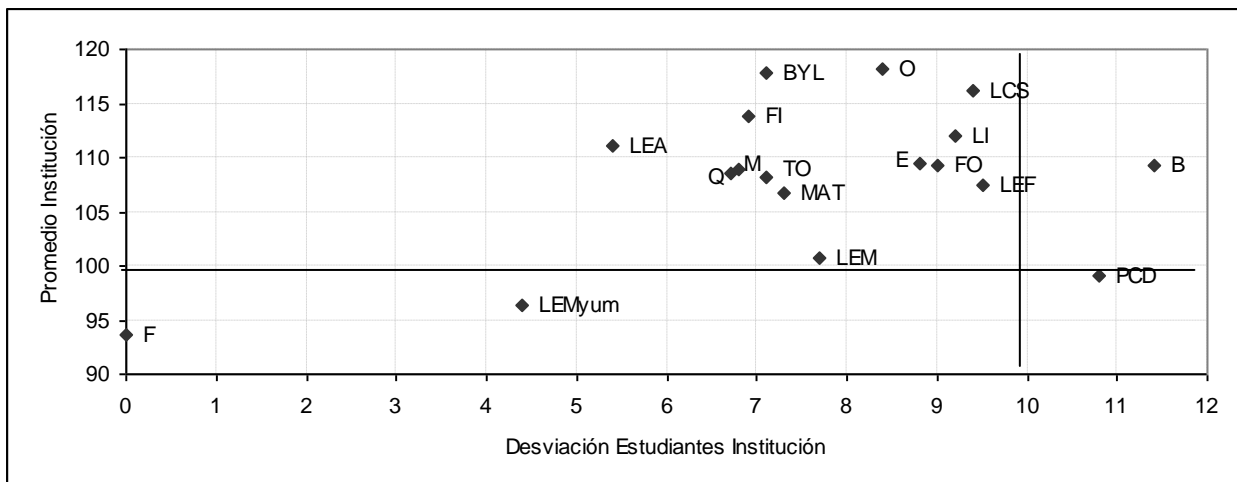
En este periodo se evaluaron 814 estudiantes y para efectos de presentación se dividió en tres grupos, el primero contiene los programas restantes después de excluir el segundo grupo que contiene todas las tecnologías y el tercero, que está compuesto por Contaduría Pública, Administración de Empresas y Economía. En este semestre se ubican en el cuadrante inferior derecho Administración de Empresas-Cartago (AEcar), Contaduría Pública de Buenaventura (Cbven) y Zarzal (Czar), y Profesional en Ciencias del Deporte (PCD).

Por debajo de la media nacional están Física (F) - con un solo participante, razón por la cual tiene desviación estándar cero - Lic. En Educación Básica énfasis en Matemáticas sede Yumbo (LEMyum) y tres programas de administración y uno de contaduría de las sedes.

Por encima del promedio pero con alta desviación estándar están Biología (B), Tecnología en Sistemas de Información-Buga (TSIbug), Tecnología en Electrónica sedes Tulúa (TEtul), Palmira (TEpal), Buga (TEbug) y Buenaventura (TEbven), Contaduría Pública Cali (C) y Zarzal (Czar), Economía (EC), Administración de Empresas-Palmira nocturna (AEpal-n).

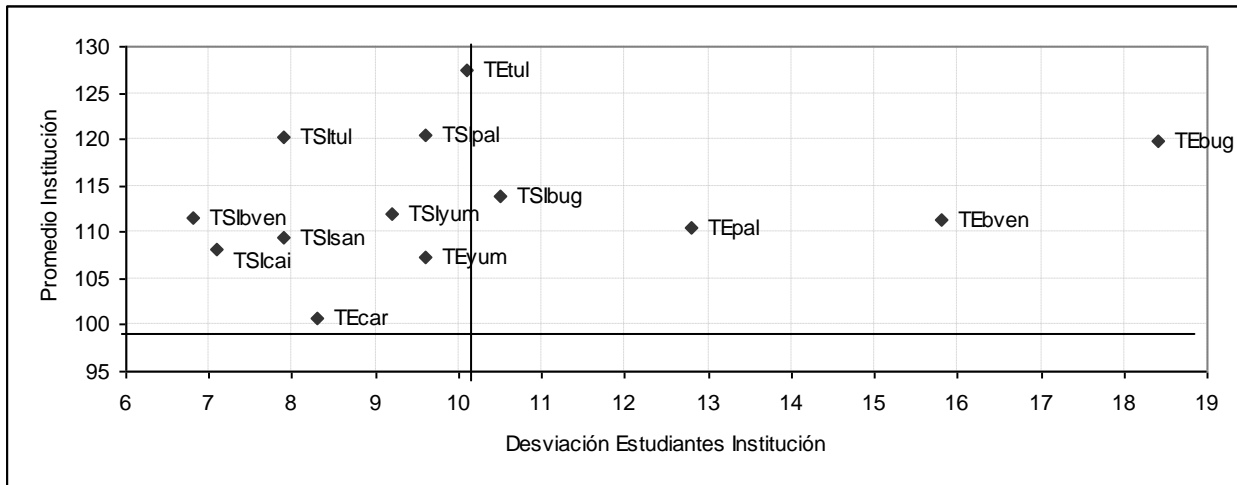
Se destacan en el cuadrante óptimo Contaduría Pública sedes Palmira (Cpal) y Cartago (Ccar), Lic. En Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (LEA), Bacteriología (BYL) y Odontología (O); de las tecnologías, la de Sistemas de Información Tulúa (TSItul) y Palmira (TSIpal).

Gráfico 12 Resultados de los programas evaluados 2008-1 grupo 1



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

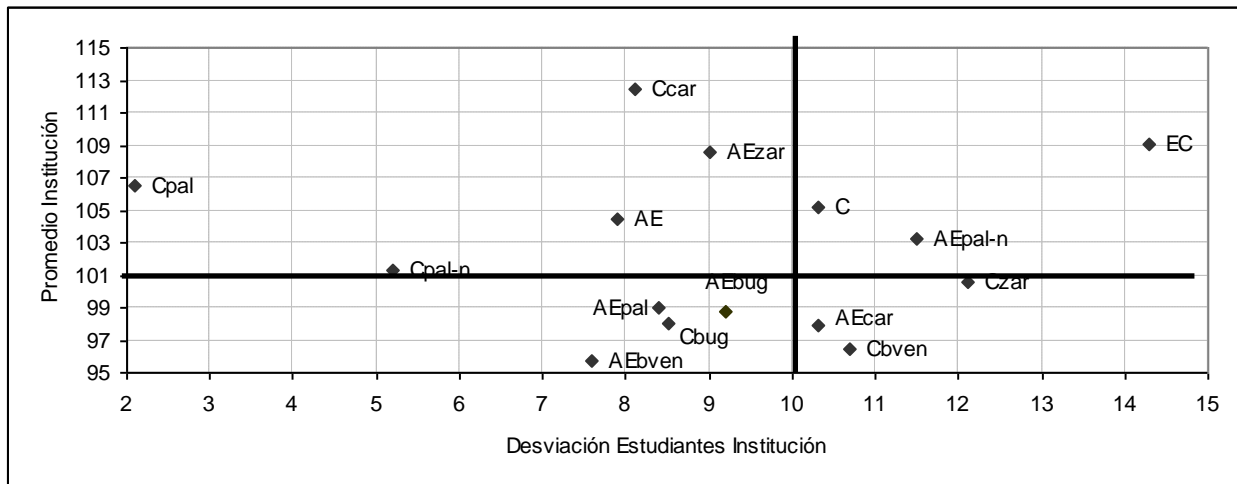
Gráfico 13 Resultados de los programas evaluados 2008-1 grupo 2



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

En este periodo 46 estudiantes se ubicaron entre los diez primeros lugares en 15 programas académicos, se destacan Biología, Contaduría Pública, Enfermería, Odontología y Trabajo Social con los primeros puestos individuales en sus respectivas áreas de estudio. Odontología presenta mayor participación en los puestos de privilegio (12), dado que repite participación en el segundo, cuarto, séptimo y octavo puesto, le sigue Fisioterapia con ocho participantes.

Gráfico 14 Resultados de los programas evaluados 2008-1 grupo 3

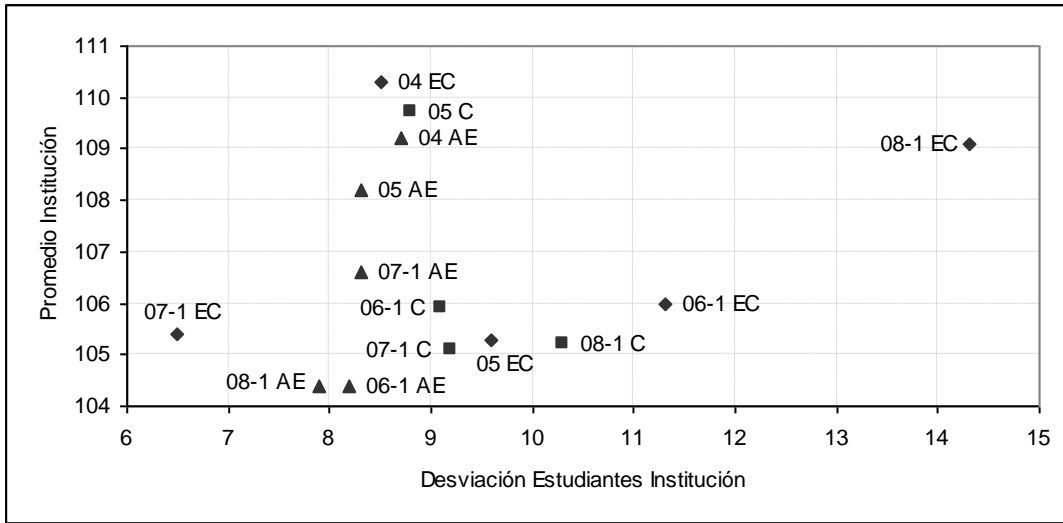


Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

### Análisis Dinámico

Algunos de los programas ofrecen la posibilidad de ver su cambio en el tiempo, permitiendo así una descripción adicional sobre el comportamiento. A pesar de los pocos datos y de lo fraccionado de estos, el gráfico 15 presenta la evolución del programa de Economía, Contaduría Pública y Administración de Empresas, en el cual se puede apreciar que el año 2004 fue el mejor para Economía y Admón. Empresas y 2005 para Contaduría Pública, aunque sus respectivas desviaciones sean superiores a otros años, los promedios son los más elevados.

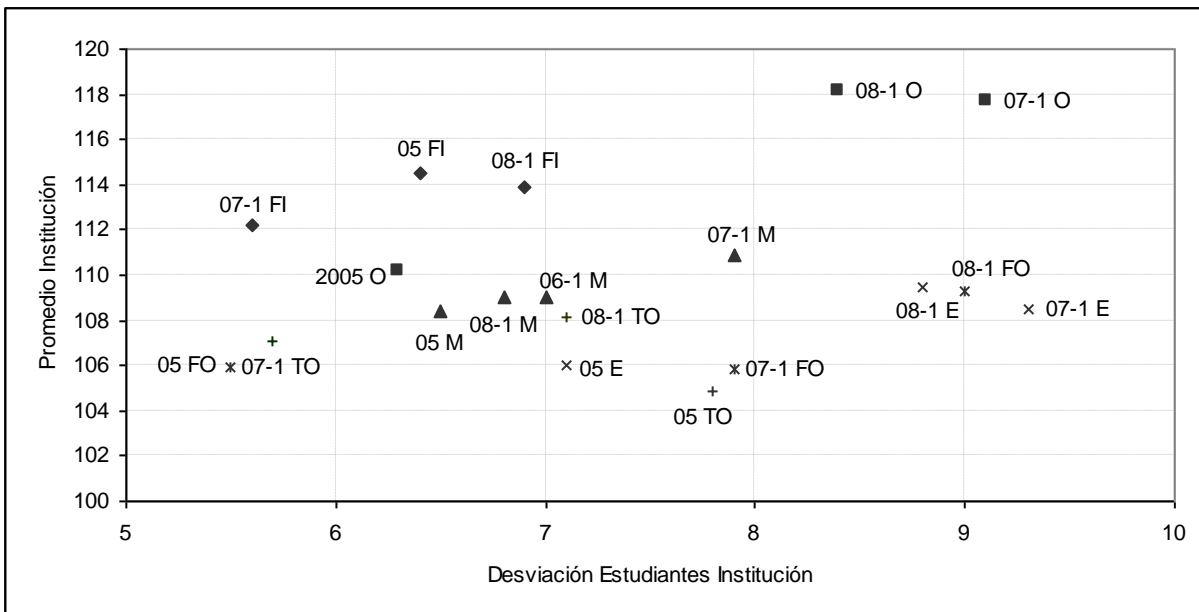
Gráfico 15 Histórico programas de Economía (EC), Administración de Empresas (AE) y Contaduría Pública (C)



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

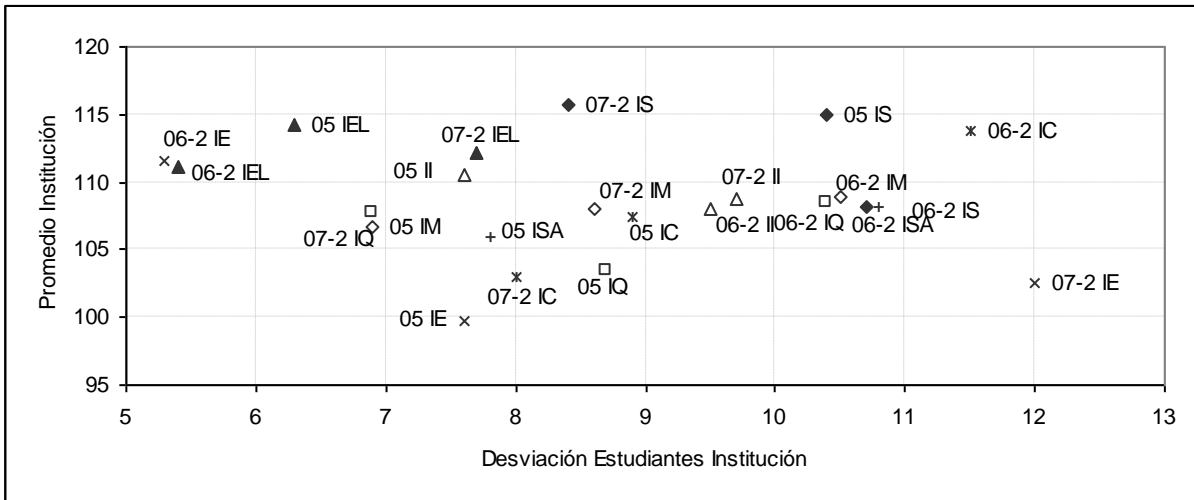
En este orden de ideas, es decir, buscar aquellos que se encuentren en la región óptima o cuadrante superior izquierdo, el grupo A, compuesto por Fisioterapia (FI), Fonoaudiología (FO), Odontología (O), Medicina (M), Terapia Ocupacional (TO) y Enfermería (E), muestra los mejores desempeños para FI y TO en el 2007-1, FO, O, E y M en el 2005.

Gráfico 16 Grupo A



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

Gráfico 17 Grupo B

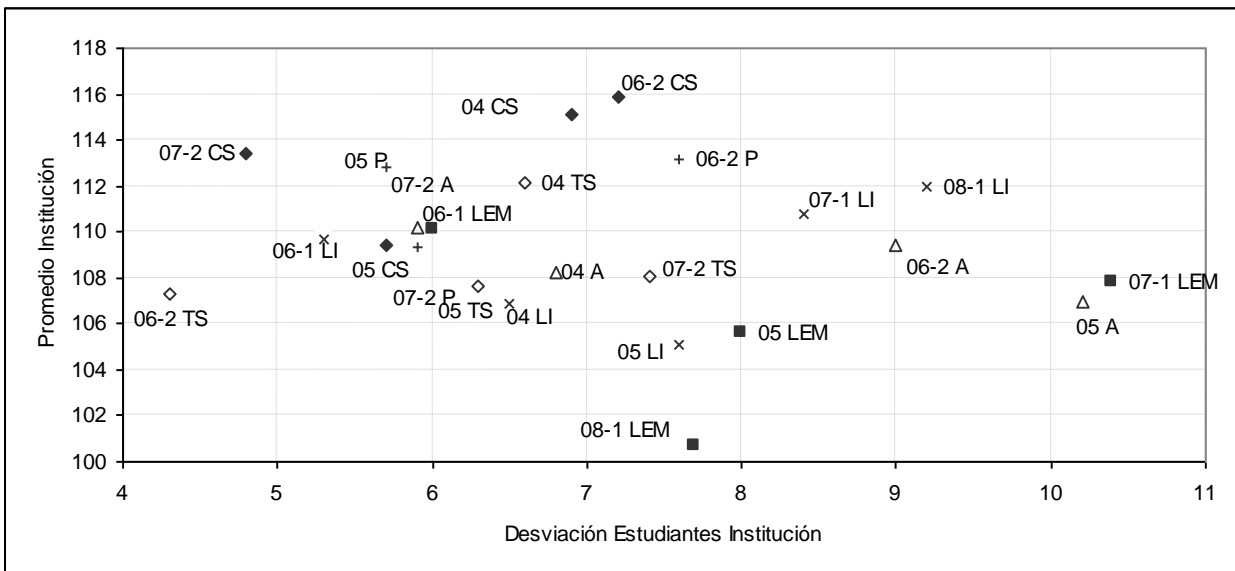


Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

Para el caso del grupo B donde se encuentran las siguientes ingenierías: Industrial (II), Química (IQ), Materiales (IM), Sanitaria (ISA), Eléctrica (IE), Electrónica (IEL), Civil (IC) y de Sistemas (IS), las mejores ubicaciones son el los periodos 2005 para las 4 primeras, 2006-2 para IE e IEL y 2007-2 para IC e IS.

El ultimo grupo, denominado C, en el cual están contenidos los programas de Comunicación Social (CS), Trabajo Social (TS), Arquitectura (A), Psicología (P), Lic. En Ingles (LI) y Lic. En Matemáticas (LEM). Se puede observar que para CS la mejor ubicación fue en el 07-2, al igual que para A y P; para TS el 2006-2, y para LI y LEM el 2006-1.

Gráfico 18 Grupo C



Fuente: DACA. Cálculos OPDI.

## Conclusiones

- La Universidad del Valle tanto en las diferentes disciplinas, como a través de los periodos ha conservado un alto nivel de calificación, ocupando destacadas posiciones a nivel individual y como institución.
- Existe un desempeño alto y relativamente homogéneo entre los estudiantes de las áreas de Salud, a través de los periodos.
- La ampliación de la aplicación de las pruebas ECAES ha sido acompañada por la Universidad con el aumento de participaciones destacadas y de ubicaciones en los puestos de vanguardia nacional.
- La mayoría de los programas ubicados en el cuadrante menos favorable son de las sedes regionales, aunque en algunos periodos presenten ubicaciones destacadas individualmente, lo cual indica lo poco homogénea de la muestra evaluada.
- Tanto la Facultad de Salud como la de Ingeniería, han presentado a nivel colectivo e individual participaciones destacadas y sostenidas a través de los diferentes periodos evaluados, representadas en las posiciones ubicadas entre los diez mejores a nivel nacional y los promedios de los programas.
- En el caso de la Facultad de Ciencias de la Administración los promedios de sus dos programas evaluados han disminuido.
- La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas se encuentra representada por el programa académico de Economía, el cual presentó el mejor desempeño a nivel colectivo en el año 2004 y a nivel individual en el 2006.
- La Facultad de Ciencias Naturales y Exactas presenta un comportamiento homogéneo positivo, dado que exceptuando dos datos de Física, los programas que la componen se encuentran siempre en el área ideal, además presentan primeros puestos a nivel nacional.
- Los programas evaluados que componen la Facultad de Artes Integradas, siempre presentan desempeños superiores a la media nacional, sin embargo Arquitectura presenta más dispersión.
- Las tecnologías de Cali siempre se encuentran por encima del promedio nacional, mientras que las tecnologías de las sedes presentan resultados variables dependiendo de la sede específica.
- A nivel de las sedes los programas de Contaduría y Administración de Empresas presentan rendimientos inferiores al promedio nacional, mientras que las tecnologías de las sedes presentan mejores desempeños.

## Anexo 1 Abreviaturas de los programas académicos

Programa	Abreviatura
Arquitectura	A
Administración Empresas	AE
Administración Empresas Buga	AEbug
Administración Empresas Buga (D)	AEbug-d
Administración Empresas Buga (N)	AEbug-n
Administración Empresas Buenaventura	AEbven
Administración Empresas Buenaventura (N)	AEbven-n
Administración Empresas Caicedonia	AEcai
Administración Empresas Cartago	AEcar
Administración Empresas Palmira	AEpal
Administración Empresas Palmira (D)	AEpal-d
Administración Empresas Palmira (N)	AEpal-n
Administración Empresas Santander Quilichao (N)	AEsan-n
Administración Empresas Tuluá	AEtul
Administración Empresas Tuluá (N)	AEtul-n
Administración Empresas Zarzal	AEzar
Administración Empresas Zarzal (N)	AEzar-n
Biología	B
Biología Buenaventura	Bbven
Bacteriología y Laboratorio Clínico	BYL
Contaduría Pública	C
Contaduría Pública Buga	Cbug
Contaduría Pública Buga (N)	Cbug-n
Contaduría Pública Buenaventura	Cbven
Contaduría Pública Buenaventura (N)	Cbven-n
Contaduría Pública Caicedonia (N)	Ccai-n
Contaduría Pública Cartago	Ccar
Contaduría Pública Cartago (N)	Ccar-n
Contaduría Pública Palmira	Cpal
Contaduría Pública Palmira (D)	Cpal-d
Contaduría Pública Palmira (N)	Cpal-n
Comunicación Social	CS
Contaduría Pública Santander Quilichao	Csan
Contaduría Pública Santander Quilichao (N)	Csan-n
Contaduría Pública Zarzal	Czar
Contaduría Pública Zarzal (N)	Czar-n
Enfermería	E
Economía	EC
Física	F
Fisioterapia	FI
Fonoaudiología	FO
Ingeniería Agrícola	IA
Ingeniería Civil	IC
Ingeniería Eléctrica	IE
Ingeniería Electrónica	IEL
Ingeniería Industrial	II

<b>Programa</b>	<b>Abreviatura</b>
Ingeniería Industrial Buga	Ilbug
Ingeniería Industrial Buga (D)	Ilbug-d
Ingeniería Mecánica	IM
Ingeniería Materiales	IMA
Ingeniería Química	IQ
Ingeniería Sistemas	IS
Ingeniería Sanitaria	ISA
Ingeniería Sistemas Tuluá	IStul
Lic. en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	LCS
Lic. en Educación Básica Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	LEA
Lic. en Educación Física y Deportes	LEF
Lic. en Educación Básica Énfasis en Matemáticas	LEM
Lic. en Educación Básica Énfasis en Matemáticas Yumbo	LEMyum
Lic. en Lenguas Extranjeras Francés	LF
Lic. en Lenguas Extranjeras Inglés	LI
Medicina y Cirugía	M
Matemáticas	MAT
Odontología	O
Psicología	P
Psicología Buga	Pbug
Psicología Buga (D)	Pbug-d
Profesional en Cencas l porte	PCD
Psicología Palmira	Ppal
Psicología Palmira (D)	Ppal-d
Química	Q
Tec. en Administración Empresas Cartago	TAEcar
Tec. en Administración Empresas Santander Quilichao	TAESan
Tecnología en Electrónica	TE
Tecnología en Electrónica Buga	TEbug
Tecnología en Electrónica Buga (N)	TEbug-n
Tecnología en Electrónica Buenaventura	TEbven
Tecnología en Electrónica Buenaventura (N)	TEbven-n
Tecnología en Electrónica Cartago	TEcar
Tecnología en Electrónica Cartago (D)	TEcar-d
Tecnología en Electrónica Palmira	TEpal
Tecnología en Electrónica Palmira (D)	TEpal-d
Tecnología en Electrónica Tuluá	TEtul
Tecnología en Electrónica Tuluá (N)	TEtul-d
Tecnología en Electrónica Yumbo	TEyum
Tecnología en Electrónica Yumbo (N)	TEyum-n
Tecnología en Electrónica Zarzal(D)	TEzar-d
Terapia Ocupacional	TO
Trabajo Social	TS
Trabajo Social Buenaventura	TSbven
Trabajo Social Buenaventura(D)	TSbven-d
Tec. En Sistemas Información	TSI
Tec. En Sistemas Información Buga	TSIbug
Tec. En Sistemas Información Buenaventura	TSIbven

<b>Programa</b>	<b>Abreviatura</b>
Tec. En Sistemas Información Caicedonia	TSIcai
Tec. En Sistemas Información Cartago	TSIcar
Tec. En Sistemas Información Cartago (D)	TSIcar-d
Tec. En Sistemas Información Cali (N)	TSI-n
Tec. En Sistemas Información Palmira	TSIpal
Tec. En Sistemas Información Palm (D)	TSIpal-d
Tec. En Sistemas Información Santander Quilichao	TSIsan
Tec. En Sistemas Información Tulua	TSItul
Tec. En Sistemas Información (D) Tulua	TSItul-d
Tec. En Sistemas Información (N) Tulua	TSItul-n
Tec. En Sistemas Información Yumbo	TSIyum
Tec. En Sistemas Información Yumbo (N)	TSIyum-n



## Anexo 2. Resultados ECAES 2003 - 2008-I

Programa académico evaluado	2003		2004		2005		2006		2007		2008-1	
	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares
Arquitectura	7º, 9º, 10º	3					1º, 4º, 5º, 6º y 10º	5	2º.	1		
Bacteriología			5º, 7º	2	5º - 7º - 8º	3			4, 8, 10(3)	5	2, 7º(2) 3	3
Biología					2º.	1			6	1	1	1
Comunicación Social			1º, 4º y 8º	3			4º y 6º	2	7º.	1		
Contaduría Pública			1º	1							1	1
Economía			2º	1			1º	1	4, 7 y 9	3		
Enfermería	1º, 5º, 6º	3	3º	1	8º	1			1 y 5	2	1 y 5	2
Física			-	-	-	-	-	-	4	1		
Fisioterapia	2º, 3º, 5º, 6º, 9º	5	1, 2º, 4º(2), 5º, 9º(2)	7	1º - 5º- 6º - 7º - 10º (3)	7			9	1	2, 3,4,5, 7º(2), 8º(2)	8
Fonoaudiología	2º(3), 3º, 4º	5							1	1	4, 6 y 8	3
Ingeniería Agrícola	2º, 3º	2										
Ingeniería Ambiental	10º	1	9º, 10º	2								
Ingeniería Civil					10º	1	1º	1				
Ingeniería de Materiales			2º	1								
Ingeniería de Sistemas	5º, 10º	2	5º	1	10º	1						
Ingeniería Eléctrica	9º	1							7	1		
Ingeniería Electrónica	4º, 5º, 6º (2), 7º, 10º	6	9º	1	9º	1						
Ingeniería Industrial	7º, 8º	2										
Ingeniería Mecánica			9º	1			5º y 7º	2	8º. (2) y 10º.	3		
Ingeniería Química			9º	1	6º	1	5º, 9º y 10º (2)	4	7º.	1		
Ingeniería Sanitaria					4º	1	2º	1				
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas							2º	1	3	1		
Licenciatura en Educación Física y Deportes											3	1
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales											9	1

Programa académico evaluado	2003		2004		2005		2006		2007		2008-1	
	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 Primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares	Puestos ocupados por los estudiantes	Total estudiantes en los 10 primeros lugares
Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés											4	1
Matemáticas					5º.	1					4	1
Medicina	1º, 3º, 5º (2), 9º, 10º	6	5º (3), 6º (2), 7º, 8º, 10º	8	5º - 10º	2	4º, 5º, 6º, 7º y 8º.	5	3(3), 5, 7, 8, 9(2) y 10(2)	10	8 y 10	2
Odontología	6º, 7º, 8º, 9º(3)	6	5º(2), 8º, 9º, 10º	5	6º - 10º	2			1, 4, 5, 6 y 10	5	1, 2º(2), 3, 4º(2), 7º(2), 8º(2), 9 y 10	12
Psicología	6º, 7º	2			6º	1	6º	1				
Química					3º - 4º - 6º (2) - 7º	5						
Tecnología en Electrónica					1º (Palmira),- 7º(2) (Tulúa y Palmira)- 9º(Cali)	4	3º, 8º y 9º	3	7 Palmira	1	3 Buga, 6 Tulua, 8 Tulua, 9 Tulua, 10 Buenaventura	5
Tecnología en Sistemas de Información					3º (Cali), 7º(Cali) 8º (Yumbo)	3	3º (Yumbo), 7º (Yumbo) y 10º (Buenaventura)	3	3(2) Cali 7(2) Buga y Cali 8 (Tuluá), 9 (Tulúa), 10(2) Palmira	8	5 Palmira y 9 Palmira	2
Terapia Ocupacional	5º	1	3º	1	1º	1			2	1		
Trabajo Social			1º(3), 2º(2), 3º, 4º(2), 7º(2)	10	5º	1					1º(2) y 4	3
<b>Total anual de estudiantes en los 10 primeros lugares</b>		<b>45</b>		<b>46</b>		<b>37</b>		<b>29</b>		<b>48</b>		<b>46</b>

