



Rectoría

Oficina de Planeación y Desarrollo
Institucional



Inscritos y admitidos en la Universidad del
Valle, 2007-II – 2010-II



INSCRITOS Y ADMITIDOS EN LA UNIVERSIDAD DEL VALLE

2007-II – 2010-II

Autores

Área de Análisis Institucional¹

Resumen

El presente estudio contiene las estadísticas descriptivas correspondientes al proceso de inscripción y admisión de estudiantes en la Universidad del Valle para los periodos académicos comprendidos entre 2007-II y 2010-II. La metodología empleada recoge aspectos y procedimientos básicos de la estadística descriptiva y tiene como objetivo poner de presente las características más notables de dicho proceso de acuerdo al comportamiento observado de las variables especialmente relevantes para el análisis. Las fuentes de información provienen de la División de Admisiones y Registro Académico, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, el ICFES y el Ministerio de Educación Nacional.

Fecha de Publicación: Noviembre de 2010

Contenido

INTRODUCCIÓN	2
1. ESTADÍSTICAS GENERALES	3
2. PROGRAMAS ACADÉMICOS MÁS DEMANDADOS EN CALI.....	17
2.1. Comparación de la oferta de programas para los segundos semestres	17
2.3. Tasas de absorción de los programas académicos más demandados en Cali	23
3. PROGRAMAS ACADÉMICOS MÁS DEMANDADOS EN LAS SEDES REGIONALES	28
3.1. Comparación de la oferta de programas para los segundos semestres	28
3.2. Comparación de la oferta de programas para los primeros semestres.....	31
3.3. Tasas de absorción de los programas académicos más demandados en las sedes regionales.....	32

¹ Elaborado por: Harold Bonilla Acosta, Economista – OPDI.

Revisado por: Ludmila Medina Monroy, Coordinadora Área de Análisis Institucional – OPDI.

Aprobado por: Luis Carlos Castillo Gómez, Jefe – OPDI.

4. COMPARATIVO INSCRITOS Y ADMITIDOS UNIVERSIDAD DEL VALLE CON EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL	37
4.1. Inscritos	37
4.2. Primíparos	41
5. TASAS DE ABSORCIÓN DE BACHILLERES DE CALI Y VALLE DEL CAUCA RESPECTO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE.....	45
CONCLUSIONES.....	47
ANEXO 1	50
ANEXO 2	53

INTRODUCCIÓN

El seguimiento continuo a los datos semestrales de los inscritos y admitidos de la Universidad del Valle es una actividad sumamente importante en el ejercicio de caracterizar la población estudiantil de la institución y las tendencias que sobre ella se marcan con el transcurrir de los periodos académicos. De igual manera, constituye un referente importante para la toma de decisiones y la formulación de políticas que propendan por el mejoramiento de la calidad de la oferta educativa y su correcta focalización.

En atención a lo anterior, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI) viene presentando una serie de estudios en los que se resumen las principales características y tendencias de la población de inscritos y admitidos de la sede principal, razón por la cual, el presente trabajo busca ampliar la noción que sobre dichos aspectos se tiene extendiendo el análisis a las sedes regionales de la Universidad para el periodo de referencia: 2007-II – 2010-II². La metodología empleada se basa en la estadística descriptiva y la aplicación de conceptos de observación y seguimiento desarrollados por la OPDI de acuerdo a la dinámica de funcionamiento interno del Alma máter.

El estudio se desarrolla en seis secciones: en la primera, se presentan las estadísticas de toda la Universidad; en la segunda, se muestra el comparativo de los programas con mayor demanda en la sede Cali en cada uno de los períodos estudiados; en la tercera, se replica éste ejercicio para el conjunto de las sedes regionales de la Universidad; en la cuarta, se realiza un análisis comparativo entre la Universidad del Valle y las universidades del contexto local, regional y nacional; en la quinta, se presentan las tasas de absorción de bachilleres de Cali y Valle del Cauca respecto de la Universidad; por último, en la sección seis, se extraen las principales conclusiones del estudio.

² La información para el semestre 2010-II es con corte a septiembre 10 de 2010. Para periodos anteriores a éste, la información corresponde a los datos definitivos.

1. ESTADÍSTICAS GENERALES

La tasa de absorción de la Universidad para el período 2010-II, calculada en 23,9% (2.495 admitidos frente a 10.448 inscritos), es la más baja entre todas las calculadas para los segundos semestres analizados. En éste periodo, la reducción estuvo determinada, fundamentalmente, por el menor número de primíparos que, en comparación a las cantidades registradas en periodos anteriores, fue proporcionalmente bajo con respecto a la reducida población de inscritos. Sin embargo, es de anotar que la oferta académica del periodo fue de tan sólo 60 programas, es decir, 12 menos que en 2009-II, 23 menos que en 2008-II y 22 menos que en 2007-II, lo cuál seguramente influyó el comportamiento de las variables y del indicador. A este respecto, cabe señalar que la absorción más alta en los segundos semestres se presentó en el periodo 2008-II (30,1%), el cuál destaca por registrar el mayor número de programas ofrecidos en un periodo académico (83), incluyendo los primeros semestres.

En cuanto a los primeros semestres, es claro que tanto la población de inscritos como de admitidos se ve afectada a la baja por la reducida oferta académica que normalmente se presenta en dichos periodos³. No obstante, los resultados indican que en estos semestres se absorbe una mayor proporción de aspirantes inscritos y prueba de ello se tiene en las tasas de absorción calculadas para los periodos 2008-I (35,2%), 2009-I (29%) y 2010-I (53,9%). A este respecto, es importante mencionar que el indicador mejoró ostensiblemente en 2010-I debido a la ampliación de cobertura que se dio en las sedes regionales en respuesta a la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional⁴.

Ahora bien, cuando se analiza por separado el comportamiento de la absorción en Cali y las sedes regionales, se encuentra que éstas últimas ejercen una importante influencia en el resultado del indicador calculado para la Universidad en su conjunto. Así, mientras las tasas de absorción promedio en Cali para los primeros y segundos semestres se ubican alrededor del 24% y 25%, respectivamente, en las demás sedes de la Universidad el indicador se sitúa cercano al 58% y 40%, en cada caso.

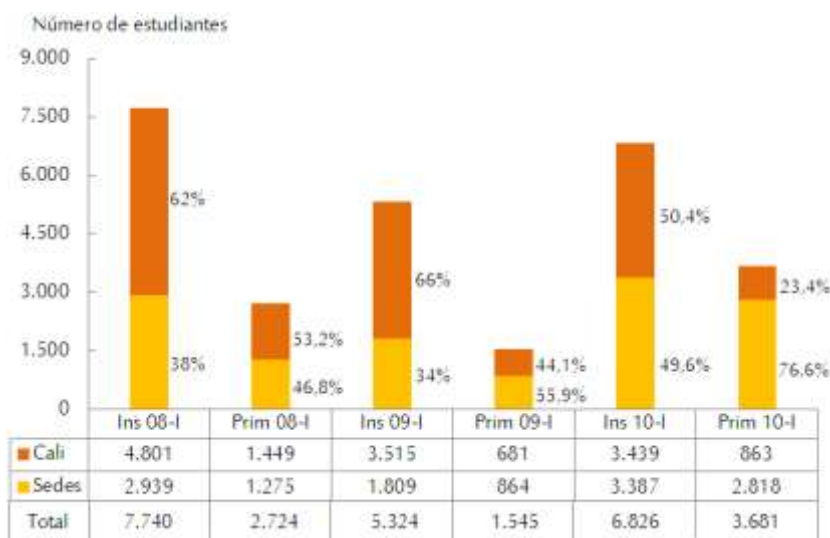
Con base en lo anterior, resulta necesario conocer la información que dio origen a los cálculos señalados. Para ello, se presenta a continuación el comparativo de inscritos y primíparos⁵ en Cali y sedes regionales para el periodo 2007-II – 2010-II.

³ En cuanto al periodo analizado, en 2008-I de ofertaron 44 programas académicos, en 2009-I la cifra descendió a 28 y en 2010-I ascendió a 36. Este último ascenso se debió a la mayor oferta de programas en las sedes regionales.

⁴ En esta convocatoria, la destinación de recursos estaba condicionada al hecho de que las universidades oficiales en concurso pudieran demostrar aumentos reales de matrícula a través de la generación de nuevos cupos bajo los criterios de equidad y regionalización.

⁵ Primíparo es el aspirante que luego de ser admitido se matricula. Entonces, conviene aclarar que en este estudio los admitidos se refieren a los aspirantes que finalmente se matricularon en alguno de los programas académicos ofertados en su semestre de referencia.

Gráfico 1. Comparativo de inscritos y primíparos en Cali y sedes regionales, 2008-2010, primeros semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

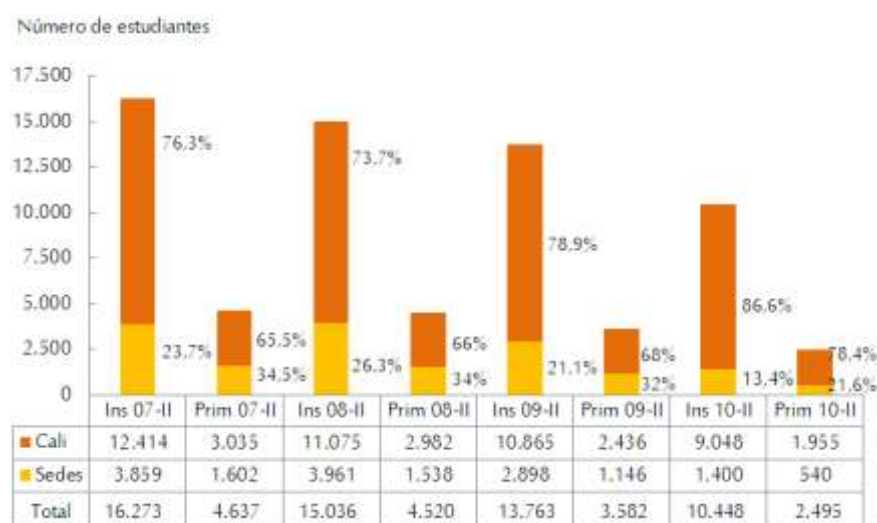
Como se insinuó anteriormente, el semestre 2010-I sobresale por el elevado número de primíparos registrados en las sedes regionales (2.818). Este valor es claramente el más alto de todos los semestres observados y supera, incluso, al total contabilizado para la Universidad en los periodos anteriores (2008-I: 2.724; 2009-I: 1.545), lo cual responde al incremento suscitado por el proyecto de ampliación de cobertura⁶. Por su parte, la cantidad de inscritos en Cali ha venido disminuyendo y en el conjunto de la Universidad mostró una leve recuperación en 2010-I de la mano del incremento sucedido en las sedes regionales (Gráfico 1).

De otra parte, en los segundos semestres predomina la tendencia decreciente en la cantidad de inscritos y primíparos, tanto en la sede principal (Cali) como en las sedes regionales, lo cual es consistente con lo detectado para el conjunto de la Universidad en donde ambas variables experimentaron variaciones porcentuales de -35,8% y -46,2%, respectivamente, entre 2007-II y 2010-II.

El Gráfico 2, ilustrado en seguida, muestra la evolución de inscritos y primíparos de la Universidad diferenciando entre Cali y sedes regionales para los segundos semestres.

⁶ Tal es la dinámica de las sedes regionales, que el número de primíparos no sólo ha venido aumentando sino que ha logrado situarse por encima de lo registrado para la sede principal en los semestres 2009-I y 2010-I.

Gráfico 2. Comparativo de inscritos y primíparos en Cali y sedes regionales, 2007-2010, segundos semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Con respecto a la variable género, la población de inscritos de la Universidad tiende a ser mayoritariamente masculina en los primeros semestres y femenina en los segundos semestres. No obstante, para el reciente periodo 2010-II el número de aspirantes inscritos se distribuyó a favor de los hombres (50,2%). Los primíparos, por su parte, pertenecen en mayor medida al género masculino y esto se observa en todos los semestres con excepción del periodo 2010-I en donde la proporción de mujeres (51%) fue superior a la de hombres. (Ver Gráfico 3).

Gráfico 3. Distribución de inscritos y primíparos en Univalle según género, 2007-II – 2010-II.

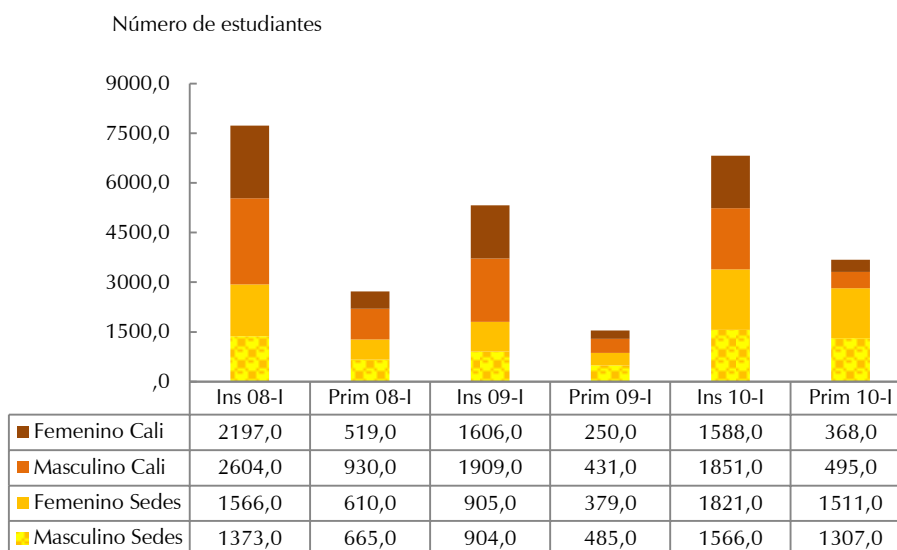


Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Ahora, sabiendo que la Universidad es una institución de carácter regional cuyos servicios se prestan a una población heterogénea en cuanto a sus características socioeconómicas, académicas y culturales, es necesario extender el análisis de género desagregando para la sede principal y el resto de sedes existentes en la región.

De acuerdo a los resultados, Cali y las sedes regionales evidencian comportamientos distintos en la distribución por género de las variables referidas. Así, es de resaltar que mientras en Cali la población de inscritos y primíparos en los primeros periodos académicos es dominada por el género masculino, en las sedes regionales este comportamiento solamente se aprecia para los primíparos de los semestres 2008-I y 2009-I (Gráfico 4).

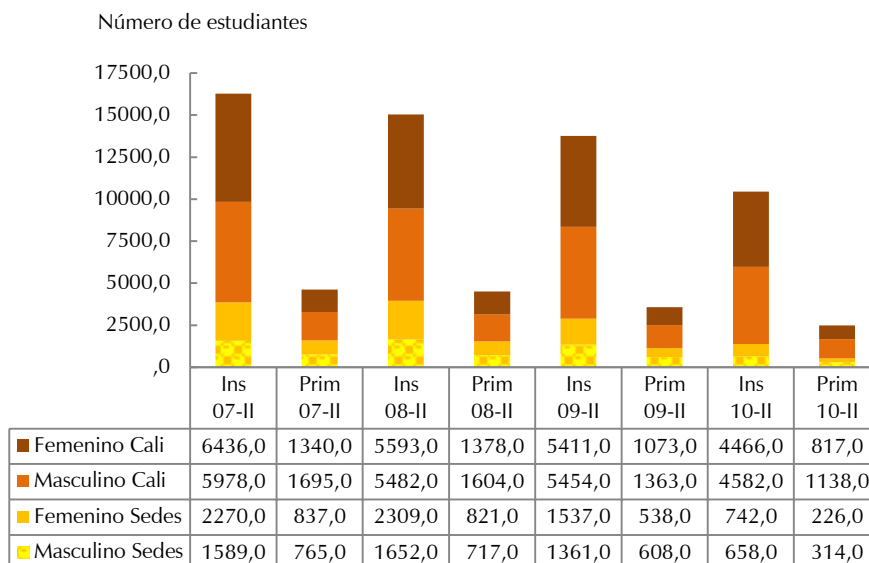
Gráfico 4. Comparativo de inscritos y primíparos en Cali y sedes regionales según género, 2008-2010, primeros semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

En cuanto a los segundos semestres, se tiene que en Cali existe una predominancia del género masculino en los primíparos de todos los periodos analizados y en los inscritos que se registran a partir del año 2009. Por el contrario, en las sedes la población de inscritos viene siendo mayoritariamente femenina mientras que la población de primíparos pasó a ser dominada por el género masculino después de 2009 (Gráfico 5).

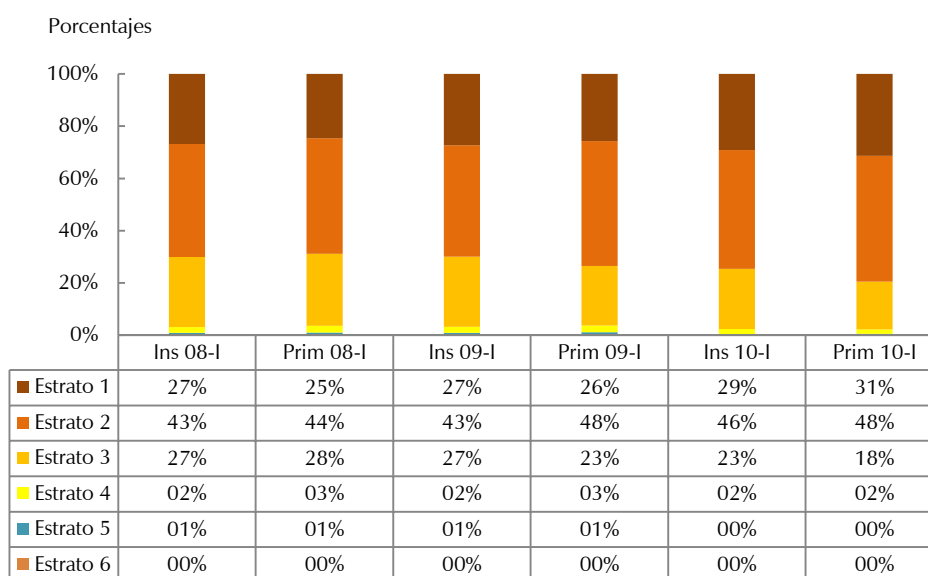
Gráfico 5. Comparativo de inscritos y primíparos en Cali y sedes regionales según género, 2008-2010, segundos semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Continuando con el análisis, la clasificación por estrato socioeconómico revela que para el conjunto de la Universidad existe una concentración de inscritos y admitidos pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 que sobrepasa el 90% del total. Específicamente, en los primeros semestres analizados se observó que la mayor parte de los aspirantes inscritos y de los primíparos pertenece al estrato 2, seguido por los estratos 1 y 3, respectivamente (Gráfico 6).

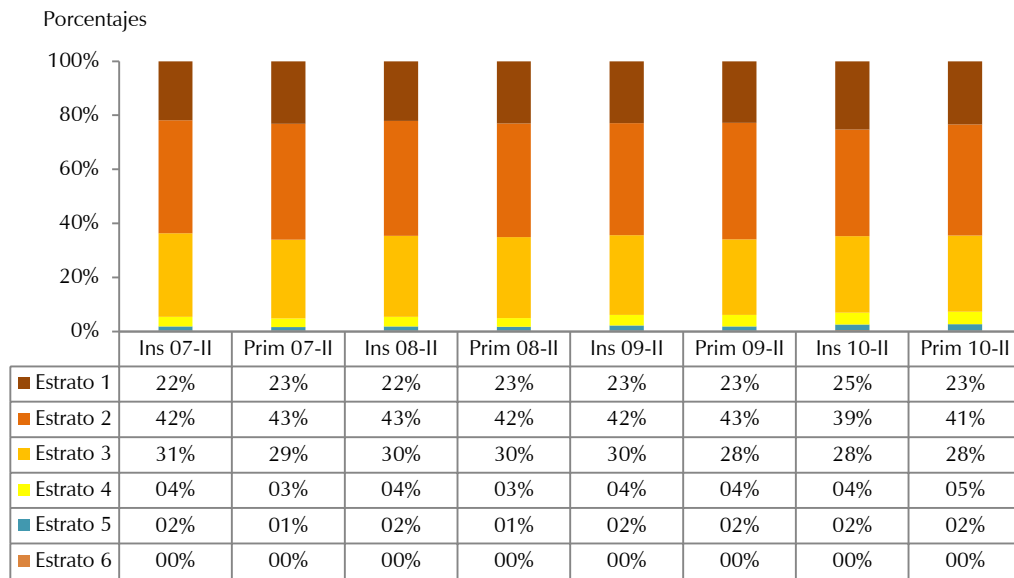
Gráfico 6. Distribución de inscritos y primíparos en Univalle según estrato socioeconómico, 2008-2010, primeros semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

De otro lado, en los segundos semestres la concentración de aspirantes inscritos y primíparos que provienen de los estratos socioeconómicos 1,2 y 3 es la más representativa, aunque en este caso el estrato 3 es quien se ubica en segundo lugar en cuanto a participación se refiere (Gráfico 7). Conviene señalar, entonces, que en promedio el 41,3% de los aspirantes que se inscribieron en los segundos periodos académicos provienen del estrato 2, el 29,7% del estrato 3 y el 23% del estrato 2. Con respecto a los primíparos, el promedio se situó en 42,3%, 28,8% y 23,1%, respectivamente.

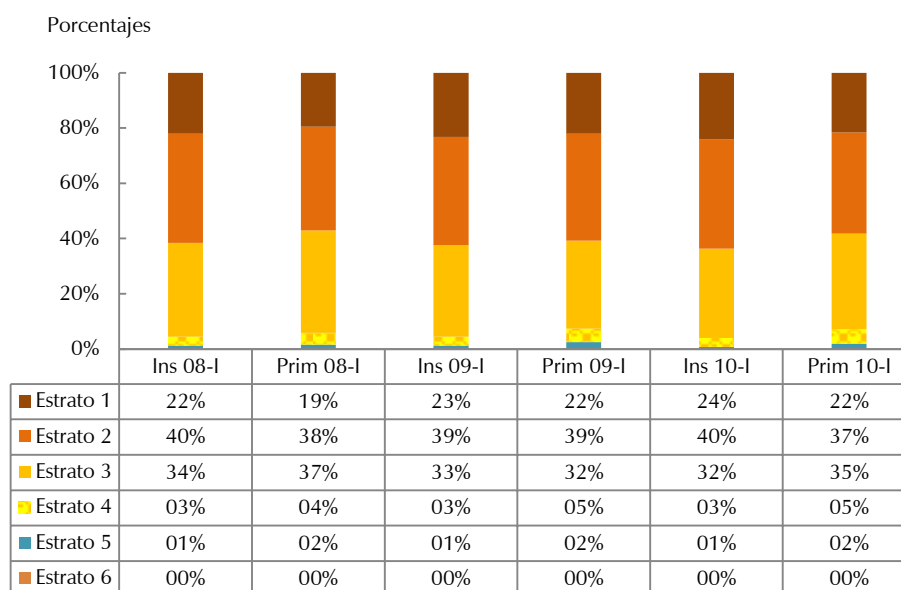
Gráfico 7. Distribución de inscritos y primíparos en Univalle según estrato socioeconómico, 2007-2010, segundos semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

En el caso de la sede principal, se observa que la distribución de inscritos y primíparos en los primeros semestres continúa siendo dominada por el estrato 2. No obstante, y pese a que la concentración de los estratos bajo y medio es superior al 90% en todos los periodos, es de notar que el estrato 1, al cual pertenece la población económicamente más vulnerable, ha perdido terreno frente al estrato 3 (Gráfico 8). De acuerdo a los cálculos, en promedio el 39,4% de los inscritos en Cali en los primeros semestres analizados proviene del estrato 2, el 33,1% del estrato 3 y el 23,2% del estrato 1. Para los primíparos, estos valores se ubican en 37,6%, 34,5% y 21%, en cada caso.

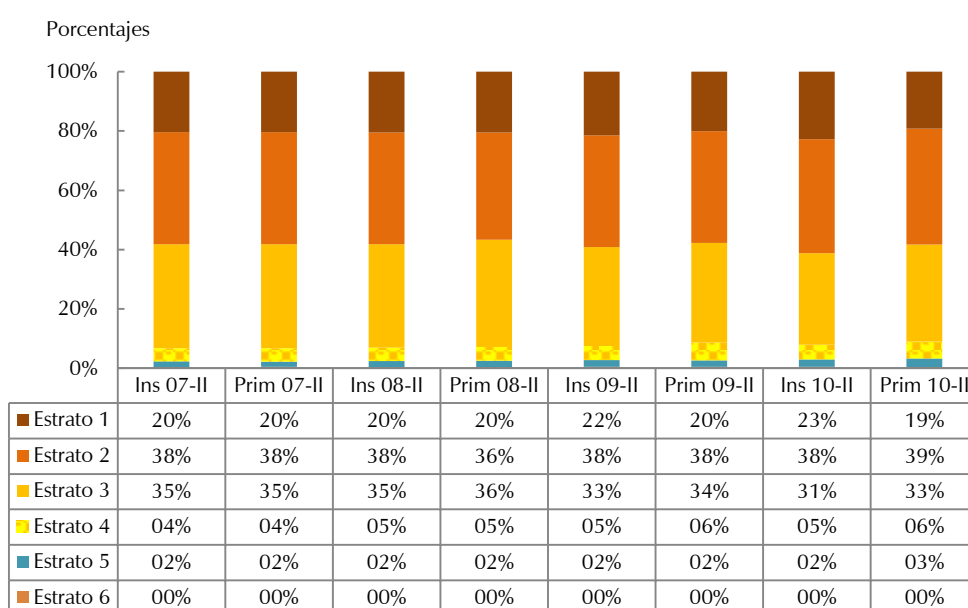
Gráfico 8. Distribución de inscritos y primíparos en Cali según estrato socioeconómico, 2008-2010, primeros semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

De igual modo, el análisis sugiere que la tendencia observada para Cali en los primeros semestres se extiende también a los segundos semestres (Gráfico 9). Así, mientras el promedio de la participación de inscritos provenientes de los estratos 2, 3 y 1 es del 37,9%, 33,5% y 21,3%, en su orden, para los primíparos estos porcentajes se sitúan en 37,7%, 34,4% y 20%, respectivamente.

Gráfico 9. Distribución de inscritos y primíparos en Cali según estrato socioeconómico, 2007-2010, segundos semestres.



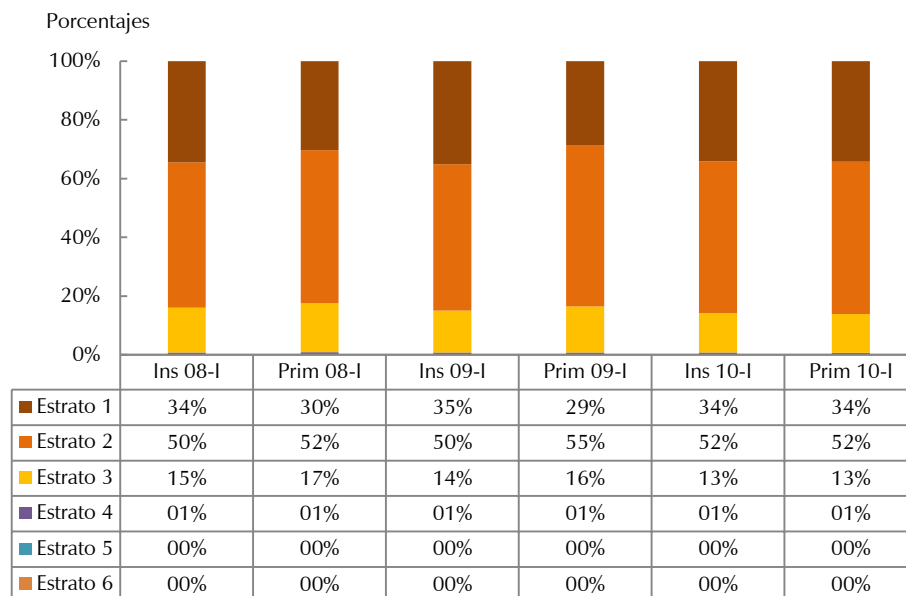
Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Cuando se analiza el estrato socioeconómico de la población de inscritos y primíparos en las sedes regionales, se tiene que la concentración en los estratos 1, 2 y 3 es superior al 95% y está por encima de la registrada para la Universidad y la sede Cali. Este comportamiento se evidencia, tanto para los primeros semestres (Gráfico 10) como para los segundos semestres analizados (Gráfico 11). En este sentido, cabe señalar que la distribución está dominada ampliamente por aquellos aspirantes y admitidos clasificados en el estrato 2, seguidos por los que provienen del estrato económicamente más vulnerable (estrato 1) y finalmente por aquellos pertenecientes al estrato 3.

En los primeros semestres, el promedio de inscritos clasificados en los estratos 2, 1 y 3 alcanza, respectivamente, el 50,3%, 34,5% y 14,4% de la población total. Por su parte, el promedio de primíparos reportados en dichos estratos llega al 52,9%, 31,1% y 15,2% respecto del total contabilizado en cada caso.

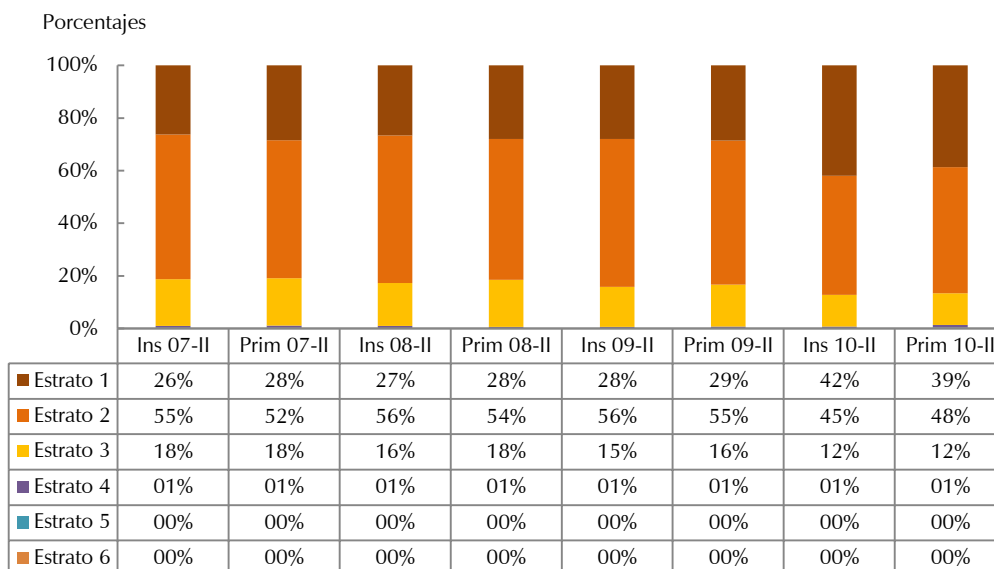
Por otra parte, en los segundos semestres la participación promedio de los inscritos pertenecientes a los estratos 2, 1 y 3 se calculó en 53,1%, 30,1% y 16%, respectivamente, en tanto que para los primíparos estos valores se fijaron en 52,2%, 30,9% y 16%, conservando ese mismo orden.

Gráfico 10. Distribución de inscritos y primíparos en sedes regionales según estrato socioeconómico, 2008-2010, primeros semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

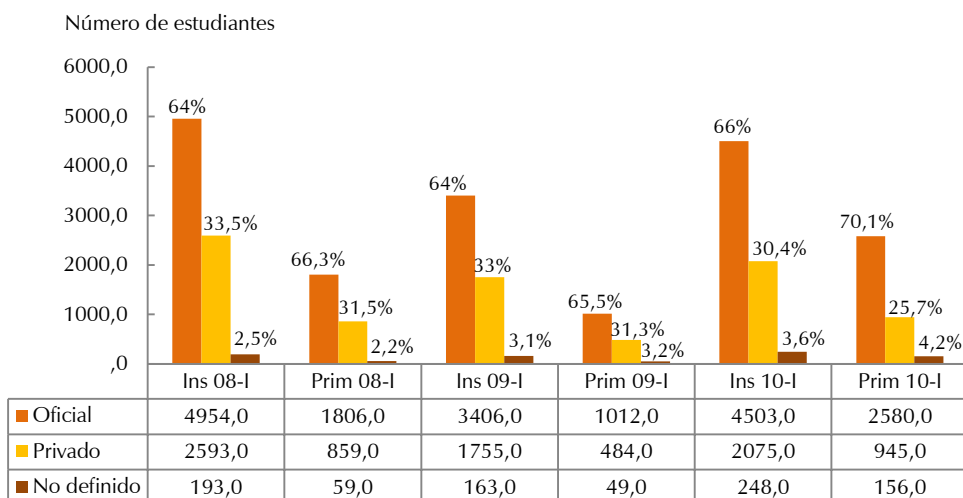
Gráfico 11. Distribución de inscritos y primíparos en sedes regionales según estrato socioeconómico, 2007-2010, segundos semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

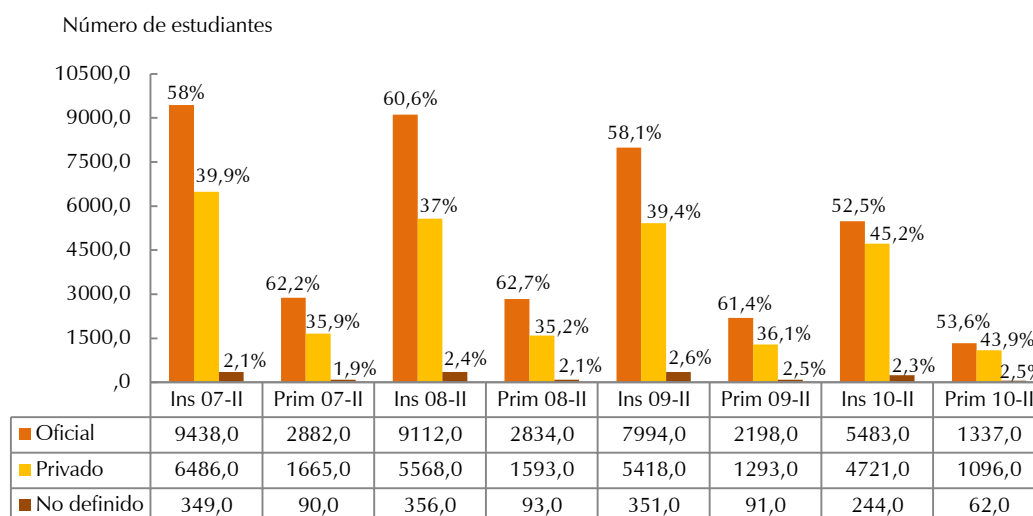
En cuanto a la variable origen institucional de los inscritos y admitidos en Univalle, se puede afirmar que la preponderancia del sector oficial se mantiene a lo largo de todos los periodos académicos sometidos a estudio. Además, la evidencia sugiere la existencia de un mayor peso de éste sector en los primeros semestres, especialmente en la variable primíparos. En otras palabras, aunque en los primeros semestres la cantidad de primíparos es menor en comparación a la que se registra para los segundos semestres, la proporción de admitidos que provienen de una institución de carácter oficial es superior en estos periodos académicos (Gráficos 12 y 13).

Gráfico 12. Comparativo de inscritos y primíparos en Univalle según origen institucional, 2008-2010, primeros semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Gráfico 13. Comparativo de inscritos y primíparos en Univalle según origen institucional, 2007-2010, segundos semestres.



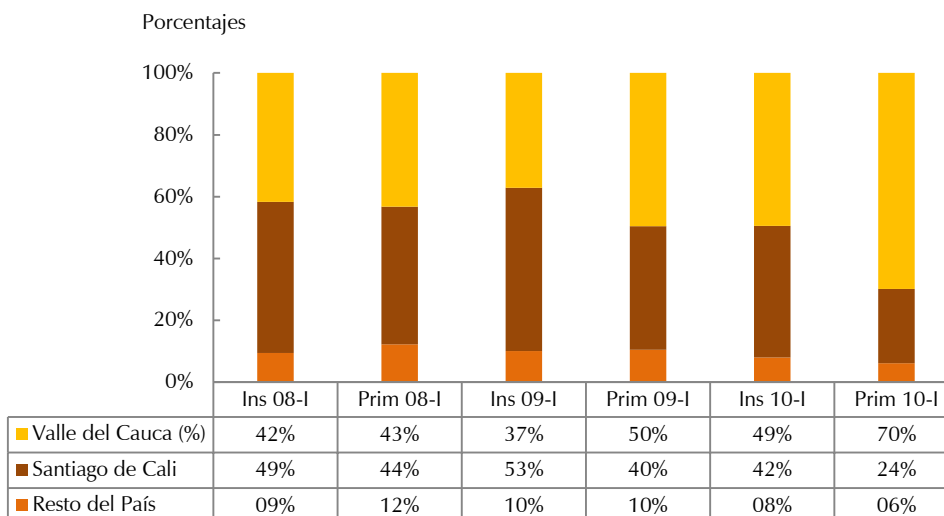
Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Como ya se ha mencionado, la Universidad del Valle es una Institución de Educación Superior de carácter regional que tiene la responsabilidad de atender los principales requerimientos de formación de su zona de influencia. Por ello, la clasificación por procedencia geográfica de los inscritos y primíparos es un ejercicio que permite formarse una idea acerca de las tendencias que sobre estas variables se marcan y la interpretación que puede otorgársele a los resultados obtenidos.

Ahora bien, cuando se analizan los datos agregados los resultados indican que aunque en los primeros semestres la demanda de cupos tiende a estar liderada por aspirantes residentes en Cali, la tendencia en admitidos se inclina hacia aquellos que proceden del resto de municipios del departamento del Valle del Cauca (Gráfico 14). En los segundos semestres, por su parte, la mayor proporción de aspirantes inscritos procede de la ciudad de Cali al igual que los primíparos. Nótese además, que en estos periodos académicos la predominancia de la categoría *Santiago de Cali* es evidente para ambas variables, especialmente en el semestre 2010-II, en donde el 67,9% de los inscritos y el 64,7% de los primíparos manifestaron residir en Cali (Gráfico 15).

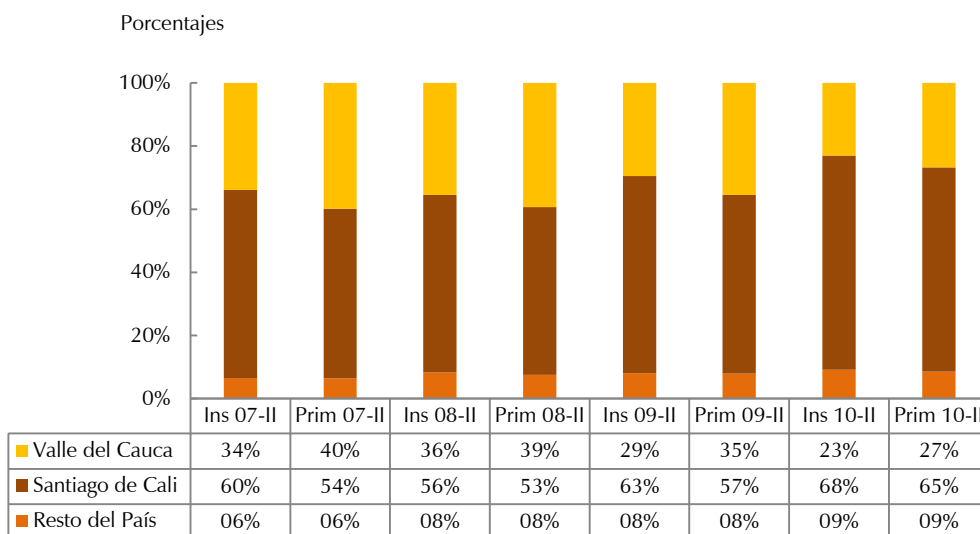
Por último, es de señalar que la mayor afluencia de inscritos y primíparos provenientes de ciudades o departamentos diferentes a Cali y Valle del Cauca, agrupados dentro de la categoría *Resto del país*, se presenta en los primeros semestres académicos.

Gráfico 14. Distribución de inscritos y primíparos en Univalle según procedencia geográfica, 2008-2010, primeros semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Gráfico 15. Distribución de inscritos y primíparos en Univalle según procedencia geográfica, 2007-2010, segundos semestres.



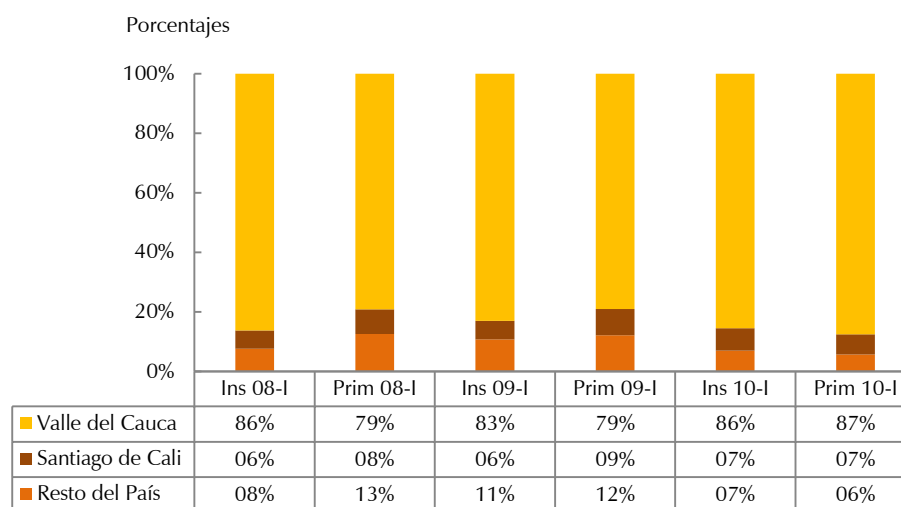
Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

A continuación se presenta el análisis de procedencia geográfica para el caso correspondiente a las sedes regionales de la Universidad del Valle. A este respecto, se aclara que la sede principal se ha excluido del ejercicio debido a que ya se esbozado su comportamiento en estudios anteriores⁷.

⁷ Véase “Estudio de inscritos y admitidos, 2007-II – 2010-I”, documentos de análisis de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Tal como podría esperarse, en las sedes regionales el porcentaje de inscritos y primíparos cuya procedencia geográfica es el departamento de Valle del Cauca es significativamente alto en todos los primeros semestres analizados. Ahora, contrario a lo observado para la Universidad y para Cali, la categoría *Resto del país* asume en este caso un rol más importante dentro de la distribución establecida si se tiene en cuenta que el porcentaje de inscritos y admitidos agrupados en dicha categoría supera en los semestres 2008-I y 2009-I al porcentaje establecido para la categoría *Santiago de Cali* en estos semestres (Gráfico 16).

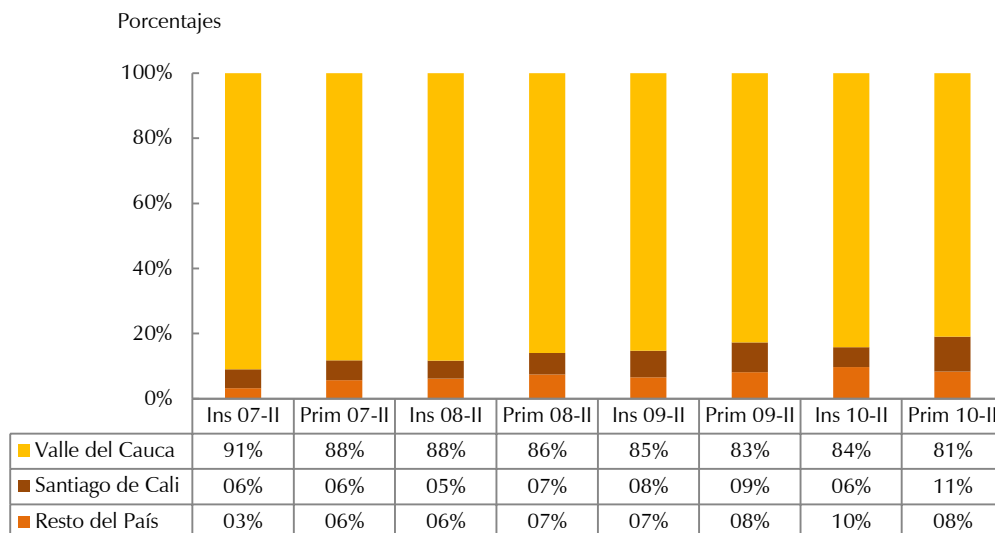
Figura 16. Distribución de inscritos y primíparos en Sedes regionales según procedencia geográfica, 2008-2010, primeros semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Considerando los segundos periodos académicos, es claro que la población de inscritos y primíparos en análisis procede mayoritariamente de municipios diferentes a Cali, lo cual es consistente con lo observado en los primeros semestres. Sin embargo, en este se presentan algunas diferencias importantes que llaman la atención y que plantean tendencias para tener en cuenta. Nótese, por ejemplo, que la proporción de inscritos y primíparos cuya procedencia geográfica es el departamento de Valle del Cauca se ha venido reduciendo semestre a semestre al tiempo que el porcentaje de inscritos y admitidos procedentes del resto del país ha aumentado. Por otro lado, se observa que la categoría Santiago de Cali ejerce una mayor influencia en la distribución establecida para los primíparos que en la establecida para los inscritos de todos los semestres analizados. Esto significa que dentro de la distribución por procedencia geográfica la participación de los admitidos provenientes de Cali tiende a ser más alta de lo que eventualmente podría esperarse si se toma como referencia la participación de inscritos provenientes de la ciudad (Gráfico 17).

Gráfico 17. Distribución de inscritos y primíparos en sedes regionales según procedencia geográfica, 2007-2010, segundos semestres.

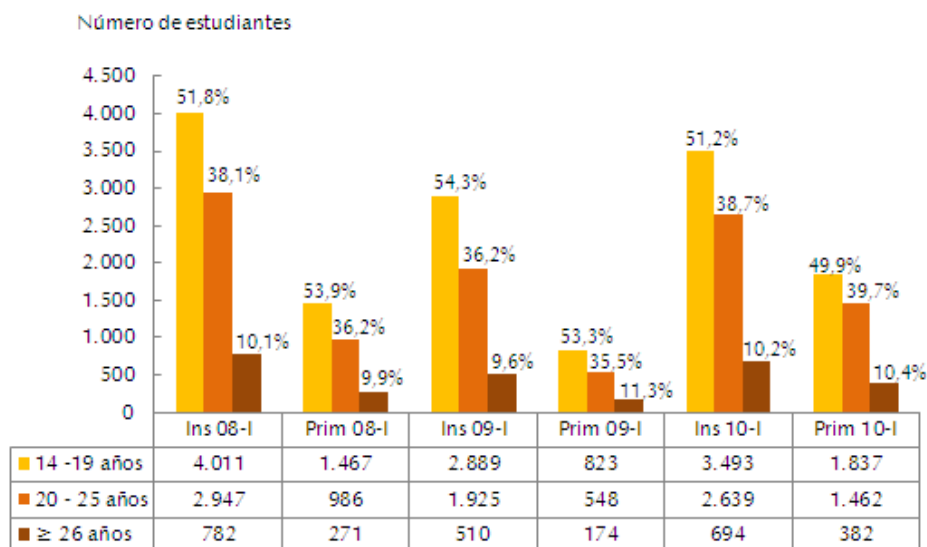


Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Por otra parte, la clasificación a partir de rangos específicos de edad es otra de las variables importantes al momento de caracterizar la población de inscritos y admitidos de la Universidad. Por tal razón, el análisis se ha abordado diferenciando por periodos académicos de cada año lectivo y tomando como referencia los datos asociados a la Universidad en su conjunto.

Como resultado de lo anterior, se observó que para todos los primeros semestres analizados predomina una alta concentración de inscritos y primíparos en el rango de edad de 14 a 19 años, seguida por la del rango de 20 a 25 años y finalmente por la del rango que clasifica a personas con 26 años o más años de edad (Gráfico 18). La participación promedio de aspirantes inscritos en estos rangos se calculó en 52,4%, 38,1% y 10,1%, respectivamente. Por su parte, la participación promedio de estudiantes primíparos se situó, para cada caso, en 52,3%, 37,1% y 9,9%.

Gráfico 18. Comparativo de inscritos y primíparos en Univalle según rangos de edad, 2008-2010, primeros semestres.



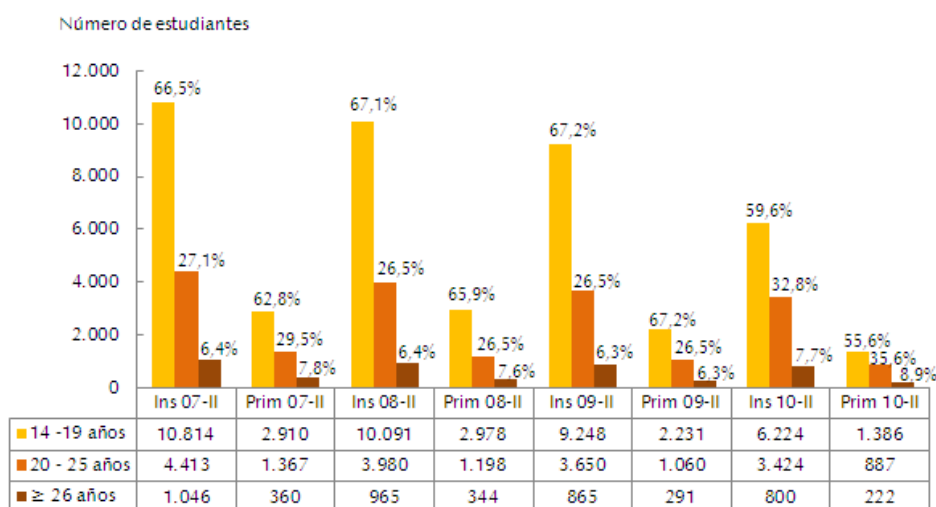
Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

Con respecto a los segundos semestres, el dominio en la clasificación por edad no sólo es ejercida por el rango que agrupa a los jóvenes entre los 14 y 19 años sino que también la diferencia con respecto a los demás rangos es más acentuada que en los primeros semestres (Gráfico 19). No obstante, es importante acotar esta afirmación precisando que para el periodo 2010-II las participaciones de los restantes rangos de edad se incrementaron con respecto a los valores registrados en periodos anteriores. Así, mientras la participación de inscritos clasificados en los rangos de 20 a 25 años y mayores a 26 años de edad fue de 33,5% en 2007-II, 32,9% en 2008-II y 32,8% en 2009-II, en 2010-II esta cifra alcanzó el 40,4%. Por su parte, mientras la participación agregada de primíparos pertenecientes a dichos rangos se situó en 37,2%, 34,1% y 37,7% para los periodos 2007-II, 2008-II y 2009-II, respectivamente, en 2010-II dicho valor ascendió a 44,4%.

En último lugar, conviene resaltar que la participación promedio de aspirantes inscritos en cada uno de los tres rangos de edad se calculó, siguiendo el orden de importancia⁸, en 66,5%, 27,1% y 6,4%. A su vez, la participación promedio de estudiantes primíparos se estimó, para cada caso, en 62,8%, 29,5% y 7,8%.

⁸ El orden de importancia se estableció de acuerdo a la participación de cada rango. Así, en primer lugar se referencia el rango de edad de 14 a 19 años, seguido por el de 20 a 25 años y finalmente el rango de 26 o más años de edad.

Gráfico 19. Comparativo de inscritos y primíparos en Univalle según rangos de edad, 2007-2010, segundos semestres.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

2. PROGRAMAS ACADÉMICOS MÁS DEMANDADOS EN CALI

El ejercicio analítico desarrollado en la presente sección pretende mostrar cuáles fueron los programas académicos más demandados en la sede principal de la Universidad durante el periodo 2007-II - 2010-II. Para tal fin, se usó el indicador de número de inscritos en cada programa como proporción del total de inscritos en Cali, dado que los aspirantes inscritos son aquellos que de manera libre y espontánea deciden *demandar* dentro de un conjunto de posibilidades aquello que encabeza su ordenamiento de preferencias. Ahora, en vista de que algunos de los programas se ofrecen semestralmente y otros anualmente, se decidió primero hacer la comparación de los segundos semestres y posteriormente la de los primeros semestres.

2.1. Comparación de la oferta de programas para los segundos semestres

Los programas académicos ofertados por la Universidad del Valle en los segundos semestres de cada año corresponden al periodo académico Agosto-Diciembre. En este sentido, y tal como se ha hecho hasta el momento, ambas denominaciones se utilizan en el análisis que a continuación se desarrolla.

Históricamente, la oferta de programas académicos que la sede principal realiza en los segundos semestres es superior a la de los primeros semestres debido a que en estos periodos académicos la demanda ha sido potencialmente mayor como resultado del gran número de bachilleres provenientes del calendario académico al cual se han acogido la mayoría de instituciones

educativas de la ciudad y la región (calendario B). En este orden de ideas, se puede decir que la Universidad ha hecho un importante esfuerzo administrativo y financiero para mantener una oferta académica amplia y diversa, que responda a las necesidades de formación académica de la ciudad y la región. Prueba de ello se encuentra en la importante oferta educativa que se ha venido realizando, la cual da cuenta de 65 programas ofrecidos en 2007-II, 65 en 2008-II, 55 en 2009-II y 48 en 2010-II.

A continuación se presentan las principales observaciones con relación a la demanda de los programas ofertados en cada uno de los periodos académicos estudiados:

En el segundo semestre de 2007, los diez programas más demandados acapararon el 32,9% de la demanda total. El programa académico con mayor demanda fue el de Medicina y Cirugía seguido de los programas Trabajo Social y Comercio Exterior (D). En el cuarto y quinto lugar se ubicaron la Tecnología en Atención Prehospitalaria y la Tecnología en Alimentos, ambas nocturnas. En orden descendente complementaron el grupo los programas de Terapia Ocupacional, Diseño Gráfico, Psicología, Comunicación Social y Bacteriología y Laboratorio Clínico (Gráfico 20).

En el semestre 2008-II, los programas de Medicina y Cirugía y Trabajo Social continuaron siendo los dos programas más demandados dentro del conjunto de la oferta académica de ese periodo, como primero y segundo respectivamente. Sin embargo, en este semestre el orden de clasificación varió e ingresaron a la lista programas que en el semestre anterior no aparecían. Tal es el caso de los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial y Contaduría Pública (N), quienes se ubicaron en el tercer, cuarto y décimo lugar, respectivamente (Gráfico 21). Por otra parte, es de anotar que la participación de los 10 programas con mayor demanda correspondió al 34% de la demanda total en el periodo académico.

Con respecto al periodo 2009-II, se tiene que de un total de 55 programas académicos ofrecidos el más demandado continuó siendo el de Medicina y Cirugía mientras que en segundo lugar se ubicó el de Contaduría Pública (D). En contraste, el programa de Trabajo Social, que en periodos anteriores ocupaba esta posición, descendió al sexto lugar dentro de los planes más demandados. Siguiendo el orden de clasificación, en tercer lugar se situó el programa de Terapia Ocupacional seguido de los programas de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Estadística, Historia y la primera de las licenciaturas que ingresa a este grupo en los segundos semestres: Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés-Francés (D); cada uno de ellos posicionados en el cuarto, quinto, séptimo, octavo y noveno lugar, respectivamente. Cierra el grupo el programa de Diseño Gráfico (Gráfico 22). Cabe anotar, además, que la participación de estos 10 programas académicos correspondió al 35,7% de la demanda total en el período.

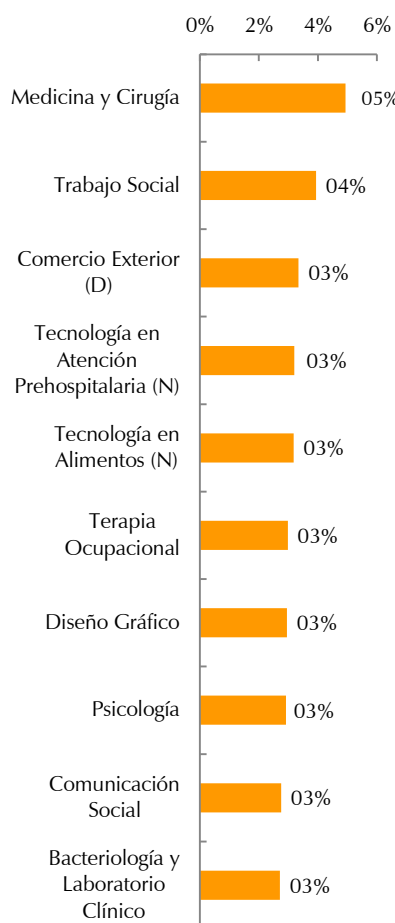


Gráfico 20. Diez programas académicos con más inscritos en Cali 2007-II.

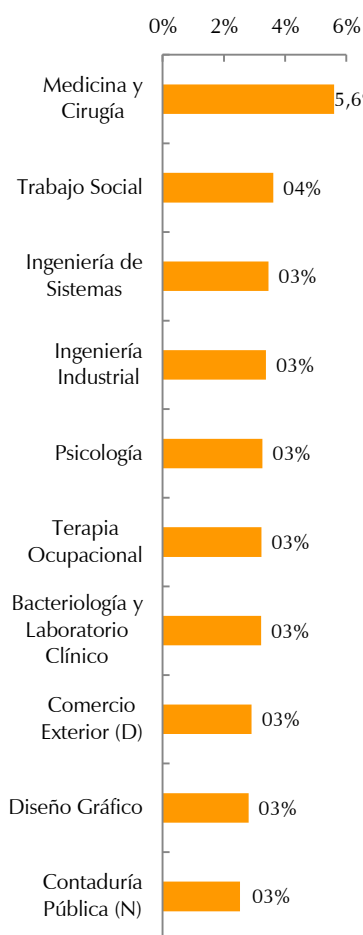


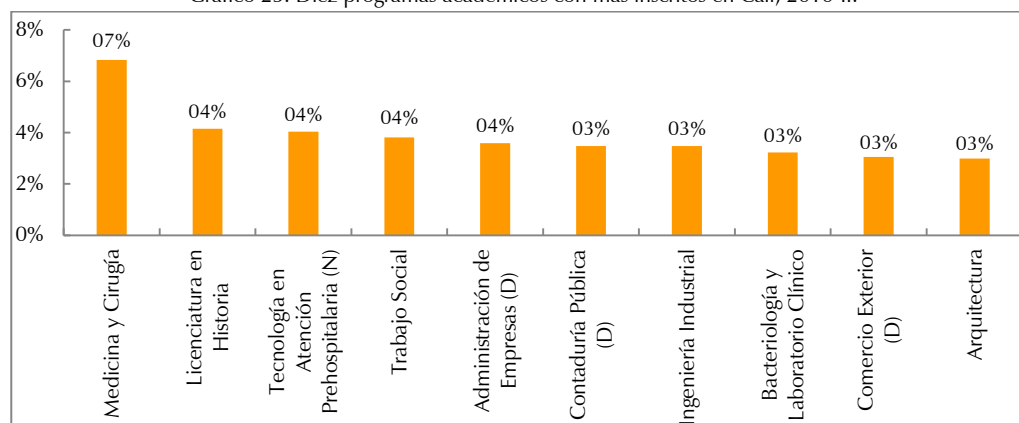
Gráfico 21. Diez programas académicos con más inscritos en Cali, 2008-II.



Gráfico 22. Diez programas académicos con más inscritos en Cali, 2009-II.

En cuanto al semestre 2010-II, la lista de los 10 programas más demandados no experimentó alteración en el primer lugar y Medicina y Cirugía continuó siendo el dueño de esa posición. Por su parte, el programa de Contaduría pública (D) -que había ocupado el segundo lugar en 2009-II- fue desplazado hasta el sexto lugar y su posición fue ocupada por Licenciatura en Historia, que ingresó por primera vez a la lista de los más demandados en Cali. En tercer lugar se ubicó Tecnología en Atención Prehospitalaria (ausente en 2008-II y 2009-II) mientras que Trabajo Social se situó cuarto ascendiendo dos casillas con respecto a su ubicación en 2009-II. En orden descendente complementan el grupo los programas de Administración de Empresas (D) (5°), Ingeniería Industrial (7°), Bacteriología y Laboratorio Clínico (8°), Comercio Exterior (D) (9°) y Arquitectura (10°). Finalmente, la participación del grupo representó el 38,6% de la demanda total del semestre (Gráfico 23).

Gráfico 23. Diez programas académicos con más inscritos en Cali, 2010-II.



Fuente: División de Admisiones y Registro Académico. Cálculos: OPDI.

De otra parte, la comparación entre semestres permite poner de relieve tres observaciones especialmente relevantes:

En primer lugar, nótese que en los semestres 2008-II y 2009-II ninguna tecnología tuvo la cantidad de inscritos suficiente como para ubicarse entre los diez programas académicos con mayor demanda.

En segundo lugar, es de anotar que 20 programas académicos diferentes (18 de formación profesional y 2 de formación tecnológica) hicieron parte de la clasificación de los programas más demandados en los segundos semestres analizados. Así, dos⁹ de ellos se repitieron en todos los periodos, cinco¹⁰ se repitieron en tres periodos, cuatro¹¹ lo hicieron en dos semestres y nueve¹² aparecieron en alguno de los periodos estudiados.

Por último, es posible observar una tendencia creciente en lo que respecta a la participación del grupo de los diez programas más demandados en los segundos semestres, comportamiento que se explica, fundamentalmente, por la reducción gradual de la cantidad total de inscritos en Cali en dichos periodos académicos.

2.2. Comparación de la oferta de programas para los primeros semestres

Como se mencionó anteriormente, la oferta académica de los primeros semestres es considerablemente menor a la de los segundos semestres. En consecuencia, es natural que la participación del grupo de los diez programas más demandados sea, en este caso, mucho mayor a la que se registró para los segundos periodos académicos en estudio. De allí que los

⁹ Medicina y Cirugía y Trabajo Social.

¹⁰ Ingeniería industrial, Terapia ocupacional, Diseño Gráfico, Comercio Exterior (D) y Bacteriología y Laboratorio Clínico.

¹¹ Psicología, Tecnología en Atención Prehospitalaria (N), Ingeniería de Sistemas y Contaduría pública.

¹² Tecnología en Alimentos (N), Comunicación Social, Contaduría pública (N), Estadística, Historia, Arquitectura, Licenciatura en Historia, Administración de Empresas (D) y Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés-Francés (D).

porcentajes de participación correspondan al 54,3%, 78,7% y 69,7% de la demanda total en los semestres 2008-I, 2009-I y 2010-I, respectivamente.

Adentrándose en el análisis, los resultados para el primer semestre de 2008 muestran que la Tecnología en Atención Prehospitalaria (N) y la Tecnología en Alimentos (N) encabezaron la lista de programas académicos con mayor demanda. En tercer lugar se ubicó el programa de formación profesional Comercio Exterior (D) seguido en orden descendente por los programas de Biología, Licenciatura en Filosofía, Administración de Empresas (N), Ingeniería Industrial, Contaduría Pública (N), Administración de Empresas (D) y Contaduría Pública (D) (Gráfico 24).

El programa con mayor número de inscritos en el periodo 2009-I fue el de Contaduría Pública (N) y en segundo y tercer lugar se ubicaron los programas de Comercio Exterior (D) e Ingeniería Civil, respectivamente. El programa de Biología conservó el cuarto lugar ocupado en el periodo 2008-I mientras que Administración de Empresas (N) ascendió una casilla con respecto a la posición que ocupó en ese periodo cuando se ubicó sexto. De allí para abajo el ordenamiento ofrece un panorama interesante puesto que cuatro de los restantes cinco programas más demandados no clasificaron en los tres períodos académicos que preceden al 2009-I (2007-II, 2008-I y 2008-II). Estos son: Economía (6°), Ingeniería Mecánica (7°), Tecnología en Electrónica (N) (8°) y Química (10°) (Gráfico 25).

En cuanto al semestre 2010-I, los resultados dan cuenta de una creciente demanda por el programa de Contaduría Pública (N) a la vez que ratifican al programa de Comercio Exterior (D) como uno de los más demandados en los primeros semestres del año académico. A este respecto, conviene resaltar que ambos programas conservaron el primero y segundo lugar, respectivamente. Por su parte, Administración de Empresas (N), ubicado en tercer lugar, es otro de los programas académicos que exhibe una tendencia creciente en su cantidad de inscritos y prueba de ello se encuentra en su ascenso en la lista de los planes más demandados en los primeros semestres. De otro lado, la Tecnología en Atención Prehospitalaria (N) renovó su importancia relativa dentro del conjunto de programas con mayor demanda al ubicarse cuarto después de haber desaparecido de la clasificación en el semestre 2009-I. Completan la lista en orden descendente los programas de Tecnología en Electrónica, Arquitectura (primera vez en el ranking), Biología, Economía, Tecnología en Sistemas de Información (N) y Química (Gráfico 26).

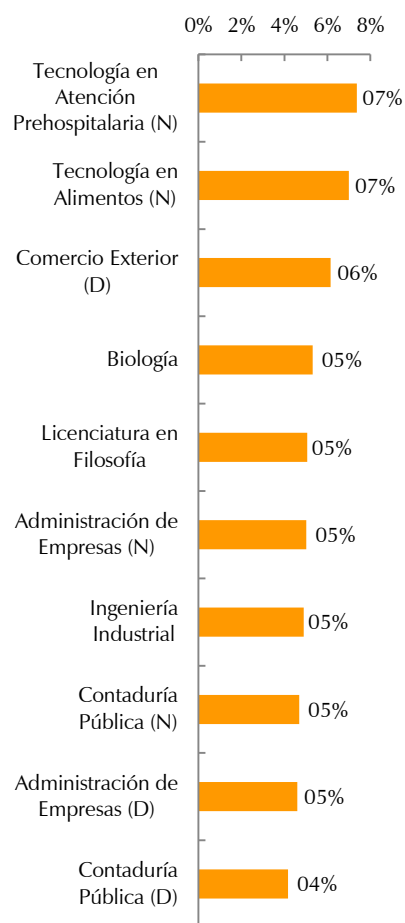


Gráfico 24. Diez programas académicos con más inscritos en Cali, 2008-I.

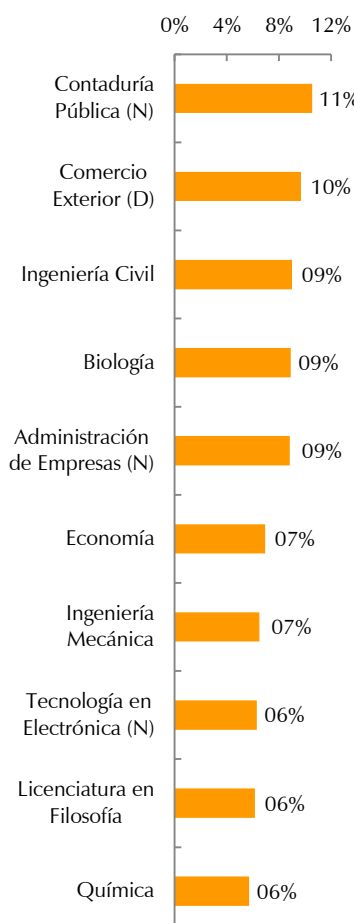


Gráfico 25. Diez programas académicos con más inscritos en Cali, 2009-I.

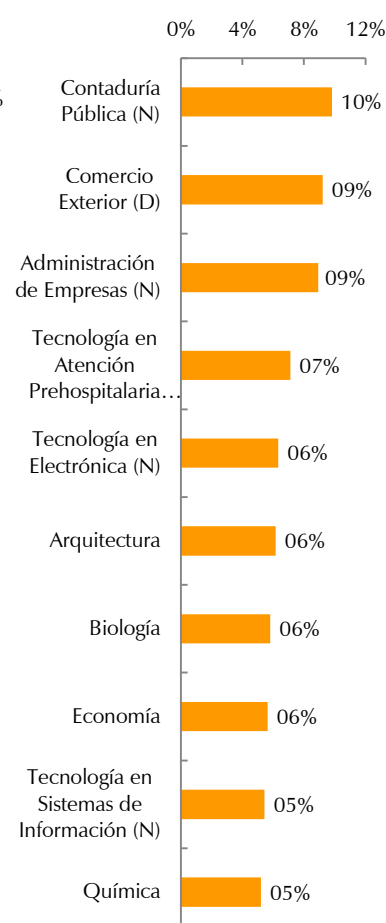


Gráfico 26. Diez programas académicos con más inscritos en Cali, 2010-I.

Al comparar los períodos 2008-I, 2009-I y 2010-I, lo primero que se observa es una disminución sensible en la oferta académica, ya que se pasó de ofrecer 30 programas en 2008-I a ofrecer 15 en 2009-I y 18 en 2010-I, lo que parece guardar relación con el decrecimiento presentado en el número de inscritos en estos periodos académicos.

También, es de mencionar que 17 programas académicos (13 de formación profesional y 4 de formación tecnológica) hicieron parte de la clasificación de los programas con mayor demanda en los primeros semestres analizados. Así, cuatro¹³ de ellos se repitieron en todos los periodos, cinco¹⁴ se repitieron en dos periodos y ocho¹⁵ aparecieron en alguno de los periodos académicos estudiados.

Otro aspecto a resaltar es que, comparados con los segundos semestres, los primeros semestres presentan una mayor participación de programas cuya jornada académica es nocturna¹⁶.

¹³ Comercio Exterior (D), Contaduría Pública (N), Administración de Empresas (N) y Biología.

¹⁴ Tecnología en Atención Prehospitalaria (N), Tecnología en Electrónica (N), Economía, Licenciatura en Filosofía y Química.

¹⁵ Tecnología en Alimentos (N), Ingeniería Civil, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Administración de Empresas (D), Tecnología en Sistemas de Información (N) y Contaduría Pública (D).

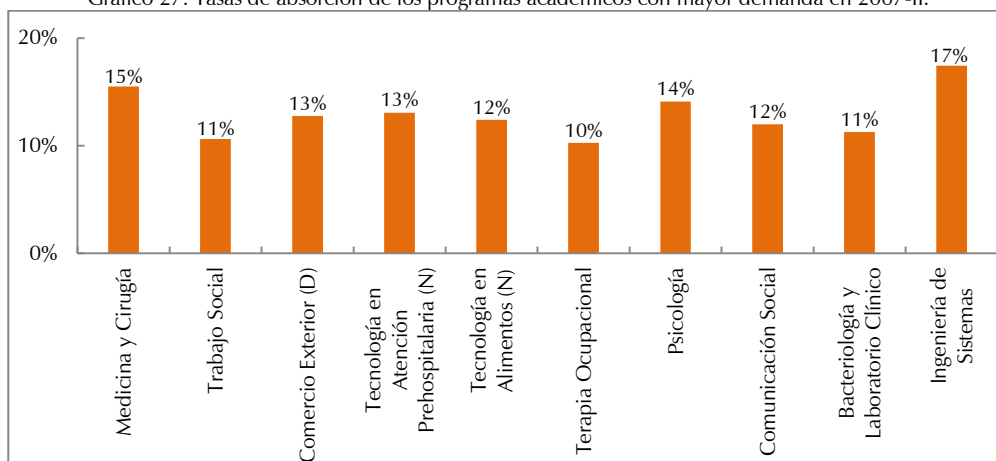
¹⁶ En los primeros semestres estudiados 6 programas académicos nocturnos hicieron parte del ranking de los más demandados, cifra que dobla a la registrada en los segundos semestres.

De otra parte, el programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria (N), que había ocupado el primer puesto en el periodo 2008-I, no fue ofrecido en el periodo 2009-I al igual que los programas de Ingeniería Industrial (7°), Administración de Empresas (D) (9°) y Contaduría Pública (D) (10°), en los semestres 2009-I y 2010-I.

2.3. Tasas de absorción de los programas académicos más demandados en Cali

En el período 2007-II, la tasa de absorción más alta la presentó el programa de Ingeniería de Sistemas¹⁷ (17,4%) en tanto que la más baja se registró en Terapia Ocupacional (10,3%). Medicina y Cirugía -que se constituyó como el programa con mayor demanda en éste semestre- exhibió la segunda tasa de absorción más alta (15,5%), no obstante, la cantidad de primíparos fue relativamente baja en comparación con el gran número de personas que demandaron un cupo en dicho programa. Adicionalmente, nótese que el programa de Trabajo Social -segundo en la lista de los más demandados- presentó la segunda tasa de absorción más baja, lo cual sugiere que en términos relativos fueron pocos los admitidos frente al elevado número de aspirantes del periodo (Gráfico 27).

Gráfico 27. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2007-II.



Fuente: Cálculos de la OPDI.

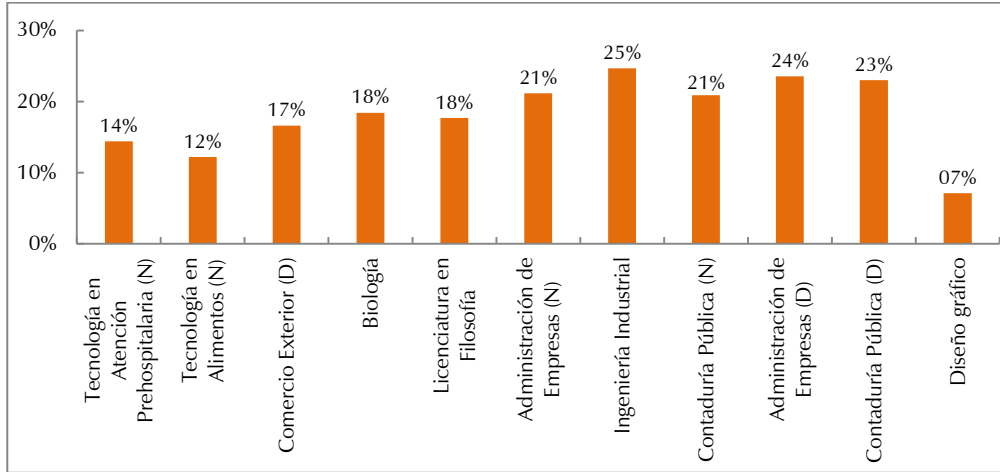
En el período 2008-I¹⁸, La tendencia observada sugiere una relación inversa entre la demanda del programa y la absorción del mismo. Según los resultados, en aquellos programas que presentaron alta demanda los primíparos fueron pocos con respecto a la cantidad de inscritos mientras que en aquellos que se situaron en los últimos lugares del ranking la proporción de primíparos fue más elevada. En este orden de ideas, se destaca a Ingeniería Industrial (7°) como el plan con la tasa de absorción más elevada del semestre (24,7%) y a la Tecnología en Alimentos (N) (2°) como el programa con menor absorción (12,2%) entre el conjunto de los más

¹⁷ El programa de Ingeniería Sistemas, que se ubicó en el onceavo lugar entre los más demandados del semestre, se incluyó en este análisis debido a que para el programa de Diseño Gráfico el cálculo de la tasa de absorción se hace para los periodos en los que realmente se matriculan los estudiantes admitidos en los segundos semestres, es decir, para los primeros semestres.

¹⁸ Se incluye en el onceavo lugar el programa de Diseño Gráfico, el cual hizo parte de los 10 más demandados en el semestre inmediatamente anterior y cuya absorción de estudiantes se presentó en 2008-I.

demandados. Nótese también que los últimos 5 de programas del ranking presentaron niveles de absorción superiores al 20% (Gráfico 28).

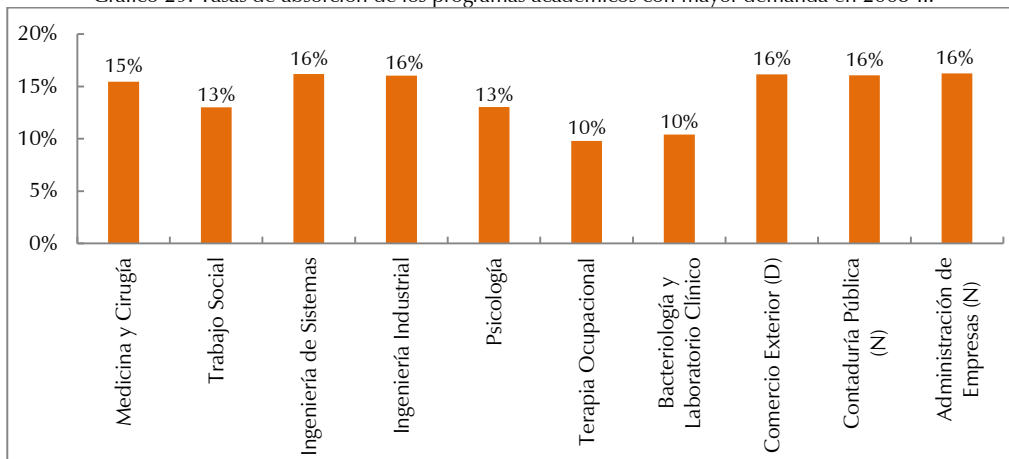
Gráfico 28. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2008-I.



Fuente: Cálculos de la OPDI.

El comportamiento de la absorción en el período 2008-II, esbozado en el Gráfico 29, muestra a Ingeniería de Sistemas y Administración de Empresas (N) como los programas con las tasas más elevadas (16,2% en ambos casos), destacándose así como los planes académicos que mayor número de postulantes admitieron en ese periodo. De igual manera, los programas de Comercio Exterior (D) y Contaduría Pública (N), con tasas de absorción idénticas, exhibieron también estos atributos. En contraste, los programas Terapia Ocupacional y Bacteriología y Laboratorio Clínico resaltaron por sus bajas tasas de absorción, con 9,8% y 10,4%, respectivamente.

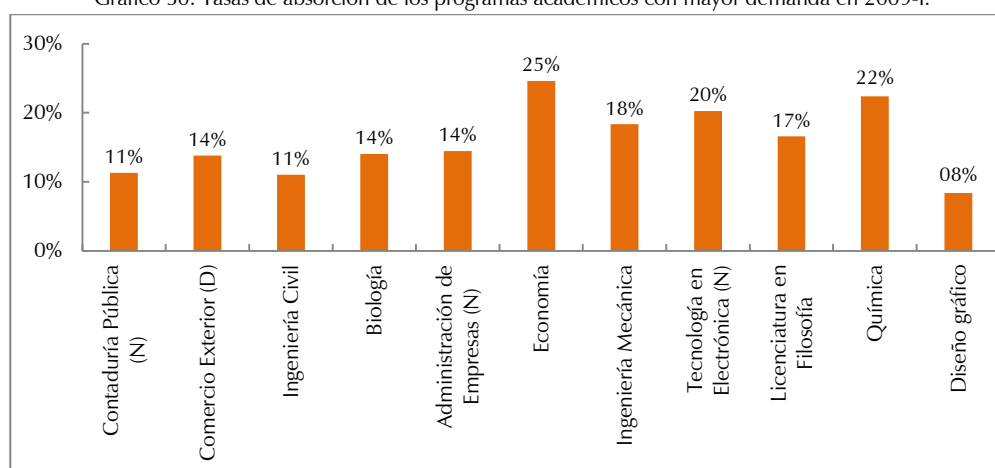
Gráfico 29. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2008-II.



Fuente: Cálculos de la OPDI.

El análisis de absorción de los programas más demandados en 2009-I¹⁹ revela que Economía admitió uno de cada cuatro aspirantes inscritos, lo cual lo ubica como el programa académico con mayor absorción en el periodo. Le sigue Química, con 22,4%, Tecnología en Electrónica (N), con 20,3%, y posteriormente se encuentran dos programas que superan el 15% en este indicador: Ingeniería Mecánica (18,3%) y Licenciatura en Filosofía (16,6%). El subgrupo restante contiene los programas cuya absorción estuvo por debajo de ese valor y en el que en cierta forma el comportamiento presentado pone de relieve los reducidos niveles de admisión como proporción de la cantidad de aspirantes que se inscribieron en dichos programas académicos (Gráfico 30).

Gráfico 30. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2009-I.



Fuente: Cálculo de la OPDI.

En el semestre 2009-II, el programa académico con mayor absorción de aspirantes inscritos fue el de Estadística (30%), lo cual denota la presencia de un número importante de primíparos en el programa con relación a lo observado en los demás planes académicos ofrecidos en el período. En segundo lugar aparece Economía²⁰ -que se muestra como un programa con una proporción elevada de primíparos con respecto a su reducida cantidad de inscritos- y superando la barrera del 15% en cuanto al indicador se refiere, aparecen entre el tercero y séptimo lugar los programas de Ingeniería de Sistemas, Historia, Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés-Francés (D), Trabajo Social e Ingeniería Industrial, respectivamente (Gráfico 31).

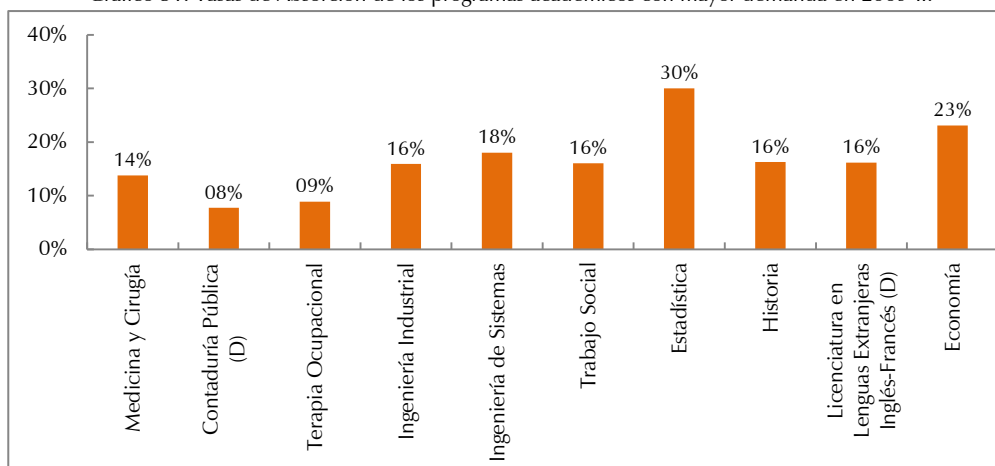
Ahora bien, los tres programas académicos con menores tasas de absorción en el periodo 2009-II son los mismos que registraron las tres mayores demandas en dicho periodo, es decir: Contaduría Pública (D) (7,7%), Terapia Ocupacional (8,9%) y Medicina y Cirugía (13,8%), cada uno de ellos posicionado en el segundo, tercer y primer lugar del ranking, respectivamente. De nuevo este comportamiento evidencia el reducido nivel de admisión en estos programas con relación al alto número de inscritos que registraron en el periodo referenciado. No obstante, es

¹⁹ Se incluye en el onceavo lugar el programa de Diseño Gráfico, el cual hizo parte de los 10 más demandados en el semestre inmediatamente anterior y en cuyo caso la absorción de estudiantes se presentó en 2009-I.

²⁰ Si bien el programa de Economía no hizo parte de los 10 más demandados del periodo 2009-II, en este caso se ubica en la décima posición debido a que el programa de Diseño Gráfico (décimo en la lista) no absorbió estudiantes en dicho periodo.

importante aclarar que el promedio de primíparos en Medicina y Cirugía (94), superado únicamente por el Estadística (95), es el segundo más alto dentro del conjunto de la oferta académica de la sede principal.

Gráfico 31. Tasas de Absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2009-II.

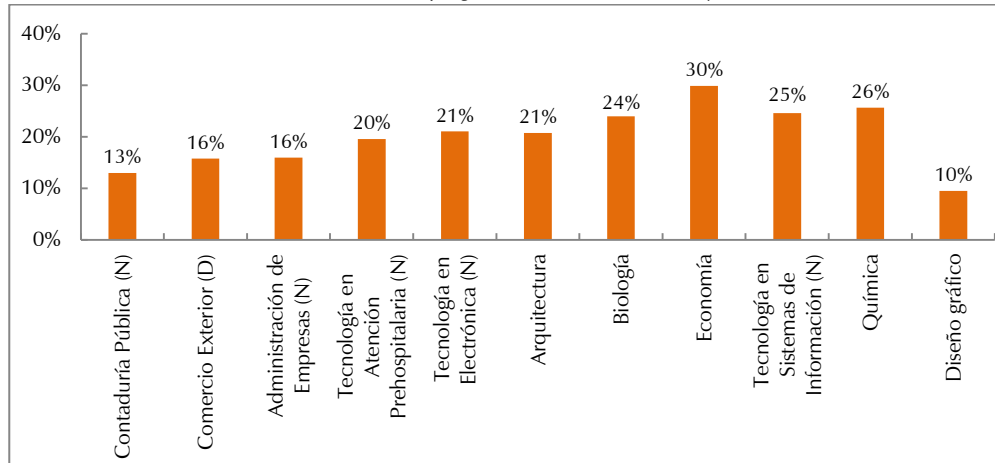


Fuente: Cálculos de la OPDI.

En cuanto al semestre 2010-I, se puede decir que entre los ocho programas que más se demandaron impera una tendencia creciente en la tasa de absorción conforme se desciende en el orden de ubicación dentro del ranking establecido. Dicho de otro modo, los resultados sugieren para este caso que un programa con menor demanda que otro presenta al mismo tiempo una mayor absorción que ese programa. Los casos excepcionales son Arquitectura y Tecnología en Sistemas de Información (N), quienes registraron menor absorción que sus antecesores en el grupo de los 10 más demandados en el periodo.

Así pues, los programas que se destacaron por ser los cuatro más demandados del semestre [Contaduría Pública (N), Comercio Exterior (D), Administración de Empresas (N) y Tecnología en Atención Prehospitalaria (N)], fueron precisamente los que registraron las tasas de absorción más bajas. En contraste, programas académicos como Biología, Economía, Tecnología en Sistemas de Información (N) y Química, situados en los cuatro últimos lugares del ranking, admitieron uno de cada cuatro aspirantes que se inscribieron (Gráfico 32).

Gráfico 32. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2010-I.

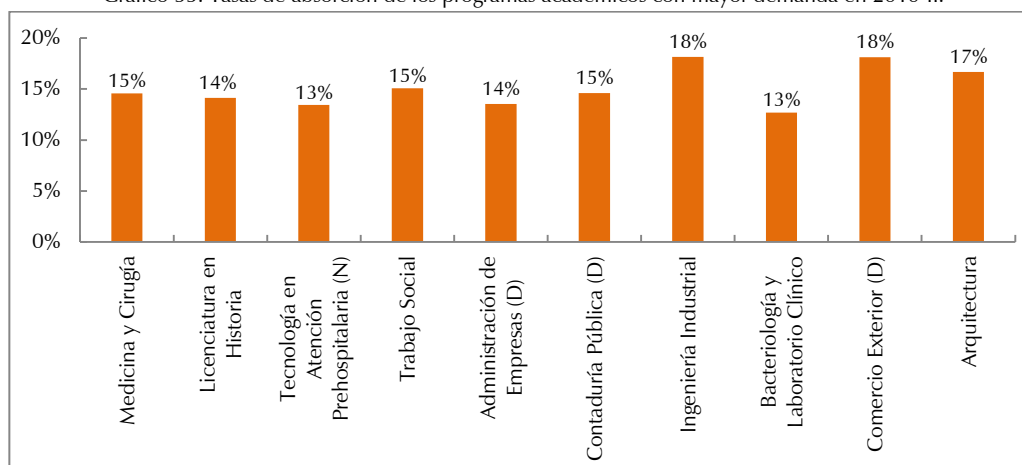


Fuente: Cálculos de la OPDI.

Finalmente, en el periodo 2010-II ninguno de los diez programas con mayor demanda registró una tasa de absorción superior al 20%. Quienes más se acercaron a este valor fueron los programas de Ingeniería Industrial y Comercio Exterior (D), con 18,2% y 18,1%, respectivamente. Medicina y Cirugía, puntero en el ranking, presentó una absorción que no se alejó de las exhibidas en periodos anteriores (14,6%), mientras que Arquitectura destacó al presentar un porcentaje de absorción moderado (16,7%) considerando su última posición dentro de los más demandados del semestre. Los menores porcentajes se atribuyen a Bacteriología y Laboratorio Clínico que tan sólo absorbió el 12,7% de los aspirantes que se inscribieron.

En promedio, el grupo de los diez más demandados en 2010-II presentó una tasa de absorción del 15,1%, la cual estuvo 5,9 puntos porcentuales por debajo de la calculada para el periodo 2010-I.

Gráfico 33. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2010-II.



Fuente: Cálculos: OPDI.

3. PROGRAMAS ACADÉMICOS MÁS DEMANDADOS EN LAS SEDES REGIONALES

En estudios anteriores el análisis de demanda contemplaba únicamente los programas más demandados en la sede principal (Cali) de la Universidad del Valle, principalmente por el importante número de aspirantes que allí se presentan semestre a semestre. Sin embargo, el fortalecimiento continuo de las sedes regionales, producto de los esfuerzos realizados por las instancias administrativas para cumplir con el proyecto institucional de la Universidad en lo que tiene que ver con la descentralización de los servicios educativos y el apoyo a la generación de conocimiento en el suroccidente colombiano, resalta la necesidad de hacerle seguimiento a las sedes debido a su importancia estratégica en la región y a su evolutiva dinámica de funcionamiento. Por tal motivo, en este aparte del documento se ponen de relieve los aspectos más significativos de la demanda de programas en las nueve sedes regionales de la Universidad del Valle: Pacífico (Buenaventura), Buga, Caicedonia, Cartago, Norte del Cauca (Santander de Quilichao), Palmira, Tuluá, Yumbo y Zarzal.

Ahora, debido a que en las sedes regionales varios de sus programas académicos comparten la misma denominación e igual código SNIES, se decidió tratarlas como un grupo para ver la dinámica que como conjunto vienen exhibiendo con relación al tema objeto de estudio en la presente sección.

3.1. Comparación de la oferta de programas para los segundos semestres

En periodo 2007-II, se ofrecieron 17 programas académicos y la participación de los diez más demandados representó el 92,1% de la demanda total en las sedes regionales. El plan académico con mayor demanda fue el de Contaduría Pública (N) seguido de los programas Administración de Empresas (D) y Psicología. En el cuarto y quinto lugar se ubicaron Administración de Empresas (N) y Trabajo Social. En orden descendente complementaron el grupo las Tecnologías en Sistemas de Información (N y D), Ingeniería Industrial, Tecnología en Electrónica y Tecnología en Alimentos (D) (Gráfico 34).

En el segundo semestre de 2008-II, El programa de Contaduría pública (N) continuó siendo el más demandado en las sedes regionales mientras que Administración de Empresas (N) saltó al segundo lugar y Psicología permaneció fija en la tercera posición con respecto al semestre 2007-II. De allí para abajo, el orden de clasificación se repartió entre los mismos programas que hicieron parte de la lista en dicho periodo académico, a saber: Trabajo Social (4°), Ingeniería Industrial (5°), Administración de Empresas (D) (6°), Tecnología en Sistemas de Información (D) (7°), Tecnología en Electrónica (8°), Tecnología en Alimentos (D) (9°) y Tecnología en Sistemas de Información (N) (10°). Cabe anotar que la participación de los 10 programas con mayor demanda en el periodo correspondió al 91,2% de la demanda total (Gráfico 35).

Con respecto al periodo 2009-II, se tiene que de un total de 17 programas académicos ofrecidos, el más demandado fue el Contaduría Pública (D) en tanto que en segundo lugar se ubicó el de Administración de Empresa (D); es de resaltar que el primero en mención ingresó por primera vez al grupo de los 10 más demandados mientras que el último retomó la posición ocupada en el semestre 2007-II. Según el orden de clasificación, en tercer lugar se situó el programa de Contaduría Pública (N) seguido de los programas de Administración de Empresas (N), Tecnología en Sistemas de Información (D), Tecnología en Gestión Portuaria (primera vez en el ranking), Tecnología en Electrónica, Tecnología en Sistemas de Información (N), Tecnología en Administración de Empresas (primera vez en el ranking) y finalmente Trabajo Social, cada uno de ellos posicionados entre el cuarto y décimo lugar, respectivamente (Gráfico 36). La participación de estos 10 programas académicos correspondió al 91% de la demanda total en el período.

En cuanto al semestre 2010-II, se tiene que el primer puesto en la lista de los 10 programas más demandados fue ocupado nuevamente por un programa con jornada nocturna (Administración de Empresas). El segundo lugar fue para la Tecnología en Logística Portuaria y del Transporte mientras que Contaduría pública (N) permaneció en el tercer puesto del ranking. Por su parte, el programa de Tecnología en Electrónica, que había ocupado posiciones de media tabla para abajo en semestres anteriores, ascendió al cuarto lugar en tanto que Ingeniería de Sistemas logró ubicarse en la quinta posición con la antesala de no haber integrado el grupo de los 10 más demandados en los segundos semestres previamente analizados. En orden descendente, complementan la lista los programas de Tecnología en Mantenimiento de Equipo Portuario y del Transporte, Tecnología Química (D), Tecnología en Dirección de Empresas Turísticas y Hoteleras, Tecnología en Sistemas de Información (N) y la primera de las licenciaturas que logra situarse en el ranking de los más demandados: Licenciatura en Literatura. Finalmente, es importante señalar que la participación de este grupo representó el 99,1% de la demanda total del semestre (Gráfico 37), lo cual se explica por la reducida oferta de programas en dicho periodo académico (12).

Por último, 19 programas académicos distintos (9 de formación profesional y 10 de formación tecnológica) hicieron parte de la clasificación de los programas más demandados en los segundos semestres analizados. Así, cuatro²¹ de ellos se repitieron en todos los periodos, tres²² se repitieron en tres periodos, tres²³ lo hicieron en dos periodos y nueve²⁴ aparecieron en alguno de los periodos académicos estudiados.

²¹ Administración de Empresas (N), Contaduría Pública (N), Tecnología en Electrónica y Tecnología en Sistemas de Información.

²² Administración de Empresas (D), Tecnología en Sistemas de Información (D) y Trabajo Social.

²³ Ingeniería Industrial, Psicología y Tecnología en Alimentos (D).

²⁴ Contaduría Pública (D), Ingeniería de Sistemas, Licenciatura en Literatura, Tecnología en Administración de Empresas, Tecnología en Dirección de Empresas Turísticas y Hoteleras (nuevo programa), Tecnología en Gestión Portuaria (nuevo programa), Tecnología en Logística Portuaria y del Transporte (nuevo programa), Tecnología en Mantenimiento de Equipo Portuario y del Transporte (nuevo programa) y Tecnología Química (D).



Figura 34. Diez programas académicos con más inscritos en las Sedes regionales, 2007 -II.

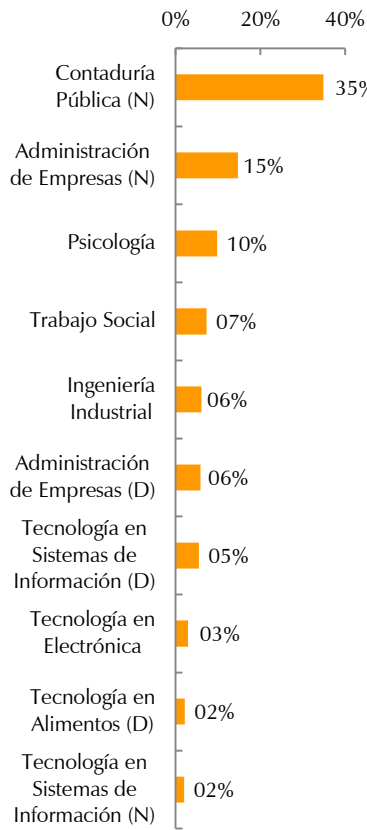


Figura 35. Diez programas académicos con más inscritos en las Sedes regionales, 2008-II.

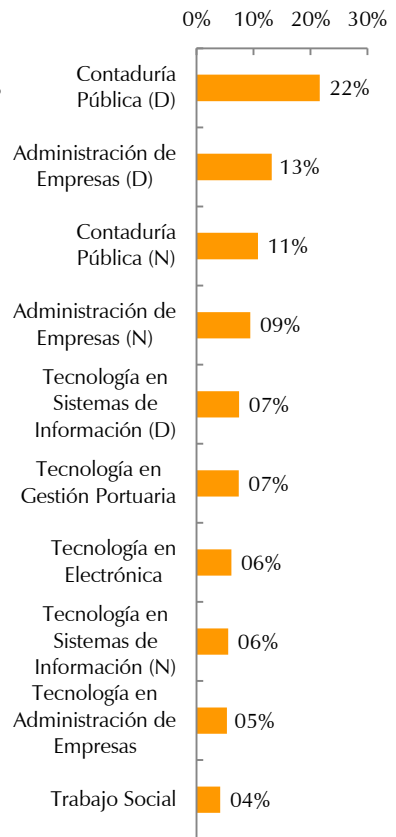
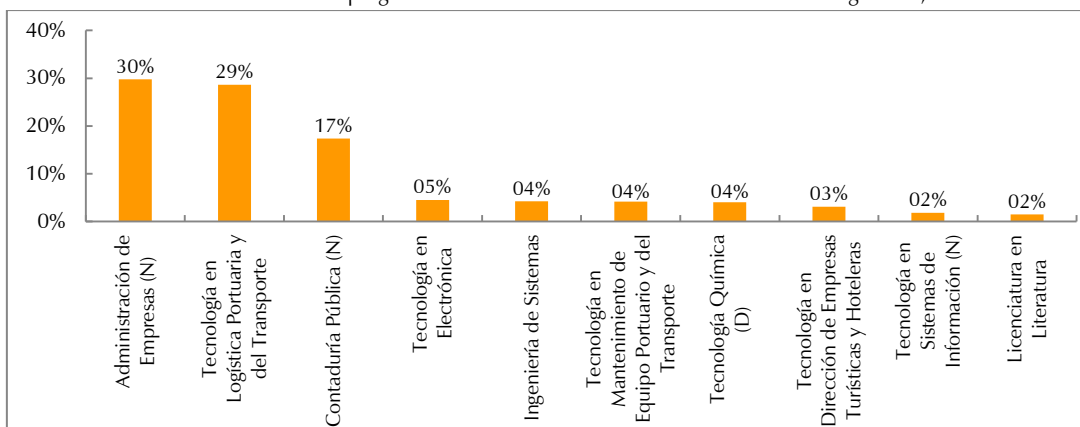


Figura 36. Diez programas académicos con más inscritos en las Sedes regionales, 2009-II.

Gráfico 37. Diez programas académicos con más inscritos en las Sedes regionales, 2010-II.



Fuente: División de Admisiones y registro Académico. Cálculos: OPDI.

3.2. Comparación de la oferta de programas para los primeros semestres

A diferencia de lo observado para la sede principal, la oferta académica de las sedes regionales guarda mayor relación entre los primeros y segundos semestres en cuanto a la cantidad de programas ofrecidos. Así, la información correspondiente a los procesos de inscripción llevados a cabo en el periodo de estudio da cuenta de 14 programas ofrecidos en 2008-I, 13 en 2009-I y 18 en 2010-I. La cantidad de inscritos en dichos semestres se situó en 2.939, 1.809 y 3.387, respectivamente. Por su parte, la participación del grupo de los diez programas más demandados correspondió al 95,2%, 95,1% y 87,3% de la demanda total en cada uno de los periodos académicos referidos.

Continuando con el análisis, los resultados para el primer semestre de 2008 revelan que los dos programas de Contaduría Pública encabezaron el ranking de programas académicos con mayor demanda. En tercer lugar se ubicó Administración de Empresas (N) seguido por las Tecnologías en Sistemas de Información (N y D) en cuarto y quinto lugar, respectivamente. En orden descendente complementaron el listado los programas de Tecnología en Electrónica (N), Tecnología en Administración de Empresas, Administración de Empresas (N), Tecnología en Electrónica y Comercio Exterior (D) (Gráfico 38).

El programa con mayor número de inscritos en el periodo 2009-I fue nuevamente el de Contaduría Pública (N) en tanto que en segundo y tercer lugar se ubicaron Administración de Empresas (D) y Tecnología en Sistemas de Información (D). El programa de Tecnología en Alimentos (N), que en el semestre 2008-I quedó por fuera del ranking, logró posicionarse en el cuarto lugar mientras que Administración de Empresas (N) se ubicó quinto tras un ascenso de tres casillas con respecto al puesto ocupado en dicho periodo académico. De allí para abajo el ordenamiento se repartió entre cuatro programas de formación tecnológica y dos de formación profesional: Administración de Empresas (N) (5°), Tecnología en Electrónica (N) (6°), Tecnología en Sistemas de Información (N) (7°), Tecnología en Alimentos (D) (8°), Trabajo Social y Tecnología en Electrónica (Gráfico 39).

Para el periodo 2010-I, Administración de Empresas (N) y Psicología se constituyeron como los programas más demandados entre todos los ofrecidos en las sedes regionales, desplazando a Contaduría Pública (N) y Administración de Empresas (D) al tercer y cuarto lugar, respectivamente. El quinto lugar fue para Ingeniería Industrial -que por primera vez apareció en el ranking establecido para los primeros semestres- y posteriormente se ubicaron los programas de Tecnología en Logística Portuaria y del Transporte, Trabajo Social, Tecnología en Electrónica (N), Tecnología en Sistemas de Información (N) y Tecnología en Alimentos que descendió seis posiciones en comparación a 2009-I (Gráfico 40).

Finalmente, al comparar los periodos académicos 2008-I, 2009-I y 2010-I, se observa que 16 programas académicos (8 de formación profesional y 8 de formación tecnológica) hicieron parte de la clasificación de los programas con mayor demanda en los primeros semestres estudiados,

de los cuales cinco²⁵ se repitieron en tres de estos periodos académicos, cuatro²⁶ se repitieron en dos periodos y siete²⁷ lograron posicionarse una sola vez en el ranking establecido para cada uno de los semestres en análisis.

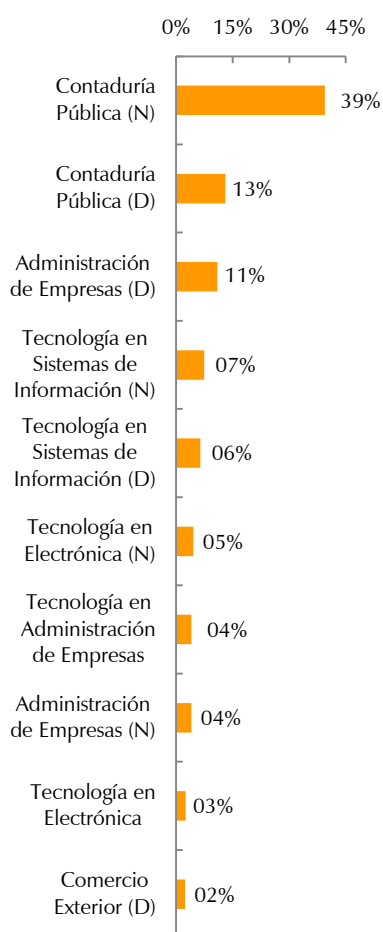


Figura 38. Diez programas académicos con más inscritos en las sedes regionales, 2008-I.

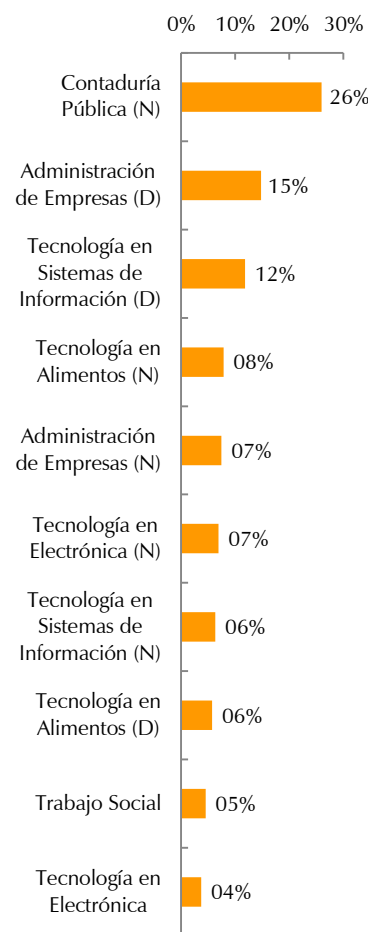


Figura 39. Diez programas académicos con más inscritos en las sedes regionales, 2009-I.

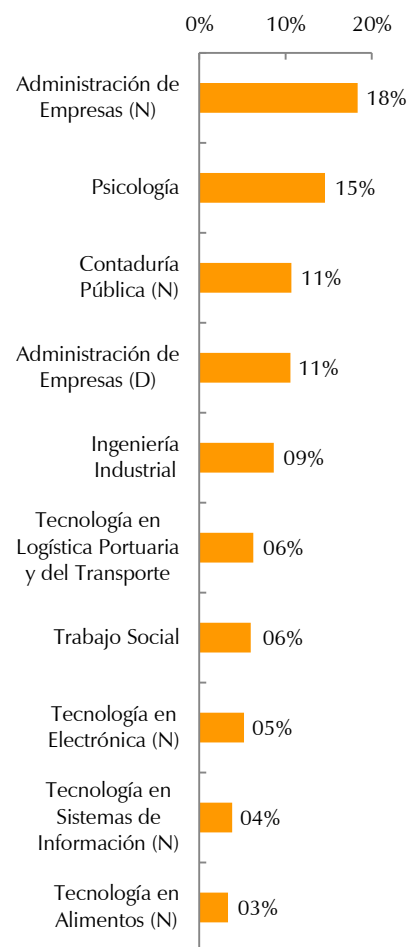


Figura 40. Diez programas académicos con más inscritos en las sedes regionales, 2010-I.

3.3. Tasas de absorción de los programas académicos más demandados en las sedes regionales

El análisis de absorción para el período 2007-II sugiere que la tasa más alta la presentó el programa de Tecnología en Electrónica (74%) y que la más baja se registró en el programa más demandado en dicho semestre: Contaduría Pública (N) (20,8%). Esto último denota que la cantidad de primíparos en el programa fue relativamente baja en comparación con el importante número de aspirantes que demandaron un cupo en ese plan académico. Adicionalmente, la evidencia pone de presente que el semestre de referencia se caracterizó por

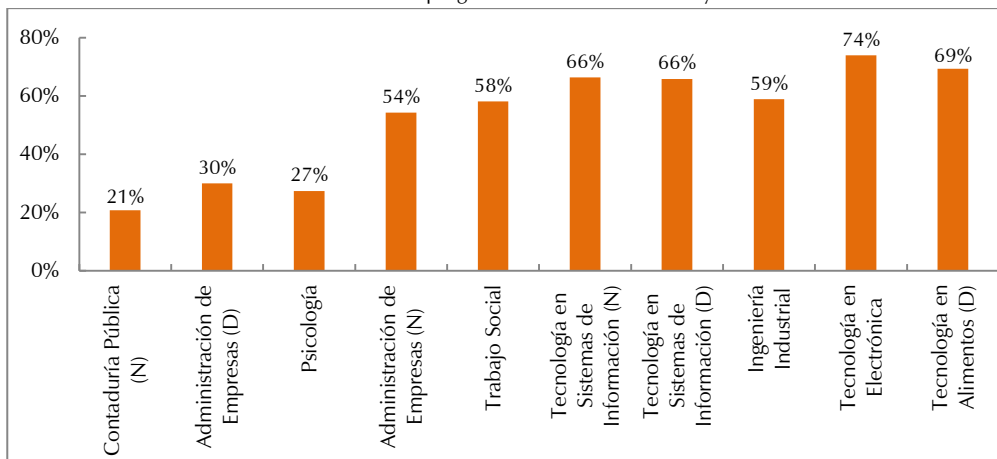
²⁵ Administración de Empresas (D y N)), Contaduría Pública (N), Tecnología en Electrónica (N) y Tecnología en Sistemas de Información (N).

²⁶ Tecnología en Alimentos (N), Tecnología en Electrónica, Tecnología en Sistemas de Información (D) y Trabajo Social.

²⁷ Comercio Exterior (D), Contaduría Pública (D), Ingeniería Industrial, Psicología, Tecnología en Administración de Empresas, Tecnología en Alimentos (D) y Tecnología en Logística Portuaria y del Transporte.

exhibir dos tipos de comportamientos en cuanto absorción se refiere. El primero de ellos tiene que ver con los reducidos niveles de absorción de los tres programas con mayor demanda mientras que el segundo indica la presencia de un punto de quiebre en los valores asociados a las tasas de absorción de los restantes programas en análisis (Gráfico 41).

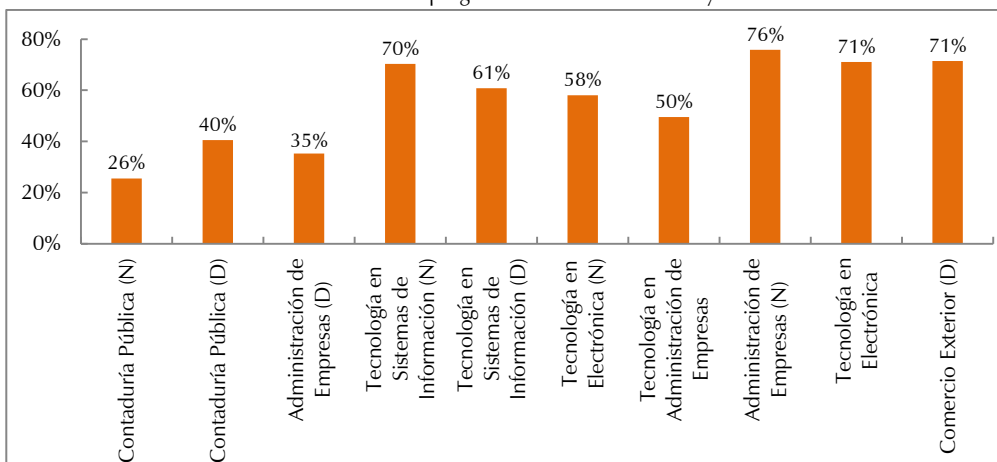
Gráfico 41. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2007-II.



Fuente: Cálculos de la OPDI.

En el período 2008-I, El programa con mayor tasa de absorción dentro del conjunto de los diez más demandados fue el de Administración de Empresas (N) (75,8%) seguido de Comercio Exterior (D) (71,4%) y Tecnología en Electrónica (71,1%), lo cual sugiere que, siendo estos programas los últimos en el ranking de demanda, el número de primíparos fue relativamente alto en comparación al número de aspirantes inscritos. En contraste, los tres programas más demandados del semestre²⁸ exhibieron las menores tasas de absorción y en promedio admitieron uno de cada tres aspirantes que se inscribió (Gráfico 42).

Gráfico 42. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2008-I.

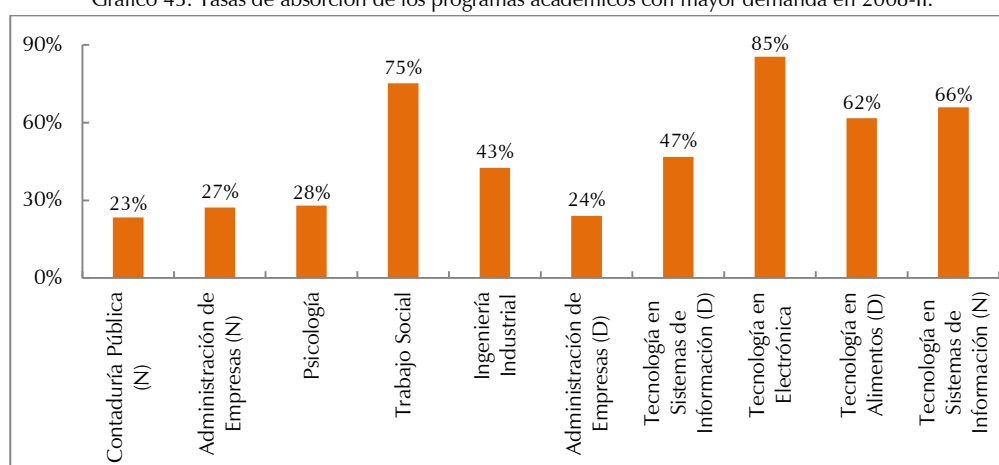


Fuente: Cálculos de la OPDI.

²⁸ Contaduría Pública (N y D) y Administración de Empresas (D).

Continuando con el análisis, el comportamiento de la absorción en el período 2008-II estuvo determinado por altibajos en los indicadores asociados a los programas con mayor demanda, no obstante, la tendencia predominante se corresponde con lo observado para los semestres recientemente analizados. En este sentido, cabe destacar que nuevamente las menores tasas de absorción se presentaron en los tres programas con mayor demanda en el semestre y que dos programas con enfoques académicos muy diferentes se constituyeron como los de mayor absorción de aspirantes en el periodo, a saber: Tecnología en Electrónica y Trabajo Social (Gráfico 43). Por otra parte, es de señalar que la tasa promedio de absorción de los programas más demandados en el semestre se situó en 48%, es decir, 7,8 puntos porcentuales (PP) por debajo de la registrada en 2008-I y 4,5 PP por debajo de la calculada para 2007-II.

Gráfico 43. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2008-II.

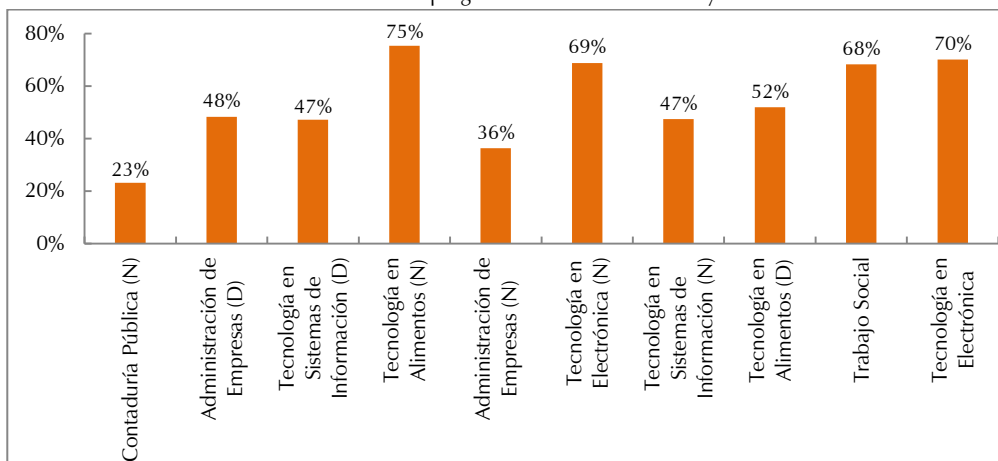


Fuente: Cálculos de la OPDI.

Con respecto a los programas con mayor demanda en el semestre 2009-I, el análisis revela que el 75,4% de los aspirantes que se inscribieron a Tecnología en Alimentos y el 70,1% de los que lo hicieron en Tecnología en Electrónica fueron finalmente admitidos e hicieron su correspondiente matrícula financiera y académica, lo cual ubica a estos programas como los de mayor absorción en el periodo. En contraste, el programa de Contaduría pública (N) – que resultó ser el más demandado – admitió escasamente el 23,2% de los aspirantes inscritos, evidenciando un resultado susceptible de mejorar si se le compara con el resto de planes académicos para los que se calculó el indicador (Gráfico 44). Nótese, además, que en este caso los programas que ocuparon el segundo y tercer lugar en el ranking de demanda presentaron niveles de absorción ostensiblemente mejores a los registrados por sus predecesores en semestres anteriores.

Por último, la tasa de absorción promedio del grupo de los más demandados en el periodo se calculó en 53,7%, lo cual representa un ascenso de 5,7 PP con respecto al semestre inmediatamente anterior.

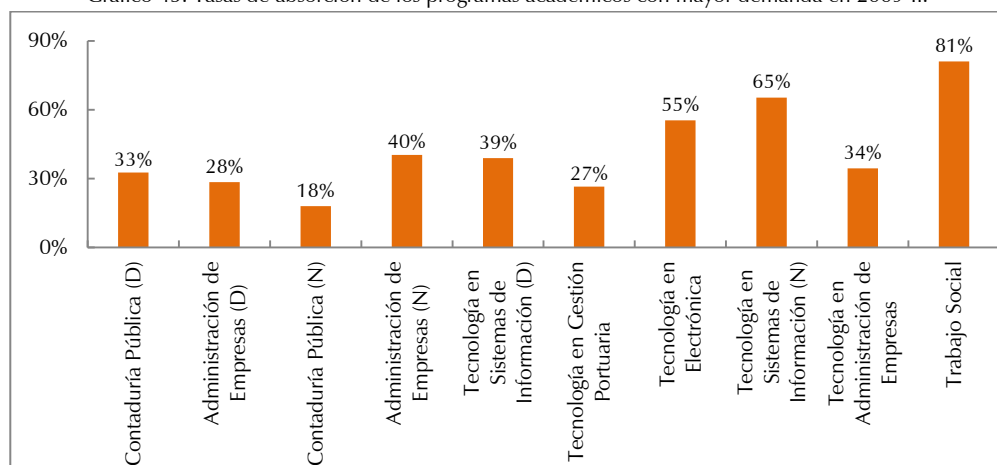
Gráfico 44. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2009-I.



Fuente: Cálculos de la OPDI.

En el semestre 2009-II, el programa académico con mayor absorción de aspirantes fue Trabajo Social (81%), último entre los diez más demandados. En segundo lugar se posicionó Tecnología en Sistemas de Información (N) (octavo dentro de los más demandados) seguido de Tecnología en Electrónica (séptimo más demandado). Se destaca el hecho de que siete de los diez programas en análisis no superaron la barrera del 50% en cuanto al indicador de absorción se refiere, razón por la cual la tasa promedio exhibió el valor más bajo (42,1%) entre todas las calculadas para los semestres en estudio. Asimismo, es importante mencionar que por primera vez el programa con menor tasa de absorción fue uno cuya posición en el ranking de los más demandados no fue precisamente el primer lugar (Contaduría Pública (N)). (Ver: Gráfico 45).

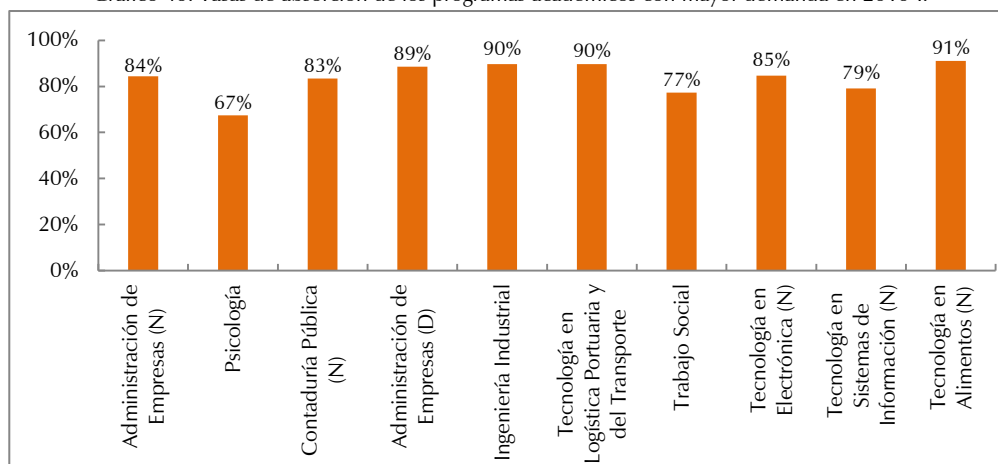
Gráfico 45. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2009-II.



Fuente: Cálculos de la OPDI.

En cuanto al semestre 2010-I, se puede decir que este periodo académico brilló por los sobresalientes porcentajes de absorción registrados por los diez programas más demandados, lo cual es consistente con un escenario de ampliación de cobertura en las sedes regionales. En este orden de ideas, es de resaltar que la tasa de absorción más alta (91,1%) se presentó en el programa de Tecnología en Alimentos (N) y la más baja en el programa de formación profesional en Psicología (67,4%), la cual no es una cifra despreciable si se tiene en cuenta que está muy por encima del valor alcanzado en 2008-II (28%) (Gráfico 46). De igual manera, es importante subrayar que la tasa promedio de absorción del grupo alcanzó el máximo valor en un semestre: 83,5%.

Gráfico 46. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2010-I.



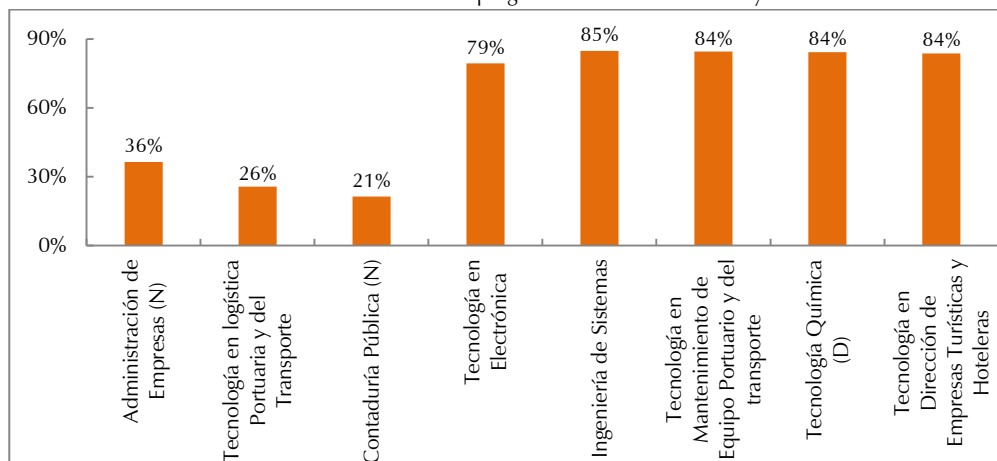
Fuente: Cálculos de la OPDI.

Finalmente, el periodo 2010-II se caracterizó por presentar un comportamiento atípico ya que de los diez programas académicos más demandados solamente ocho absorbieron aspirantes inscritos, lo cual se corresponde a su vez con el reducido número de programas ofertados en dicho semestre (12).

De acuerdo a los resultados, en este semestre se presentaron diferencias notorias en las tasas de absorción de los tres programas más demandados y de los cinco programas restantes ubicados en la misma lista. Específicamente, mientras para el primer caso el porcentaje promedio de aspirantes inscritos estuvo alrededor del 28%, en el segundo caso este valor se situó cercano al 83%. El programa con mayor absorción fue Ingeniería de Sistemas (84,7%) mientras que el de más baja absorción fue el de Contaduría Pública (N) (21,4%) (Gráfico 47).

En promedio, el grupo de los ocho más demandados en 2010-II presentó una tasa de absorción del 62,5%, la cual estuvo 21 PP por debajo de la calculada para el periodo 2010-I.

Gráfico 47. Tasas de absorción de los programas académicos con mayor demanda en 2010-II.



Fuente: Cálculos de la OPDI.

4. COMPARATIVO INSCRITOS Y ADMITIDOS UNIVERSIDAD DEL VALLE CON EL CONTEXTO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL

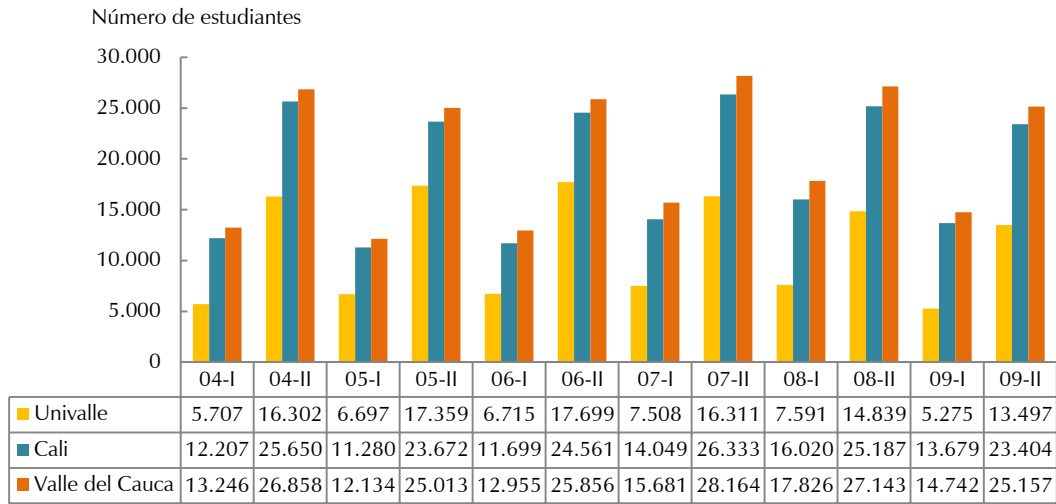
Con el ánimo de enmarcar el análisis de inscritos y admitidos en un contexto de carácter local, regional y nacional, se presenta a continuación un comparativo entre la Universidad del Valle y las universidades de Cali, Valle del Cauca y Colombia para los semestres comprendidos en el periodo 2004-2009, el cual involucra variables asociadas al género y al origen institucional de la población objeto de estudio. La información fue suministrada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) a través del SNIES²⁹.

4.1. Inscritos

De acuerdo a los datos arrojados por el SNIES, en la Universidad del Valle la cantidad de inscritos en los primeros semestres presenta una tendencia creciente, no obstante la reducción experimentada en 2009-I. En los segundos semestres, por su parte, se aprecia una reversión a partir del periodo académico 2007-II, la cual ha incidido en el decrecimiento ocurrido entre 2004-I y 2009-II (-17,2%). En el caso de los inscritos en las Universidades de Cali y Valle del Cauca, la tendencia que impera en los primeros semestres es también creciente salvo por la contracción presentada en los periodos 2004-I y 2009-I. De otro lado, para los segundos semestres la evidencia sugiere un comportamiento fluctuante entre 2004 y 2006 y decreciente a partir de 2007, lo que parece guardar relación con lo observado para la Universidad (Gráfico 48).

²⁹ La información proveída por el SNIES toma como referencia las cantidades reportadas por las Universidades con domicilio principal o seccional en Cali, Valle del Cauca y Colombia, según el caso. De igual manera, es importante señalar que la información de inscritos correspondiente a los semestres 2010-I y 2010-II no se analizó debido a que aun no se ha publicado. Por otra parte, conviene aclarar que las cifras del año 2009 son preliminares.

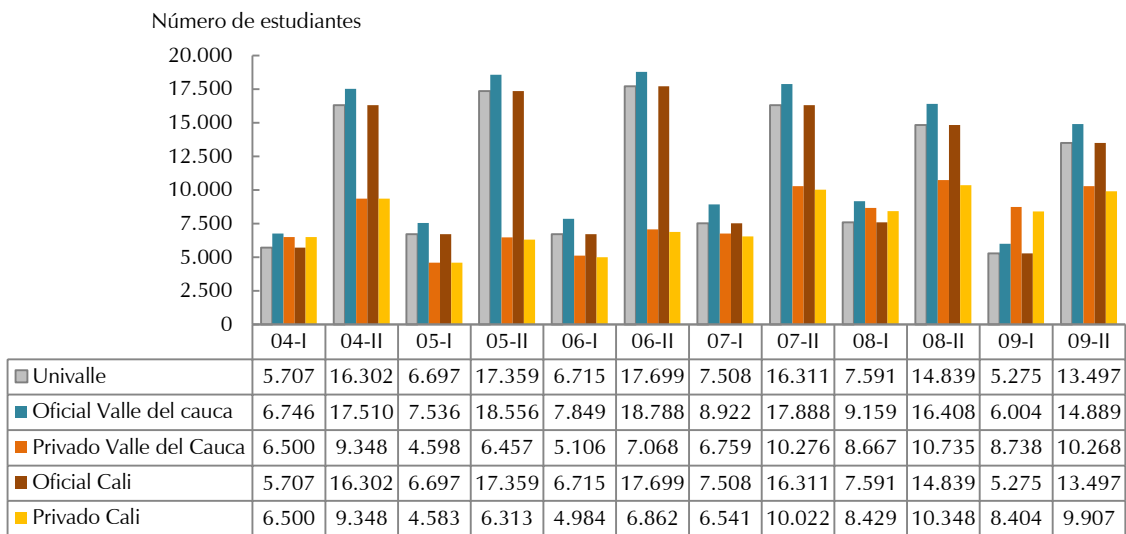
Gráfico 48. Comparativo de inscritos en Univalle y las universidades de Cali y Valle del Cauca, según semestre académico, 2004-I - 2009-II.



Fuente: MEN – SNIES

Diferenciando por origen institucional, se tiene que a nivel nacional el mayor número de inscritos se encuentran en el sector oficial. Este aspecto también se corrobora para los inscritos de la Universidad del Valle y de acuerdo a la comparación establecida con el contexto local y regional entre 2004-I y 2009-II, es posible afirmar que la tendencia continúa y se extiende también para las universidades con domicilio o seccional en Cali³⁰ y Valle del Cauca (ver gráficos 49 y 50).

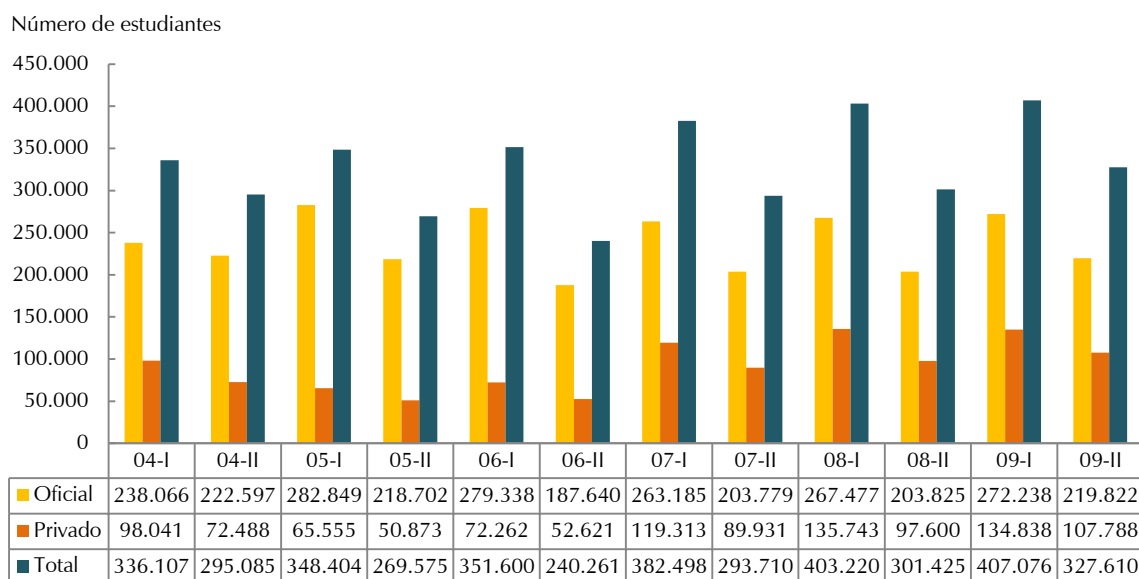
Gráfico 49. Comparativo de inscritos en Univalle y las universidades de Cali y Valle del Cauca, según origen institucional y semestre académico 2004-I - 2009-II.



Fuente: MEN – SNIES

³⁰ En este caso, las cifras de inscritos en Universidades oficiales en Cali son las mismas que se registran para la Universidad del Valle.

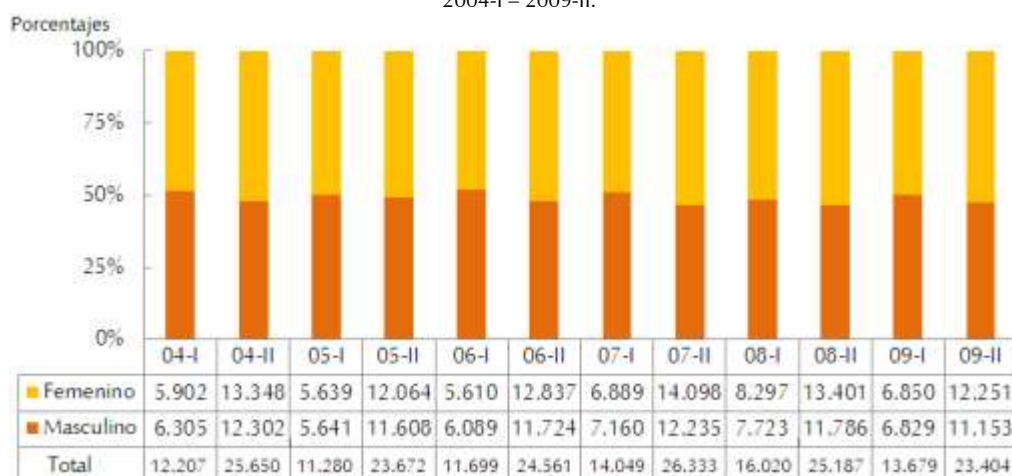
Gráfico 50. Inscritos en las universidades de Colombia, según origen institucional y semestre académico 2004-I - 2009-II.



Fuente: MEN – SNIES

Por otra parte, de acuerdo a los resultados obtenidos según la clasificación por género, se puede argüir que la composición de los inscritos en las universidades de Cali tiende a estar dominada por el género masculino en los primeros semestres y por el género femenino en los segundos semestres, con participaciones promedio de 50,5% y 52,4%, respectivamente. Sin embargo, es necesario anotar que esta dinámica -que por cierto es similar a la observada para la Universidad del Valle- presenta una variante importante a partir de 2007-II principalmente por una mayor participación de las mujeres en la cantidad total de inscritos registrada en todos los periodos posteriores a éste (Gráfico 51).

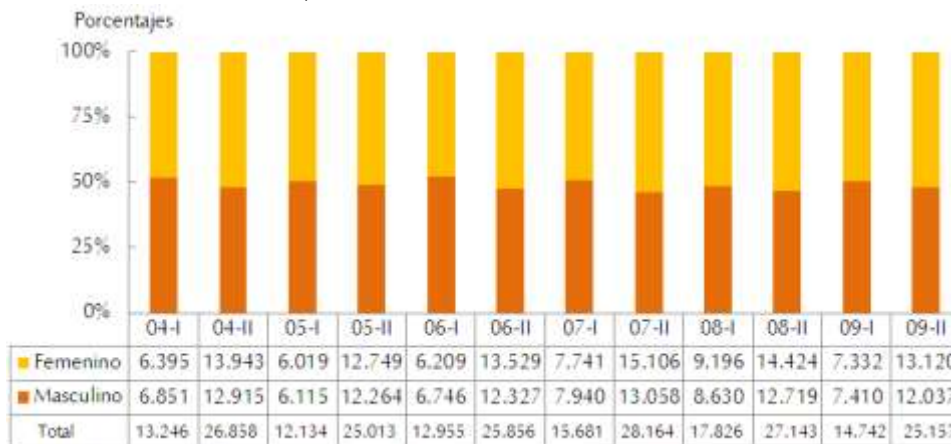
Gráfico 51. Distribución de inscritos en las universidades de Cali, según género y semestre académico 2004-I – 2009-II.



Fuente: MEN – SNIES

En relación con lo anterior, el análisis también sugiere que la dinámica de distribución por género de los inscritos en las universidades del Valle del Cauca coincide con las generalidades apreciadas hasta el momento, es decir, con un dominio mayoritariamente masculino en los primeros semestres y especialmente femenino en los segundos semestres (Gráfico 52). La participación promedio en ambos casos se sitúa alrededor de 50,6% y 52,4%, respectivamente.

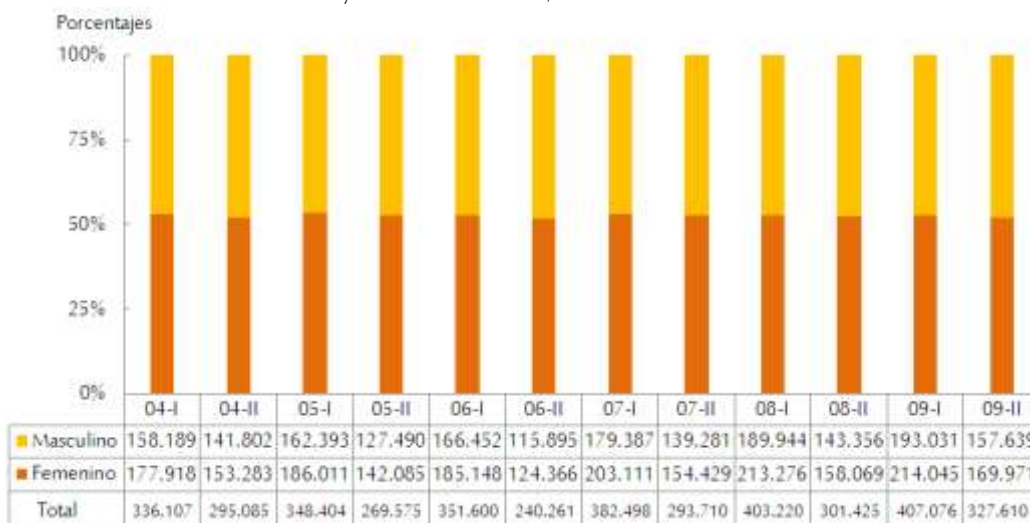
Gráfico 52. Distribución de inscritos en las universidades del Valle del Cauca, según género y semestre académico, 2004-I – 2009-II.



Fuente: MEN - SNIES

Finalmente, cuando se toma como referencia la población de inscritos en las universidades del país los resultados indican que las tendencias detectadas anteriormente difieren a las observadas en el orden nacional, ya que el dominio en la variable es ejercido por el género masculino en todos los periodos académicos analizados. Las participaciones promedio se sitúan alrededor del 53% para los primeros semestres y cerca al 52% en los segundos semestres.

Gráfico 53. Distribución de inscritos en las universidades de Colombia, según género y semestre académico, 2004-I – 2009-II.



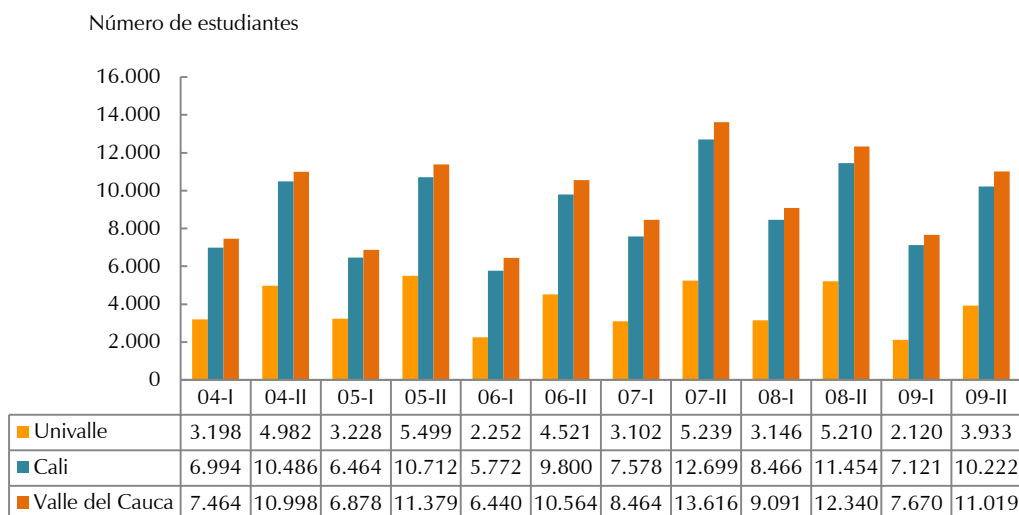
Fuente: MEN - SNIES

4.2. Primíparos

Teniendo como referente de comparación los datos proveídos por el SNIES³¹ y la definición utilizada en éste documento acerca de que primíparo es aquella persona que luego de ser admitida se matricula, se encuentra que el comportamiento de la cantidad de primíparos en la Universidad ha fluctuado en el tiempo y no es posible determinar con exactitud una tendencia general considerando todo el periodo de estudio. No obstante, las cifras sugieren que a partir del semestre 2008-II el comportamiento de dicha variable ha tendido a la baja (Gráfico 54). Se destaca, también, el hecho de que en todos los segundos períodos el número de primíparos es elevado con respecto a los primeros semestres del año, lo cual es consistente con una mayor demanda de cupos en la Universidad por parte de los bachilleres provenientes de colegios acogidos al calendario B.

De otro lado, la cantidad de primíparos registrados en las universidades de Cali y Valle del Cauca exhibe una tendencia similar a la de la Universidad en cuanto al sentido en que ha crecido o decrecido la variable en cada uno de los semestres analizados, lo cual es razonable dada la influencia que ejerce Univalle en el total contabilizado por el SNIES en las categorías de análisis asociadas a esos grupos. Por otra parte, cabe resaltar que el año 2007 se destacó por ser el único en el que el crecimiento de la cantidad de primíparos aumentó de manera significativa en Univalle y las universidades del orden local y departamental.

Gráfico 54. Comparativo de primíparos en Univalle y las universidades de Cali y Valle del Cauca, según semestre académico, 2004-I – 2009-II.



Fuente: MEN - SNIES

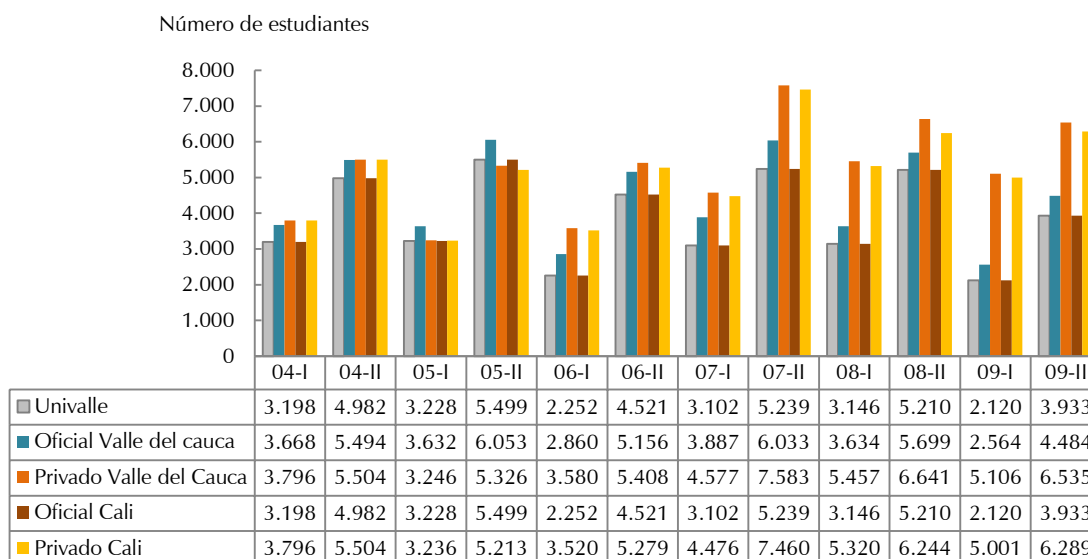
³¹ La información proveída por el SNIES toma como referencia las cantidades reportadas por las Universidades con domicilio principal o seccional en Cali, Valle del Cauca y Colombia, según el caso. De igual manera, es importante señalar que la información de primíparos correspondiente a los semestres 2010-I y 2010-II no se analizó debido a que aun no se ha publicado. Por otra parte, conviene aclarar que las cifras del año 2009 son preliminares.

Con respecto al origen institucional, los resultados del análisis indican que la cantidad de primíparos contabilizados en la categoría *oficial Valle del Cauca* está claramente influenciada por la cantidad registrada en la Universidad del Valle, lo cual encuentra mayor sentido en un escenario en el que la Universidad se presenta como la Institución de Educación Superior más importante y con mayor población estudiantil en el departamento. De otro lado, las cifras también corroboran la existencia de una correlación directa entre las categorías Privado Cali y Privado Valle del Cauca, justificada, principalmente, por la alta concentración de universidades privadas en Cali más que en el resto de municipios del departamento. En consecuencia, se tiene que la mayor parte de los primíparos registrados en el periodo de estudio tiende a concentrarse en las universidades privadas de Cali y Valle del Cauca (Gráfico 55).

En cuanto al orden nacional, existe evidencia suficiente como para argumentar que la población de primíparos del país ha pertenecido mayoritariamente a universidades de origen oficial (Gráfico 56). Esto ha sido una constante para el periodo de estudio excepto por los primeros semestres de los años 2007, 2008 y 2009 en los que imperó el origen privado en la variable de análisis.

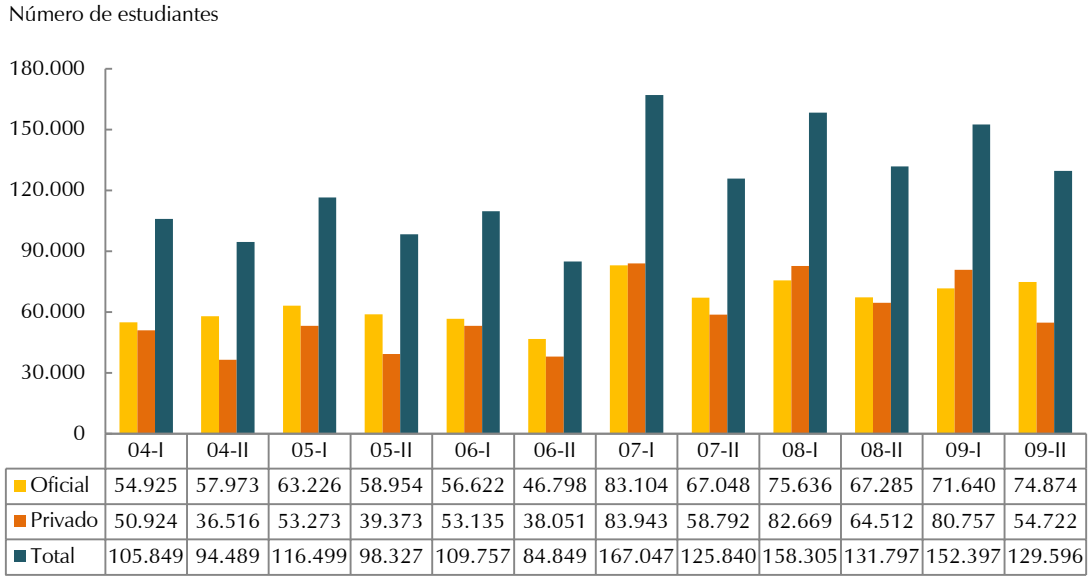
Ahora bien, los cálculos revelan que el dominio de la categoría oficial sobre la categoría privada ha sido más evidente en los segundos semestres académicos estudiados, en cuyo caso la participación promedio dentro de la cantidad total de primíparos en las universidades del país se situó en 56,4%. Por su parte, la participación promedio de la categoría oficial en los primeros semestres se ubicó en 50,4%.

Gráfico 55. Comparativo de primíparos en Univalle y las universidades de Cali y Valle del Cauca, según origen institucional y semestre académico, 2004-I – 2009-II.



Fuente: MEN - SNIES

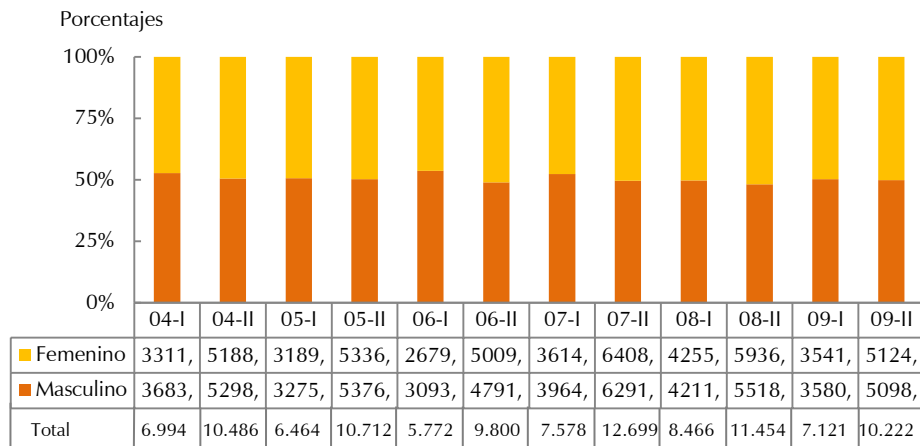
Gráfico 56. Primíparos en las universidades de Colombia, según origen institucional y semestre académico 2004-I – 2009-II.



Fuente: MEN - SNIES

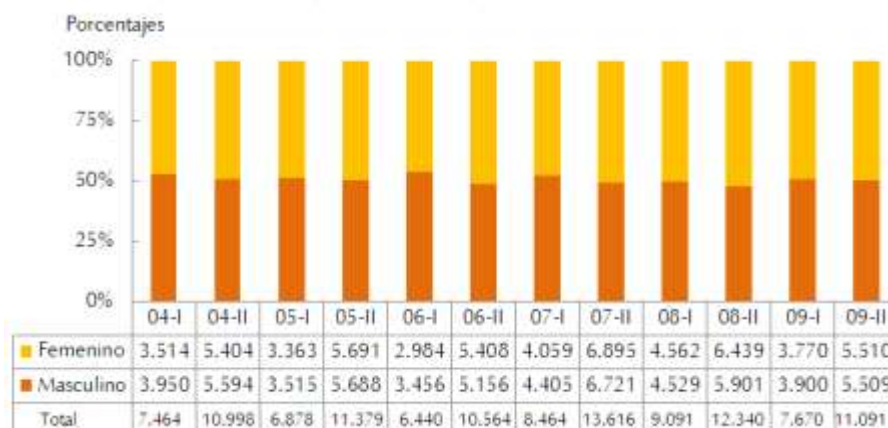
Finalmente, cuando se realiza el análisis por género tomando como referencia la población de primíparos registrados en las universidades de Cali y Valle del Cauca, los resultados sugieren un reparto del dominio del género por periodos académicos (ver gráficos 57 y 58). Así, mientras en los primeros semestres la composición de primíparos es mayoritariamente masculina, con una participación promedio de 51,5% y 51,7% para Cali y Valle del Cauca, respectivamente, en los segundos semestres dicho atributo lo expone el género femenino alcanzando una participación media de 50,5%, tanto para Cali como para Valle del Cauca.

Gráfico 57. Distribución de primíparos en las universidades de Cali, según género y semestre académico 2004-I – 2009-II.



Fuente: MEN - SNIES

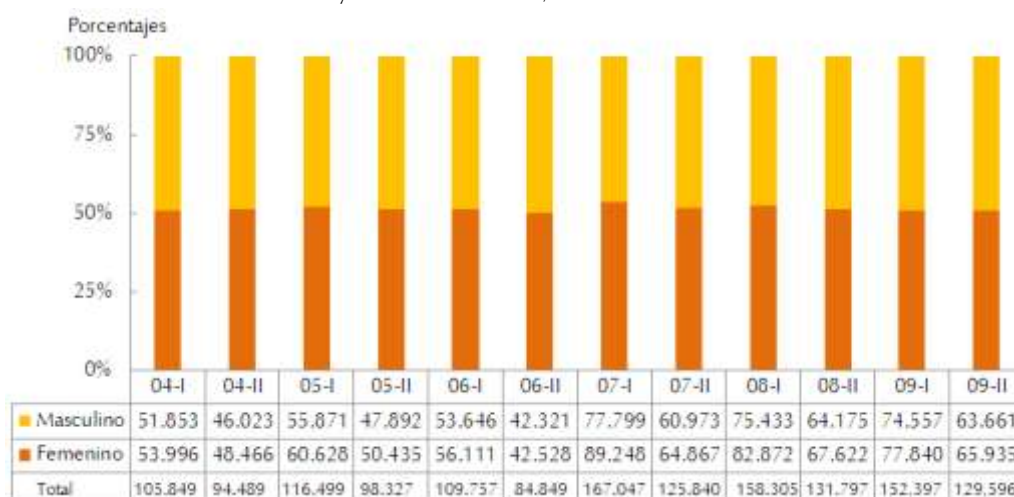
Gráfico 58. Distribución de primíparos en las universidades del Valle del Cauca, según género y semestre académico, 2004-I – 2009-II.



Fuente: MEN - SNIES

En contraste con lo anterior, a nivel nacional se marca una clara tendencia en favor del género masculino, la cual se expresa en una mayor cantidad de primíparos en todos los periodos académicos analizados (Gráfico 59). A este respecto, los cálculos para el periodo de referencia muestran que la participación promedio del género en el total de primíparos se ubicó en 51,8% para los primeros semestres y en 51,1% para los segundos semestres, siendo 2004-II (61,4%) y 2005-I (54,3%) los periodos más significativos, en cada caso.

Gráfico 59. Distribución de primíparos en las universidades de Colombia, según género y semestre académico , 2004-I - 2009-II.



Fuente: MEN - SNIES

5. TASAS DE ABSORCIÓN DE BACHILLERES DE CALI Y VALLE DEL CAUCA RESPECTO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE

El carácter de institución pública de la Universidad del Valle aunado a la calidad de los servicios de educación que le presta a la comunidad caleña y vallecaucana, la convierten en la universidad con mayor demanda de cupos en la región. Por tal razón, es imprescindible hacerle un seguimiento continuo a la dinámica de absorción de bachilleres de Cali y del departamento, toda vez que ello permite orientar a las instancias administrativas en lo concerniente a las decisiones que regulan la oferta académica de la institución.

En este orden de ideas, la actual sección pone de presente las principales aseveraciones con respecto a los índices de absorción de bachilleres de la capital vallecaucana y del departamento en general, sobre la base de los resultados obtenidos en la relación anual entre la cantidad de primíparos de la Universidad y el número de bachilleres que presentaron el núcleo común del examen ICFES para el ingreso a la educación superior.

Ahora bien, antes de presentar los resultados se hace necesario aclarar algunos detalles acerca de la metodología empleada en el cálculo de las tasas de absorción de bachilleres de Cali y Valle del Cauca:

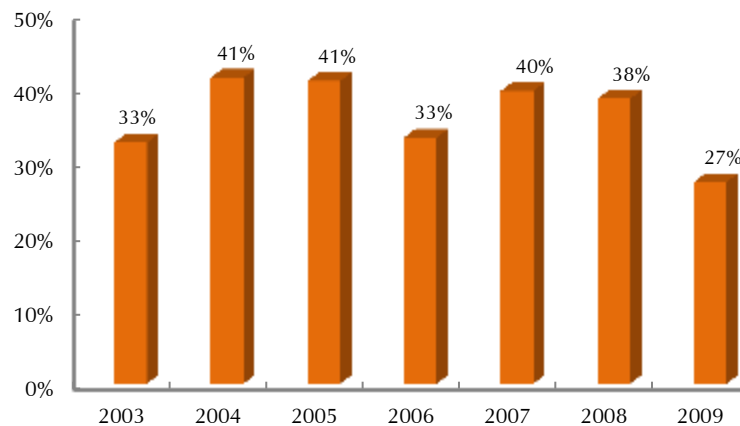
En primer lugar, la población de primíparos de la Universidad del Valle corresponde a la publicada por el SNIES y la fuente, en el caso de los bachilleres que presentaron el núcleo común de la prueba de Estado ICFES, es propiamente el ICFES.

En segundo lugar, como las tasas de absorción se calcularon con periodicidad anual, conviene aclarar que la cantidad de referencia para los primíparos de la Universidad corresponde al total del año de análisis mientras que la cantidad asociada a los bachilleres fue estimada con base a los estudiantes que presentaron el Examen ICFES en el primer periodo del año de análisis y los que lo presentaron en el segundo semestre del año inmediatamente anterior. Se decidió así porque en el periodo académico Febrero-Junio la Universidad absorbe bachilleres evaluados mediante la prueba ICFES del mes de agosto mientras que los absorbidos en el semestre Agosto-Diciembre son aquellos que han sido examinados en la prueba del mes de marzo.

Por último, se aclara que el indicador de absorción utilizado en ésta sección del estudio pretende reflejar la dinámica con que la Universidad absorbe a los bachilleres de la región que recién se gradúan más que al global de bachilleres que potencialmente pueden demandar cupos en la institución.

Así las cosas, los resultados del cálculo de la tasa de absorción de bachilleres de Cali revelan una importante participación de la Universidad con valores que exceden el 30% en seis de los siete años analizados. Como se observa en el Gráfico 60, el año 2009 es el que registra la menor tasa de absorción en el período analizado (27,3%) mientras que los años 2004 y 2005 presentan las mayores tasas, con 41,4% y 40,9%, respectivamente. Adicionalmente, si se compara la situación inicial con la final se puede dar cuenta de un decrecimiento en el indicador de -16,3%; no obstante, la tasa de absorción promedio del periodo se situó en 36,2%.

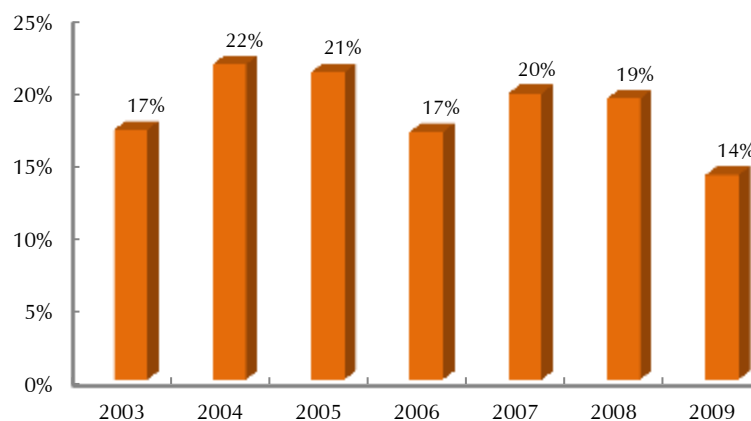
Gráfico 60. Tasa de absorción de bachilleres de Cali respecto de la Universidad del Valle, 2003-2009.



Fuente: MEN-SNIES - ICFES 2009-II. Cálculos: OPDI.

Por otra parte, la tasa de absorción de bachilleres del Valle del Cauca arroja un valor promedio de 18,6% para el periodo de estudio, siendo el año 2006, con 17%, y el año 2004, con 21,7%, los que registraron la menor y mayor tasa en dicho periodo. Ahora, al comparar la situación inicial con la final también es posible determinar un decrecimiento en el indicador de -18,1%.

Gráfico 61. Tasa de absorción de bachilleres del Valle del Cauca respecto de la Universidad del Valle, 2003-2009.



Fuente: MEN-SNIES - ICFES 2009-II. Cálculos: OPDI.

CONCLUSIONES

- En el segundo semestre de 2010, 9.048 aspirantes (4.466 mujeres y 4.582 hombres) se inscribieron en los 48 programas académicos ofertados en la sede principal (Cali) de la Universidad del Valle. De las 1.955 personas que finalmente fueron admitidas, 1.138 (58,2%) son del género masculino y 817 (41,8%) pertenecen al género femenino. Por su parte, en las sedes regionales se inscribieron 1.400 aspirantes (742 mujeres 658 hombres), de los cuales se admitieron 540 (226 mujeres -41,9% - y 314 hombres -58,1%-). En suma, en dicho periodo la Universidad del Valle admitió 2.495 de los 10.448 aspirantes que se admitieron a los 60 programas académicos ofrecidos.
- En cuanto a los primeros semestres, es claro que tanto la población de inscritos como de admitidos en la Universidad se ve afectada a la baja por la reducida oferta académica que normalmente se presenta en dichos periodos. No obstante, los resultados indican que en estos semestres se absorbe una mayor proporción de aspirantes inscritos. Por su parte, en los segundos periodos académicos predomina la tendencia decreciente en la cantidad de inscritos y primíparos, en cuyo caso ambas variables experimentaron variaciones porcentuales de -35,8% y -46,2%, respectivamente, entre 2007-II y 2010-II.
- Con respecto a la variable género, la población de inscritos de la Universidad tiende a ser mayoritariamente masculina en los primeros semestres y femenina en los segundos semestres. Sin embargo, Cali y las sedes regionales evidencian comportamientos distintos en la distribución por género de las variables referidas. Así, es de resaltar que mientras en la sede principal la población de inscritos y primíparos en los primeros periodos académicos ha sido dominada por el género masculino, en las sedes regionales este comportamiento solamente se apreció para los primíparos de los semestres 2008-I y 2009-I.
- La clasificación por estrato socioeconómico sugiere que para el conjunto de la Universidad existe una alta concentración (>90%) de inscritos y admitidos pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3. Específicamente, en los primeros semestres analizados se observó que la mayor parte de los inscritos y de los primíparos pertenece al estrato 2, seguido por los estratos 1 y 3, respectivamente. Por su parte, en los segundos semestres la concentración de aspirantes inscritos y primíparos que provienen de los estratos socioeconómicos 1,2 y 3 es también la más representativa, aunque en este caso el estrato 3 es quien se ubica en segundo lugar en cuanto a participación se refiere.

Por otro lado, se concluye que en promedio el 94% de los inscritos y el 92,6% de los primíparos de la sede principal pertenecen a los tres primeros estratos socioeconómicos y su orden de clasificación es 2,3 y 1. En las sedes regionales, por su parte, los porcentajes promedio para inscritos y primíparos en dichos estratos son de 99,2% y 99,1%, respectivamente, siendo 2, 1 y 3 el orden de clasificación.

- En cuanto a la variable origen institucional de los inscritos y admitidos en Univalle, se puede afirmar que la preponderancia del sector oficial se mantiene a lo largo de todos los periodos académicos sometidos a estudio. Además, la evidencia sugiere la existencia de un mayor peso de éste sector en los primeros semestres, especialmente en la variable primíparos.

- Ahora bien, cuando se analizan los datos para el conjunto de la Universidad los resultados indican que aunque en los primeros semestres la demanda de cupos tiende a estar liderada por aspirantes residentes en Cali, la tendencia en admitidos se inclina hacia aquellos que proceden del resto de municipios del departamento del Valle del Cauca. En los segundos semestres, por su parte, la mayor proporción de aspirantes inscritos procede de la ciudad de Cali al igual que los primíparos.
- Del análisis por rangos específicos de edad se obtuvo como conclusión que para todos los primeros semestres analizados predomina una alta concentración de inscritos y primíparos en el rango de edad de 14 a 19 años, seguida por el rango de 20 a 25 años y finalmente por el rango que clasifica a personas con 26 años o más años de edad. Por su parte, en los segundos semestres el dominio en la clasificación por edad no sólo es ejercida por el rango que agrupa a los jóvenes entre los 14 y 19 años, sino que la diferencia con respecto a los demás rangos es más acentuada que en los primeros semestres. Todo esto aplica para la Universidad del Valle en su conjunto.
- En los primeros semestres, los programas más demandados en Cali son Contaduría Pública (N) y Comercio Exterior (D). En las sedes regionales, este atributo lo exponen los programas Contaduría Pública (N) y Administración de Empresas (D). Por su parte, en los segundos semestres los programas de Medicina y Cirugía y Trabajo Social, ambos de apertura anual, son claramente los más demandados en Cali en tanto que en las sedes regionales la mayor demanda se atribuye también a los programas de Contaduría Pública (N) y Administración de Empresas (D).
- La tasa de absorción promedio de los diez programas más demandados en Cali se sitúa alrededor del 15,3% para los segundos semestres y del 19% para los primeros semestres. En las sedes regionales estos valores son significativamente superiores, ubicándose en 51,3% y 64,3%, respectivamente.
- Según el análisis, el aspirante típico a la Universidad del Valle es un joven con edad entre 14 y 19 años, de estrato 2, proveniente de un colegio público, residente de Santiago de Cali, que desea ingresar al programa de Medicina y Cirugía en los segundos semestres, o al programa de Contaduría pública (N) en los primeros semestres. Sin embargo, dado que Cali ejerce una influencia notoria en los resultados obtenidos para la Universidad en su conjunto, se puede decir que en las sedes regionales el aspirante típico es un joven con edad entre 14 y 19 años, de estrato socioeconómico 2, procedente de un colegio público, residente de municipios diferentes a la capital vallecaucana, que desea ingresar al programa de Contaduría Pública (N).
- De acuerdo a los datos suministrados por el SNIES, en la Universidad del Valle la cantidad de inscritos en los primeros semestres presenta una tendencia creciente, no obstante la reducción experimentada en 2009-I. En los segundos semestres, por su parte, se aprecia una reversión a partir del periodo académico 2007-II, la cual ha incidido en el decrecimiento ocurrido entre 2004-I y 2009-II (-17,2%). En el caso de los inscritos en las universidades de Cali y Valle del Cauca, la tendencia que impera en los primeros semestres es también creciente y para los segundos semestres la evidencia sugiere un comportamiento fluctuante entre 2004 y 2006 y decreciente a partir de 2007, lo que parece guardar relación con lo observado para la Universidad del Valle.

- El análisis por origen institucional, según las cifras proveídas por el SNIES, reveló que a nivel nacional el mayor número de inscritos tienden a concentrarse en el sector oficial. Este aspecto también se corrobora para los inscritos de la Universidad del Valle y las universidades con domicilio o seccional en la ciudad de Cali y el departamento de Valle del Cauca.
- Por otro lado, la comparación de inscritos según género permite concluir que en la Universidad del Valle y las universidades de Cali y Valle del Cauca ésta población tiende a estar dominada por el género masculino en los primeros semestres y por el género femenino en los segundos semestres. En contraste, la población nacional de inscritos tienden a ser mayoritariamente masculina y el dominio es evidente en todos los semestres sometidos a estudio.
- Con base en la información reportada por el SNIES, se encontró evidencia que indica que el comportamiento de la cantidad de primíparos en la Universidad ha fluctuado en el tiempo y que por ello no es posible determinar con exactitud una tendencia general para el periodo de análisis. No obstante, las cifras sugieren que a partir del semestre 2008-II el comportamiento de dicha variable ha tendido a la baja. Por su parte, a nivel nacional los primeros semestres -que son los que más primíparos registran- tienden a ser más fluctuantes mientras que los segundos semestres exhiben una tendencia creciente en la variable.
- Con respecto al origen institucional de los primíparos, los resultados del análisis sugieren que la categoría oficial Valle del Cauca se encuentra claramente influenciada por las cifras asociadas a la Universidad del Valle y que existe una correlación directa entre las categorías *Privado Cali* y *Privado Valle del Cauca*. Adicionalmente, se encontró que la mayor parte de los primíparos registrados en el periodo de estudio tiende a concentrarse en las universidades privadas de Cali y Valle del Cauca más que en las universidades oficiales. De otro modo, para el orden nacional existe evidencia suficiente como para argumentar que la población de primíparos del país ha pertenecido mayoritariamente a universidades de origen oficial.
- Del análisis por género se concluye que la población de primíparos registrados en las universidades de Cali y Valle del Cauca ha experimentado relevos en cuanto al dominio de los géneros. Así, mientras en los primeros semestres analizados la composición de primíparos ha sido mayoritariamente masculina, con una participación promedio de 51,5% y 51,7% para Cali y Valle del Cauca, respectivamente, en los segundos semestres el dominio lo ha ejercido el género femenino alcanzando una participación media de 50,5%, tanto para Cali como para Valle del Cauca. En contraste, a nivel nacional se marca una clara tendencia en favor del género masculino, la cual se expresa en una mayor cantidad de primíparos en todos los periodos académicos analizados.
- Por último, tomando como referencia la información de primíparos en Univalle suministrada por el SNIES y la extraída del ICFES correspondiente al número de evaluados en las pruebas de Estado para el periodo 2003-2009, se obtuvo como resultado una tasa promedio de absorción de bachilleres de Cali del orden de 36,2% y del 18,6% para bachilleres del departamento.

ANEXO 1

A continuación se presenta la información utilizada en este estudio para todos los programas que han sido ofrecidos en la sede principal (Cali) de la Universidad del Valle en el período evaluado. Las abreviaturas utilizadas son: Insc: Aspirantes inscritos; Prim: Primíparos (aspirantes que una vez han sido admitidos se matriculan); Tasa: Tasa de absorción (Primíparos/Inscritos); Tasa Prom.: Tasa promedio de absorción por programa; Prom. Prim: Promedio de primíparos por programa. El siguiente listado está organizado en orden ascendente de acuerdo a la tasa promedio de absorción por programa.

Programa Académico	2007-II			2008-I			2008-II			2009-I			2009-II			2010-I			2010-II			Tasa Prom.	Prom. Prim
	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa		
Diseño Gráfico	366	-	-	-	26	7%	311	-	-	-	27	9%	283	-	-	-	27	10%	-	-	-	8%	27
Terapia Ocupacional	370	38	10%	-	-	-	357	35	10%	-	-	-	417	37	9%	-	-	-	251	34	14%	11%	36
Bacteriología y Laboratorio Clínico	337	38	11%	-	-	-	356	37	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	292	37	13%	11%	37
Trabajo Social	489	52	11%	-	-	-	400	52	13%	-	-	-	318	51	16%	-	-	-	345	52	15%	14%	52
Comunicación Social	342	41	12%	-	-	-	261	43	16%	-	-	-	270	39	14%	-	-	-	241	39	16%	15%	41
Medicina y Cirugía	613	95	15%	-	-	-	621	96	15%	-	-	-	683	94	14%	-	-	-	618	90	15%	15%	94
Contaduría Pública (N)	305	46	15%	225	47	21%	280	45	16%	371	42	11%	-	-	-	338	44	13%	-	-	-	15%	45
Comercio Exterior (D)	415	53	13%	295	49	17%	322	52	16%	341	47	14%	-	-	-	317	50	16%	276	50	18%	16%	50
Psicología	362	51	14%	-	-	-	361	47	13%	-	-	-	257	53	21%	-	-	-	-	-	-	16%	50
Diseño Industrial	170	-	-	-	23	14%	128	-	-	-	26	20%	166	-	-	-	24	14%	-	-	-	16%	24
Contaduría Pública (D)	277	47	17%	200	46	23%	241	48	20%	-	-	-	570	44	8%	-	-	-	315	46	15%	16%	46
Administración de Empresas (N)	278	47	17%	241	51	21%	271	44	16%	311	45	14%	-	-	-	307	49	16%	-	-	-	17%	47
Administración de Empresas (D)	303	45	15%	221	52	24%	253	48	19%	-	-	-	272	46	17%	-	-	-	325	44	14%	18%	47
Fisioterapia	190	36	19%	-	-	-	178	34	19%	-	-	-	219	34	16%	-	-	-	178	36	20%	18%	35
Ingeniería Industrial	325	59	18%	235	58	25%	374	60	16%	-	-	-	389	62	16%	-	-	-	314	57	18%	19%	59
Historia	278	49	18%	-	-	-	198	46	23%	-	-	-	295	48	16%	-	-	-	-	-	-	19%	48
Licenciatura en Literatura	273	44	16%	-	-	-	191	45	24%	-	-	-	213	43	20%	-	-	-	-	-	-	20%	44
Ingeniería de Sistemas	327	57	17%	-	-	-	383	62	16%	-	-	-	327	59	18%	-	-	-	216	61	28%	20%	60
Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés - Francés (D)	225	46	20%	-	-	-	185	46	25%	-	-	-	285	46	16%	-	-	-	-	-	-	20%	46
Ingeniería Civil	178	40	22%	126	39	31%	215	38	18%	317	35	11%	219	42	19%	-	-	-	202	44	22%	21%	40

Programa Académico	2007-II			2008-I			2008-II			2009-I			2009-II			2010-I			2010-II			Tasa Prom.	Prom. Prim
	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa		
Música	89	20	22%	-	-	-	86	20	23%	-	-	-	97	16	16%	-	-	-	90	20	22%	21%	19
Licenciatura en Historia	238	49	21%	-	-	-	172	51	30%	-	-	-	249	50	20%	-	-	-	375	53	14%	21%	51
Biología	207	49	24%	255	47	18%	218	51	23%	313	44	14%	170	48	28%	200	48	24%	223	51	23%	22%	48
Odontología	168	40	24%	-	-	-	194	40	21%	-	-	-	190	39	21%	-	-	-	161	42	26%	23%	40
Ingeniería Sanitaria y Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	265	48	18%	-	-	-	146	42	29%	23%	45
Tecnología en Electrónica (N)	209	51	24%	155	46	30%	203	49	24%	222	45	20%	-	-	-	218	46	21%	182	-	-	24%	47
Enfermería	166	43	26%	-	-	-	158	42	27%	-	-	-	237	39	16%	-	-	-	138	40	29%	24%	41
Ingeniería Química	162	51	31%	117	32	27%	206	47	23%	-	-	-	197	43	22%	-	-	-	182	44	24%	26%	43
Licenciatura en Arte Dramático	54	17	31%	62	14	23%	41	18	44%	89	14	16%	47	13	28%	55	15	27%	73	16	22%	27%	15
Tecnología en Atención Prehospitalaria (N)	398	52	13%	354	51	14%	-	-	-	-	-	-	58	46	79%	245	48	20%	365	49	13%	28%	49
Tecnología en Sistemas de Información (N)	142	42	30%	146	45	31%	136	43	32%	166	39	23%	-	-	-	187	46	25%	142	-	-	28%	43
Economía	206	60	29%	177	58	33%	197	59	30%	244	60	25%	277	64	23%	194	58	30%	195	64	33%	29%	60
Tecnología en Alimentos (N)	395	49	12%	336	41	12%	90	51	57%	158	39	25%	-	-	-	103	40	39%	95	-	-	29%	44
Estudios Políticos y Resolución de Conflictos (D)	-	-	-	-	-	-	184	50	27%	-	-	-	151	46	30%	-	-	-	180	58	32%	30%	51
Ingeniería en Electrónica	157	47	30%	103	52	50%	221	47	21%	-	-	-	196	44	22%	-	-	-	155	42	27%	30%	46
Ingeniería Mecánica	160	46	29%	120	44	37%	161	46	29%	229	42	18%	149	47	32%	-	-	-	137	52	38%	30%	46
Arquitectura	146	55	38%	84	53	63%	178	55	31%	-	-	-	238	44	18%	212	44	21%	270	45	17%	31%	49
Sociología	180	62	34%	-	-	-	160	62	39%	-	-	-	208	58	28%	-	-	-	228	59	26%	32%	60
Licenciatura en Música	74	19	26%	-	-	-	77	20	26%	-	-	-	47	20	43%	-	-	-	47	17	36%	33%	19
Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés - Francés (V)	121	46	38%	-	-	-	125	46	37%	-	-	-	138	43	31%	-	-	-	-	-	-	35%	45
Fonoaudiología	96	34	35%	-	-	-	84	35	42%	-	-	-	73	30	41%	-	-	-	121	36	30%	37%	34
Ingeniería Sanitaria	182	66	36%	-	-	-	159	60	38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37%	63
Estadística	288	99	34%	-	-	-	199	93	47%	-	-	-	310	93	30%	-	-	-	-	-	-	37%	95
Licenciatura en Filosofía	58	39	67%	243	43	18%	60	37	62%	217	36	17%	-	-	-	163	38	23%	-	-	-	37%	39
Tecnología Química (D)	139	51	37%	108	49	45%	126	51	40%	-	-	-	143	48	34%	-	-	-	156	50	32%	38%	50
Ingeniería de Alimentos	99	51	52%	107	44	41%	116	51	44%	-	-	-	155	48	31%	-	-	-	101	35	35%	40%	46
Tecnología en Ecología y Manejo Ambiental (N)	82	51	62%	108	46	43%	121	50	41%	185	50	27%	-	-	-	155	47	30%	149	-	-	41%	49

Programa Académico	2007-II			2008-I			2008-II			2009-I			2009-II			2010-I			2010-II			Tasa Prom.	Prom. Prim
	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa		
Matemáticas	109	52	48%	-	-	-	102	51	50%	-	-	-	119	48	40%	-	-	-	174	45	26%	41%	49
Tecnología en Recreación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	44	41%	-	-	-	-	-	-	41%	44
Ingeniería Eléctrica	106	45	42%	97	44	45%	105	46	44%	-	-	-	140	46	33%	-	-	-	92	48	52%	43%	46
Ingeniería Topográfica	164	60	37%	113	60	53%	102	59	58%	-	-	-	213	59	28%	-	-	-	147	61	41%	43%	60
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales (N)	97	49	51%	-	-	-	84	48	57%	-	-	-	102	46	45%	-	-	-	173	49	28%	45%	48
Tecnología Química (N)	76	46	61%	104	51	49%	70	46	66%	-	-	-	191	41	21%	141	48	34%	-	-	-	46%	46
Ingeniería Agrícola (Conjunto con la Univ. Nacional-Palmira)	80	47	59%	93	45	48%	81	44	54%	-	-	-	106	44	42%	-	-	-	121	34	28%	46%	43
Geografía	115	45	39%	-	-	-	69	47	68%	-	-	-	111	41	37%	-	-	-	108	44	41%	46%	44
Química	69	50	72%	99	49	49%	115	49	43%	201	45	22%	80	47	59%	179	46	26%	84	51	61%	47%	48
Ingeniería de Materiales	86	53	62%	119	54	45%	80	51	64%	-	-	-	164	49	30%	-	-	-	156	59	38%	48%	53
Recreación (D)	113	51	45%	-	-	-	74	52	70%	-	-	-	-	-	-	160	48	30%	-	-	-	48%	50
Licenciatura en Educación Física y Deportes	107	52	49%	-	-	-	76	49	64%	-	-	-	102	50	49%	-	-	-	130	50	38%	50%	50
Tecnología en Manejo y Conservación de Suelos y Aguas (N)	83	48	58%	90	53	59%	74	51	69%	151	45	30%	-	-	-	116	50	43%	84	-	-	52%	49
Licenciatura en Educación Popular	-	-	-	-	-	-	79	50	63%	-	-	-	104	43	41%	-	-	-	-	-	-	52%	47
Licenciatura en Artes Visuales	49	38	78%	-	-	-	82	36	44%	-	-	-	83	35	42%	-	-	-	63	34	54%	54%	36
Tecnología en Gestión Ejecutiva - Convenio Eustaquio Palacios (CCES)	92	51	55%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55%	51
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (P)	86	49	57%	-	-	-	65	51	78%	-	-	-	-	-	-	149	47	32%	-	-	-	56%	49
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (SP)	77	47	61%	-	-	-	47	38	81%	-	-	-	171	47	27%	-	-	-	-	-	-	56%	44
Profesional en Filosofía	48	39	81%	-	-	-	52	38	73%	-	-	-	88	37	42%	-	-	-	108	41	38%	59%	39
Física	52	38	73%	68	37	54%	56	38	68%	-	-	-	52	37	71%	-	-	-	124	34	27%	59%	37
Licenciatura en Matemáticas y Física	79	53	67%	-	-	-	61	48	79%	-	-	-	80	48	60%	-	-	-	-	-	-	69%	50
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	87	49	56%	-	-	-	43	38	88%	-	-	-	74	49	66%	-	-	-	-	-	-	70%	45
Promedios y totales	12.414	3.035	36%	4.801	1.449	33%	11.075	2.982	39%	3.515	681	19%	10.865	2.436	30%	3.439	863	25%	9.048	1.955	28%	33%	46

ANEXO 2

A continuación se presenta la información utilizada en este estudio para todos los programas que han sido ofrecidos en las sedes regionales de la Universidad del Valle durante el período evaluado. Las abreviaturas utilizadas son: Insc: Aspirantes inscritos; Prim: Primíparos (aspirantes que una vez han sido admitidos se matriculan); Tasa: Tasa de absorción (Primíparos/Inscritos); Tasa Prom.: Tasa promedio de absorción por programa; Prom. Prim: Promedio de primíparos por programa. El siguiente listado está organizado en orden ascendente de acuerdo a la tasa promedio de absorción por programa.

Programa Académico	2007-II			2008-I			2008-II			2009-I			2009-II			2010-I			2010-II			Tasa Prom.	Prom. Prim
	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa		
Tecnología en Gestión Portuaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	215	57	27%	-	-	-	-	-	-	27%	57
Contaduría Pública (N)	1.282	267	21%	1.160	296	26%	1.382	324	23%	470	109	23%	312	56	18%	361	301	83%	243	52	21%	31%	201
Psicología	387	106	27%	-	-	-	389	109	28%	-	-	-	-	-	-	494	333	67%	-	-	-	41%	183
Tecnología en Administración de Empresas	-	-	-	121	60	50%	-	-	-	-	-	-	154	53	34%	-	-	-	-	-	-	42%	57
Administración de Empresas (D)	499	150	30%	323	114	35%	233	56	24%	267	129	48%	383	109	28%	358	317	89%	-	-	-	42%	146
Administración de Empresas (N)	335	182	54%	120	91	76%	581	158	27%	135	49	36%	273	110	40%	622	525	84%	417	152	36%	51%	181
Contaduría Pública (D)	54	47	87%	383	155	40%	-	-	-	-	-	-	626	204	33%	-	-	-	-	-	-	53%	135
Tecnología en Logística Portuaria y del Transporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	212	190	90%	401	103	26%	58%	147
Tecnología en Sistemas de Información (D)	193	127	66%	189	115	61%	216	101	47%	214	101	47%	216	84	39%	52	47	90%	-	-	-	58%	96
Tecnología en Sistemas de Información (N)	202	134	66%	219	154	70%	79	52	66%	114	54	47%	161	105	65%	129	102	79%	26	-	-	66%	100
Licenciatura en Arte Dramático	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	19	-	-	18	12	67%	8	-	-	67%	12
Tecnología en Alimentos (D)	75	52	69%	67	53	79%	86	53	62%	104	54	52%	-	-	-	110	100	91%	4	-	-	71%	62
Ingeniería Industrial	185	109	59%	-	-	-	242	103	43%	39	36	92%	-	-	-	292	262	90%	-	-	-	71%	128
Tecnología en Electrónica (N)	-	-	-	136	79	58%	37	32	86%	125	86	69%	56	33	59%	176	149	85%	-	-	-	71%	76
Trabajo Social	251	146	58%	-	-	-	289	217	75%	82	56	68%	121	98	81%	202	156	77%	-	-	-	72%	135
Tecnología en Electrónica	146	108	74%	76	54	71%	116	99	85%	67	47	70%	177	98	55%	-	-	-	63	50	79%	73%	76
Ingeniería de Sistemas	69	51	74%	-	-	-	78	53	68%	-	-	-	64	50	78%	-	-	-	59	50	85%	76%	51

Programa Académico	2007-II			2008-I			2008-II			2009-I			2009-II			2010-I			2010-II			Tasa Prom.	Prom. Prim
	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa	Insc	Prim	Tasa		
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	39	31	79%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79%	31
Licenciatura en Historia	-	-	-	-	-	-	44	34	77%	-	-	-	45	37	82%	-	-	-	-	-	-	80%	36
Comercio Exterior (D)	75	52	69%	70	50	71%	54	50	93%	-	-	-	-	-	-	47	45	96%	-	-	-	82%	49
Tecnología en Dirección de Empresas Turísticas y Hoteleras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	36	84%	84%	36
Tecnología Química (D)	-	-	-	-	-	-	57	45	79%	41	36	88%	62	52	84%	47	41	87%	57	48	84%	84%	44
Tecnología en Mantenimiento de Equipo Portuario y del Transporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	32	86%	58	49	84%	85%	41
Tecnología en Alimentos (N)	7	-	-	57	54	95%	-	-	-	142	107	75%	-	-	-	112	102	91%	-	-	-	87%	88
Tecnología Agroambiental	14	-	-	5	-	-	-	-	-	9	-	-	12	-	-	40	35	88%	-	-	-	88%	35
Licenciatura en Educación Física y Deportes	46	40	87%	-	-	-	56	52	93%	-	-	-	-	-	-	78	69	88%	-	-	-	89%	54
Licenciatura en Artes Visuales	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Literatura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-
Promedios y totales	3.859	1.602	61%	2.939	1.275	61%	3.961	1.538	61%	1.809	864	60%	2.898	1.146	52%	3.387	2.818	85%	1.400	540	63%	66%	87