

# **Informe de la asignación académica de los profesores nombrados de la Universidad del Valle, 2006-II – 2013-I**

**Autores**

CIDSE – Centro de Investigaciones y Documentación Socioeconómica<sup>1</sup>

## **RESUMEN**

El objetivo del presente informe es analizar y describir los principales patrones de comportamiento de las actividades ligadas a la carga académica de los Profesores de la Universidad del Valle para el periodo 2006-II a 2013-I. La información fue suministrada por la Oficina de Planeación de la Universidad y permite encontrar que el 67% de la carga de los profesores se dedica a la transmisión y generación de conocimiento. La actividad investigativa tiene una tendencia creciente a lo largo del tiempo de referencia mientras que las otras actividades se mantienen más o menos estables. Adicionalmente se encuentra heterogeneidad en la asignación académica entre las distintas Facultades e Institutos que responden a sus propias especificidades y características.

**Fecha de Publicación:** Agosto 30 de 2013

## **CONTENIDO**

Introducción.....	2
Análisis de la asignación académica.....	3
Un análisis por Facultades e Institutos.....	11
Referencias .....	16
Anexos .....	17

---

<sup>1</sup> Realizado por: Javier Andrés Castro, profesor Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Universidad del Valle.

## **Introducción**

A continuación se hace un breve análisis de los principales patrones y tendencias de las actividades de asignación académica de los Profesores de la Universidad del Valle para el periodo 2006-II a 2013-I. La información fue suministrada por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI) y corresponde a la base de datos de las cargas académicas de los Profesores de manera individual como a nivel de Escuela o Departamento y de Facultad o Instituto, de acuerdo a lo dispuesto en la Resolución 022 de 2001 del Consejo Superior de la Universidad del Valle.

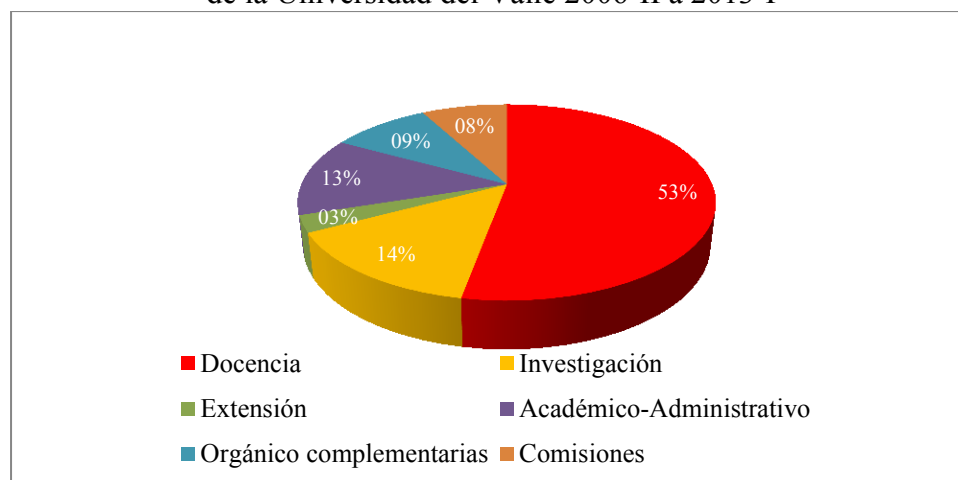
La información correspondiente al primer semestre de 2013 presenta un faltante de 54 Profesores sin embargo se hicieron los correspondientes análisis haciendo contraste de igualdad de medias y se obtuvieron resultados consistentes con los patrones de mediano plazo (2006-2012-2013).

Este Informe realiza un análisis global de la asignación académica en la siguiente sección; luego se analiza los aspectos más significativos para cada Facultad o Instituto y finalmente se presentan las conclusiones del Informe. También se presentan las referencias bibliográficas y los anexos con la información relevante sistematizada.

## Análisis de la asignación académica

La mayor parte del tiempo de la asignación académica de los profesores de la Universidad del Valle entre el segundo semestre 2006 y el primer semestre del 2013 se dedicó a las actividades de docencia. En efecto, un 52,8% del tiempo promedio fue dedicado a las actividades de docencia, mientras que las actividades de investigación representaron un 14,3% en promedio durante el periodo de referencia y análisis. Las actividades de los cargos académicos-administrativos de los Profesores de la Universidad del Valle correspondieron a un 12,9%. Asimismo, las actividades orgánico-complementarias presentaron un 9,1% de participación en el total de la asignación académica. El panorama general de la asignación de los profesores de la Universidad lo complementan las comisiones académicas que representaron un 7,9% y las actividades de extensión con un 2,8% del tiempo de los profesores de la Universidad del Valle<sup>2</sup>.

Gráfico 1  
Participaciones en la Asignación Académica de los Profesores  
de la Universidad del Valle 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

Como se puede apreciar en el cuadro 1, los promedios de participaciones de las actividades de la asignación académica para el primer semestre del año y el segundo semestre del año son prácticamente iguales.

<sup>2</sup> Cabe aclarar que estos promedios corresponden al periodo entre el segundo semestre 2006 y el primer semestre de 2013. Se pueden realizar dado que no existen diferencias significativas entre los primeros semestres y los segundos semestres de cada año, teniendo en cuenta las pruebas correspondientes de diferencias de medias.

Cuadro 1

Participaciones promedios para cada uno de los componentes de la carga académica 2006-II a 2013-I

FACULTAD/AÑO	Docencia			Investigación			Extensión			Académico-Administrativo			Orgánico complementarias			Comisiones		
	Promedios	Sem 1	Sem 2	Promedios	Sem 1	Sem 2	Promedios	Sem 1	Sem 2	Promedios	Sem 1	Sem 2	Promedios	Sem 1	Sem 2	Promedios	Sem 1	Sem 2
Artes Integradas	54,6%	54,4%	54,8%	11,3%	11,6%	11,1%	4,3%	4,3%	4,3%	10,6%	10,7%	10,5%	12,7%	12,8%	12,5%	6,4%	6,1%	6,7%
Ciencias Naturales y Exactas	55,6%	55,1%	56,2%	17,8%	17,9%	17,8%	3,2%	3,2%	3,1%	9,4%	9,4%	9,3%	8,2%	8,1%	8,3%	5,1%	5,3%	4,9%
Ciencias de la Administración	47,6%	47,2%	48,0%	13,4%	13,7%	13,2%	0,6%	0,7%	0,5%	20,5%	19,9%	21,0%	8,5%	7,8%	9,2%	10,1%	10,6%	9,5%
Ciencias Sociales y Económicas	47,7%	47,5%	48,0%	21,3%	21,4%	21,2%	0,2%	0,1%	0,2%	12,8%	12,9%	12,7%	10,1%	10,2%	10,0%	7,6%	7,6%	7,5%
Humanidades	50,7%	50,7%	50,6%	12,9%	12,8%	13,0%	2,5%	2,6%	2,4%	11,3%	11,4%	11,2%	11,9%	11,8%	12,0%	10,6%	10,5%	10,6%
Ingeniería	45,7%	45,7%	45,6%	16,1%	16,6%	15,5%	2,6%	2,5%	2,7%	15,2%	15,3%	15,2%	9,2%	9,5%	9,0%	10,9%	10,0%	11,8%
Instituto de Educación y Pedagogía	45,0%	44,5%	45,4%	14,5%	14,9%	14,1%	3,4%	2,3%	4,4%	21,1%	21,9%	20,3%	8,6%	9,0%	8,2%	7,2%	6,8%	7,6%
Instituto de Psicología	44,0%	42,8%	45,3%	16,8%	17,4%	16,2%	4,1%	3,7%	4,6%	14,1%	14,3%	13,8%	8,5%	8,5%	8,4%	11,2%	11,9%	10,6%
Salud	64,3%	64,6%	63,9%	11,3%	11,1%	11,5%	2,6%	2,6%	2,7%	10,9%	10,9%	10,9%	6,5%	6,6%	6,5%	4,2%	4,0%	4,4%
Total Universidad	52,8%	52,7%	52,8%	14,4%	14,5%	14,2%	2,7%	2,6%	2,8%	12,9%	12,9%	12,8%	9,2%	9,2%	9,1%	7,8%	7,6%	8,1%

Fuente: OPDI Univalle.

Sem 1 corresponde a los promedios en los primeros semestres del año.

Sem 2 corresponde a los promedios en los segundos semestres del año.

La magnitud del tiempo asignado los profesores que se dedica a la docencia es muy previsible y se sitúa en un 52,8 por ciento en promedio durante todo el periodo de análisis. Además, se caracteriza por su estabilidad a través del tiempo. Es así como existe un decrecimiento de la participación de las actividades de docencia en la asignación académica de un 0,79% promedio anual para el periodo desde el segundo semestre de 2006 al segundo semestre de 2012. Al tomar el periodo del primer semestre de 2007 al primer semestre de 2013 se encuentra un crecimiento promedio anual de la participación de la asignación de docencia en un 0,05%. Esto demuestra que para distintas referencias a través del tiempo la participación de las actividades de docencia en la carga académica de los Profesores de la Universidad del Valle se mantiene estable, además existen imperceptibles movimientos a lo largo del periodo de análisis de mediano plazo desde 2006 a 2013.

Sin embargo, un análisis por Facultades e Institutos de la Universidad del Valle muestra diferencias y heterogeneidad en la asignación de docencia dentro de la carga académica de los profesores de la Universidad. De esta manera, se tiene que la Facultad de Salud, Ciencias Naturales y Exactas y Artes Integradas poseen participaciones de las actividades de docencia por encima del promedio de la Universidad, ocupando los tres primeros lugares en el escalafón por Facultades, tal como se puede apreciar en el cuadro 2. Por otro lado, hay Facultades que poseen tiempos asignados a la docencia por debajo del promedio de la Universidad. Estos patrones y escalafones se han mantenido a través del tiempo en las distintas mediciones hechas por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional<sup>3</sup>.

Cuadro 2

Escalafón de Facultades e Institutos de acuerdo a las asignaciones de docencia

Unidad académica	Total 2006-2013	
	Porcentaje	Puesto
Faculta de Salud	64,3%	1
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	56,0%	2
Facultad de Artes Integradas	54,6%	3
<b>Total Universidad</b>	<b>52,8%</b>	<b>-</b>
Facultad de Humanidades	50,4%	4
Facultad de Ciencias de la Administración	47,9%	5
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	47,9%	6
Instituto de Educación y Pedagogía	45,4%	7
Facultad de Ingeniería	45,6%	8
Instituto de Psicología	43,9%	9

Fuente: OPDI Univalle.

Ahora bien, para el caso del Instituto de Psicología se encuentra un crecimiento promedio anual del 5% en la participación de la asignación académica a las actividades de docencia durante el periodo del primer semestre de 2007 al primer semestre de 2013. Mientras que el Instituto de Educación y Pedagogía crece en un 3.39% en promedio anual en sus asignaciones a las actividades de docencia para el periodo de referencia. También es significativo anotar las disminuciones promedio anuales de las Facultades de Ciencias Naturales, Ciencias de la Administración y Ciencias Sociales y Económicas. Además de la relativa estabilidad en las tasas de crecimiento de las participaciones en las Facultades de Artes Integradas y Salud. Esto indica los

<sup>3</sup> Ver Informe de la Asignación Académica de los profesores nombrados, 2006-II – 2011-II Aplicación de la Resolución 022 de 2001.

reacomodos y reasignaciones de tiempo a través del periodo de análisis para las distintas Facultades e Institutos.

**Cuadro 3**  
Tasas de crecimiento de las actividades de docencia 2007-I a 2013-I

FACULTAD	Tasa de crecimiento promedio anual
Artes Integradas	0,02%
Ciencias Naturales	-2,13%
Ciencias Admón.	-1,58%
Ciencias Sociales y Económicas.	-1,13%
Humanidades	1,62%
Ingeniería	1,08%
Instituto de Educación y Pedagogía.	-3,39%
Instituto de Psicología	5,09%
Salud	0,10%
Total Universidad	0,05%

Fuente: OPDI Univalle.

Con relación a las actividades de investigación y desarrollo tecnológico, sistematización, creación artística y humanística se encuentra una participación del 14,4 % en promedio dentro del tiempo asignado a los profesores de la Universidad del Valle en el período de análisis. De igual manera, se presenta que no hay diferencias significativas entre los primeros semestres del año y los segundos semestre del año. Acá se encuentra un crecimiento promedio anual del 2,5% entre el segundo semestre 2006 y el segundo semestre del 2012. También tomando como referencia el primer semestre del 2007 y el primer semestre del 2013 se encuentra un incremento promedio anual de un 1,68%. La evidencia a través del tiempo permite observar que efectivamente existe una tendencia positiva en la participación de las actividades de investigación dentro de la carga académica de los profesores de la Universidad del Valle a diferencia de la estabilidad que se presenta para las actividades de docencia.

La evolución de la participación de las actividades de investigación en la Universidad del Valle se puede apreciar en el gráfico 2. De acá se puede observar un crecimiento significativo entre el segundo semestre de 2010 al segundo semestre de 2011, al pasar del 13,3% a una participación del 15,3%, y manteniéndose a lo largo del resto del periodo de referencia en niveles superiores al 15%. Además, en ese periodo de referencia todas las Facultades, sin excepción (ver cuadro 1), crecieron su participación en las actividades de investigación.

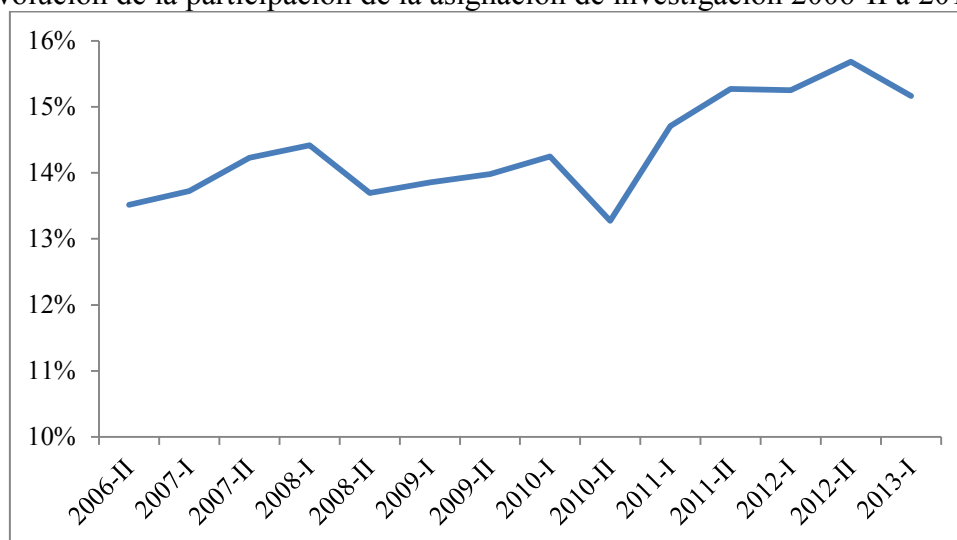
El incremento entre el segundo semestre de 2010 y el segundo semestre de 2011 fue un 15,4% y se encuentra articulado con un crecimiento del 15% en el número de proyectos de investigación activos, tal como se presentó en el Informe de Autoevaluación Institucional 2013. Lo importante de la asignación académica a la investigación es que presenta una tendencia creciente y sostenida en niveles superiores al 15% a partir del segundo semestre del 2011.

No obstante, se encuentran diferencias en la asignación académica a las actividades de investigación entre las distintas Facultades e Institutos de la Universidad del Valle. Por ejemplo, las Facultades de Ciencias Sociales y Económicas, Ciencias Naturales y Exactas, Instituto de Psicología, Facultad de Ingeniería y el Instituto de Educación y Pedagogía poseen participaciones por encima del promedio de participación de la

asignación de investigación de la Universidad para el periodo de análisis. Mientras que las Facultades de Ciencias de la Administración, Humanidades, Salud y Artes Integradas poseen participaciones inferiores al promedio de la Universidad. Este posicionamiento es permanente a través de las distintas mediciones que ha hecho la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad<sup>4</sup>.

Gráfico 2

Evolución de la participación de la asignación de investigación 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

Cuadro 4

Escalafón de Facultades e Institutos de acuerdo a las asignaciones promedio de investigación

Unidad Académica	Total 2006-2013	
	Porcentaje	Puesto
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	21,4%	1
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	17,8%	2
Instituto de Psicología	17,1%	3
Facultad de Ingeniería	15,9%	4
Instituto de Educación y Pedagogía	14,4%	5
<b>Total Universidad</b>	<b>14,3%</b>	<b>-</b>
Facultad de Ciencias de la Administración	13,0%	6
Facultad de Humanidades	12,9%	7
Facultad de Salud	11,3%	8
Facultad de Artes Integradas	11,1%	9

Fuente: OPDI Univalle.

Sin embargo, estas Facultades e Institutos que están por debajo del promedio de la Universidad son las que poseen unos crecimientos promedios anuales más acelerados. Tal como se muestra para el periodo 2007-I a 2013-I, existen incrementos promedio de la participación en las actividades de investigación del 7,78% para la Facultad de Artes Integradas y la Facultad de Ciencias de la Administración, un 3,61% crecimiento promedio anual de la Facultad de Humanidades y 1% para la Facultad de Salud.

Cuadro 5

<sup>4</sup> Ver nuevamente Informe de la Asignación Académica de los profesores nombrados, 2006-II – 2011-II Aplicación de la Resolución 022 de 2001.

Tasas de crecimiento de las actividades de investigación 2007-I a 2013-I

FACULTAD	Tasa de crecimiento promedio anual
Artes Integradas	7,78%
Ciencias Naturales	2,58%
Ciencias Admón.	7,78%
Ciencias Sociales y Económicas.	-2,83%
Humanidades	3,61%
Ingeniería	0,88%
Instituto de Educación y Pedagogía.	-1,96%
Instituto de Psicología	-11,25%
Salud	1,01%
Total Universidad	1,68%

Fuente: OPDI Univalle.

Las actividades de extensión en la carga académica de los Profesores de la Universidad del Valle durante el periodo 2007-I a 2013-I corresponden a una participación del 2,7%. Se debe anotar que no hay diferencias significativas entre los primeros semestres y los segundos semestres de cada año como se puede verificar en el cuadro 1. Existen dos hechos significativos de anotar al respecto de la carga asignada a las actividades de extensión. En primer lugar, es muy pequeña su magnitud (2,7%) con respecto a las demás actividades de la carga docente establecidas por la Resolución 022 de 2001. En segundo lugar se encuentra una tasa de crecimiento promedio anual negativa del 4,5% entre el segundo semestre de 2006 y el segundo semestre de 2012. Tasa de crecimiento que se acentúa de forma decreciente si se observa el periodo desde el primer semestre 2007 al primer semestre de 2013, cuya tasa de decrecimiento es 9,42%.

También es verificable la heterogeneidad entre las distintas Facultades e Institutos de la Universidad con respecto al tiempo dedicado a las actividades de Extensión. De este modo, la Facultad de Artes Integradas, el Instituto de Psicología, el Instituto de Educación y Pedagogía y la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas poseen participaciones promedio por encima del promedio de la Universidad para el periodo de análisis. Sin embargo, son precisamente estas Facultades e Institutos los que más rápido decrecen la participación en promedio al año de las actividades de extensión. Es así como la Facultad de Artes Integradas decrece para el periodo entre el primer semestre de 2007 y el primer semestre de 2013 a un ritmo del 14,68%; la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas 12%; el Instituto de Educación y Pedagogía 25%; y el Instituto de Psicología en un 20,95%.

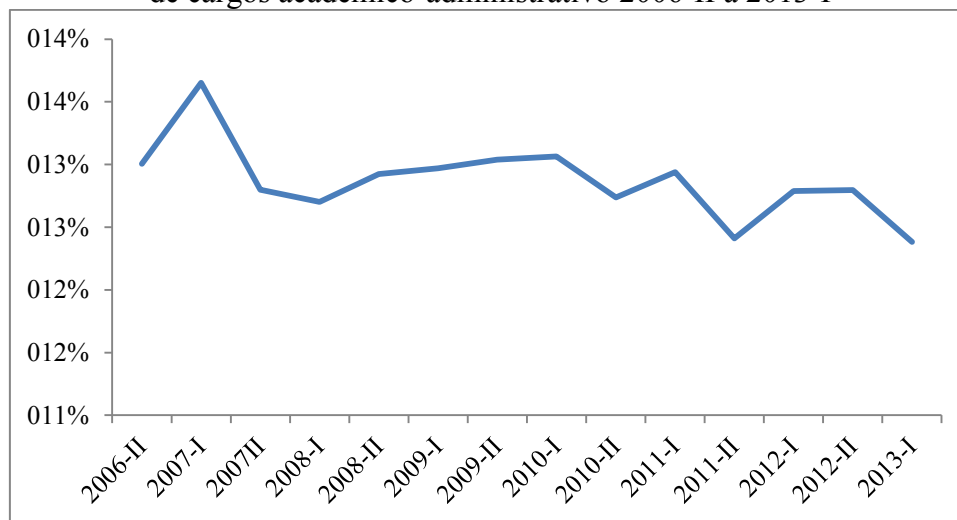
Las actividades relacionadas con los cargos académico- administrativos corresponden al 12,9% de la carga académica de los Profesores de la Universidad del Valle en el periodo comprendido entre el segundo semestre del 2006 y el primer semestre del 2013 (Cuadro 1). El promedio para los primeros semestres del año corresponde a 12,9% y para los segundos semestres del año a 12,8%.

La trayectoria a través del periodo de análisis muestra una pequeña tendencia decreciente de la participación en las actividades de cargos académicos- administrativos dentro de la carga académica de los Profesores de la Universidad del Valle. De esta forma, se obtiene una tasa de crecimiento de la participación de las actividades académico-administrativas en un leve 0,3% promedio anual para el periodo de 2006-II a 2012-II. Cuando se toma el período desde el primer semestre del 2007 al primer semestre del 2013 se observa una tasa de crecimiento promedio anual de -1,61%. De acá



se tiene que la participación en estas actividades es muy estable dado que depende de las estructuras administrativas y de gestión casi fijas.

Gráfico 3  
Evolución de la participación de la asignación de cargos académico-administrativo 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

Por otra parte, se reconoce la heterogeneidad dentro de las Facultades e Institutos de la Universidad del Valle. Por ejemplo, se tienen Institutos como el de Educación y Pedagogía y la Facultad de Ciencias de la Administración donde el 20% del la carga se asigna a las actividades académico- administrativas. Y por otro lado, las Facultades de Salud, Artes Integradas y Ciencias Naturales y Exactas poseen participaciones de menos del 11% y por debajo del promedio de la Universidad, tal como se puede observar en el escalafón del cuadro 6.

Cuadro 6  
Escalafón de Facultades e Institutos de acuerdo a las asignaciones promedio de actividades académico-administrativo

Unidad académica	Total 2006-2013	
	Porcentaje	Puesto
Instituto de Educación y Pedagogía	20,9%	1
Facultad de Ciencias de la Administración	20,9%	2
Facultad de Ingeniería	15,4%	3
Instituto de Psicología	14,2%	4
<b>Total Universidad</b>	<b>12,9%</b>	<b>-</b>
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	12,8%	5
Facultad de Humanidades	11,3%	7
Facultad de Salud	10,9%	8
Facultad de Artes Integradas	10,6%	6
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	9,3%	9

Fuente: OPDI Univalle.

En la Resolución 022 de 2001 se dispone que el Profesor dedique entre un 10% y un 15% de su asignación académica a las actividades orgánico-complementarias. Las cifras proporcionadas por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad del Valle muestran que este porcentaje corresponde a 9,2% para el periodo de análisis (2006-II a 2013-I), como se muestra en el cuadro 1. La trayectoria temporal

de la participación de las actividades orgánico - complementarias en la carga académica muestra una estabilidad a lo largo del tiempo, con un leve incremento a una tasa del 1,04% promedio anual para el total de la Universidad durante el periodo de referencia. Cuando el periodo de análisis se maneja entre 2006-II y 2012-II se tiene una tasa promedio anual de sólo 0,2%. Eso indica que es un porcentaje menor al que se asumen en la Resolución 022 y que se mantiene estable a lo largo del tiempo.

También se observa la heterogeneidad entre Facultades e Institutos del Universidad, tal como se observa en el cuadro 7. Hay tres Facultades por encima del promedio de la Universidad pero dentro de los límites dispuestos por la Resolución 022.

Cuadro 7  
Escalafón de Facultades e Institutos de acuerdo a las asignaciones promedio de actividades orgánico-complementarias

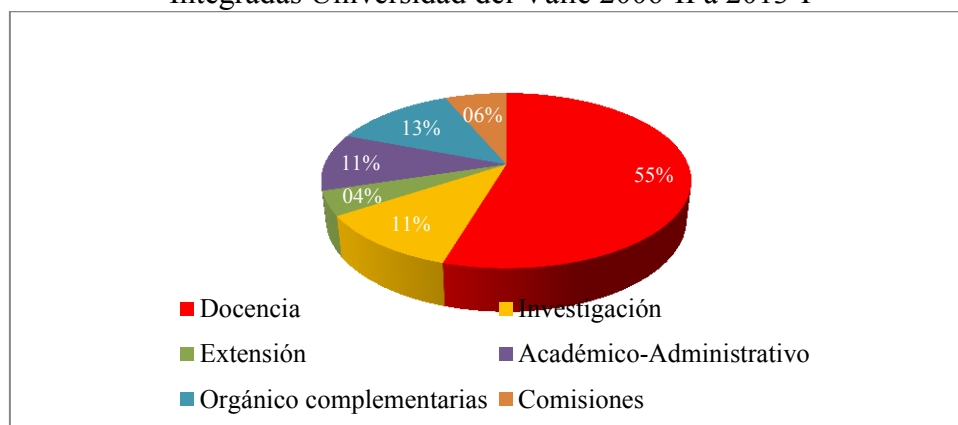
Unidad académica	Total 2006-2013	
	Porcentaje	Puesto
Facultad de Artes Integradas	12,7%	1
Facultad de Humanidades	12,0%	2
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas	9,9%	3
<b>Total Universidad</b>	<b>9,1%</b>	<b>-</b>
Facultad de Ingeniería	9,0%	4
Instituto de Educación y Pedagogía	8,6%	5
Facultad de Ciencias de la Administración	8,5%	7
Instituto de Psicología	8,4%	8
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	8,2%	6
Facultad de Salud	6,4%	9

Fuente: OPDI Univalle.

## Un análisis por Facultades e Institutos

El gráfico 4 presenta la distribución de la carga académica para la Facultad de Artes Integradas para el periodo de análisis (2006-II a 2013-I). Para esta Facultad se destaca el incremento en el tiempo dedicado a las actividades de investigación durante el periodo de análisis. Se tiene una tasa de crecimiento promedio anual del 7,78% para el periodo desde el primer semestre 2007 al primer semestre del 2013. Además, se observa una caída del tiempo dedicado a las actividades de extensión en un 14,68% durante el periodo de análisis.

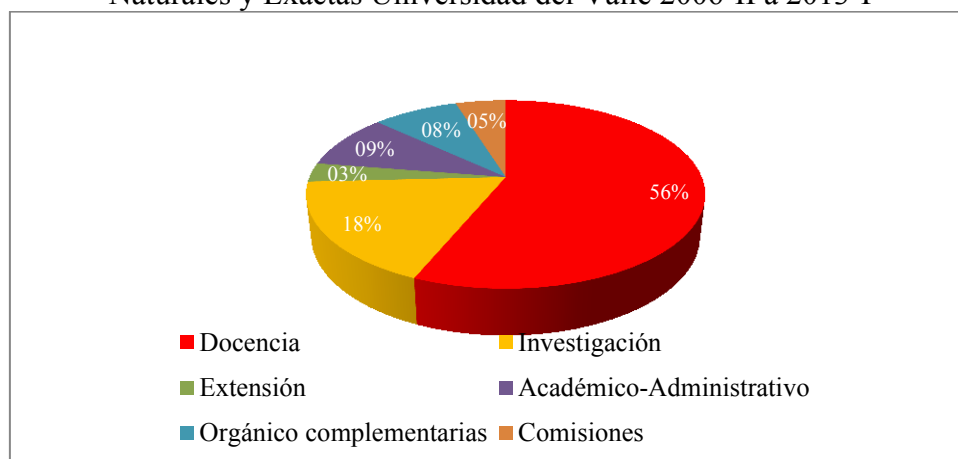
Gráfico 4  
Participaciones en la asignación académica de los Profesores de la Facultad de Artes Integradas Universidad del Valle 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

La gráfica 5 muestra las participaciones promedio para la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas durante el periodo de análisis. Es significativo observar la amplia participación de las actividades de docencia e investigación que representan el 73,5% de la carga académica de los Profesores de la Facultad. También es importante reconocer la disminución promedio anual de la carga académica con relación a la docencia en 1,13% y un incremento promedio anual de las actividades de investigación en 2,58 % para el periodo de análisis.

Gráfico 5  
Participaciones en la asignación académica de los Profesores de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas Universidad del Valle 2006-II a 2013-I

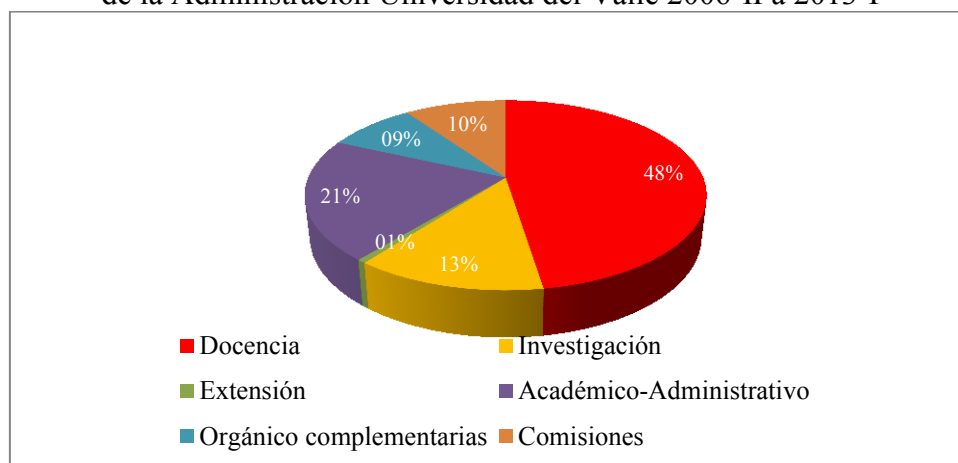


Fuente: OPDI Univalle.

La discriminación de las participaciones para la asignación académica promedio en la Facultad de Ciencias de la Administración se puede observar en la gráfico 6. Es notorio observar que las actividades académico- administrativas representan en promedio un 20,5% de la carga académica para el periodo de análisis. De la misma manera, se puede observar como el 61% de la carga académica es dedicada a las actividades de docencia e investigación. No obstante, existe una recomposición en el tiempo dado que las actividades de investigación crecen a una tasa promedio anual de 7,78% y las actividades de cargos académicos administrativos decrecen a una tasa promedio anual de 7,2%.

Gráfico 6

Participaciones en la asignación académica de los Profesores de la Facultad de Ciencias de la Administración Universidad del Valle 2006-II a 2013-I

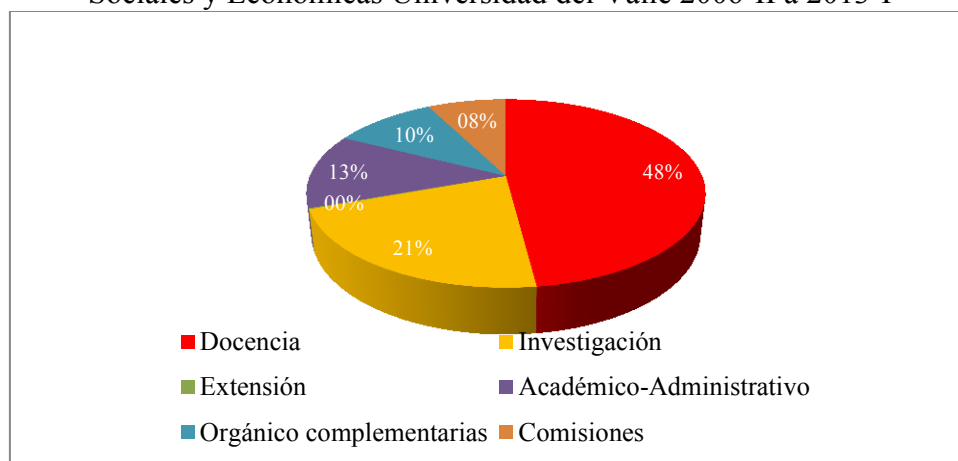


Fuente: OPDI Univalle.

La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas posee una asignación del 70% de la carga académica de sus Profesores para las actividades de docencia e investigación en el periodo de análisis. Aunque se observan tasas de crecimiento promedio anual negativas, en el caso de investigación una tasa de 2,83% y en el caso de la docencia a una tasa de 1,13%. Igualmente se puede observar la casi nula participación de las actividades de extensión dentro de la carga académica de los Profesores de dicha Facultad.

Gráfico 7

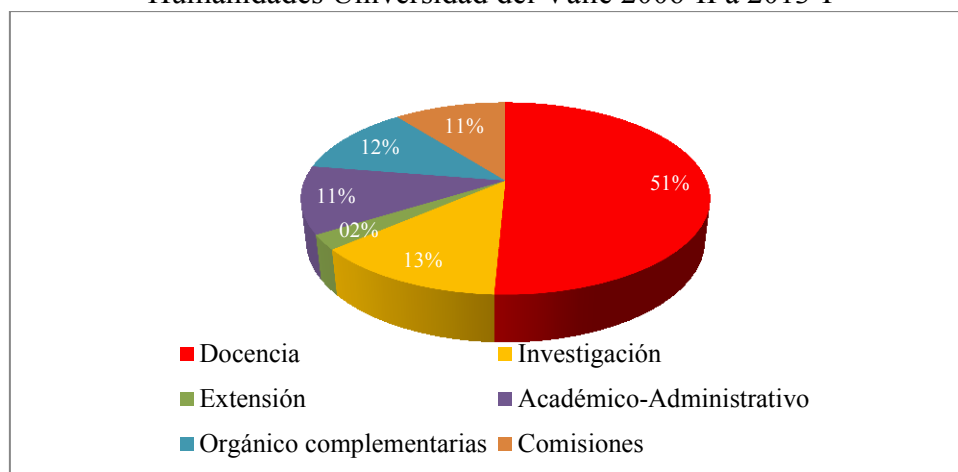
Participaciones en la asignación académica de los Profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas Universidad del Valle 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

En el gráfico 8 se puede observar la distribución de la carga académica promedio para la Facultad de Humanidades durante el periodo de análisis. Se puede apreciar que las actividades de docencia representan la mitad de la carga de tiempo y las actividades de investigación representan el 12,9% de la carga académica para el periodo de análisis. Se debe anotar la tasa de crecimiento sostenido de las actividades de investigación en un 3,61% promedio anual para el periodo de referencia.

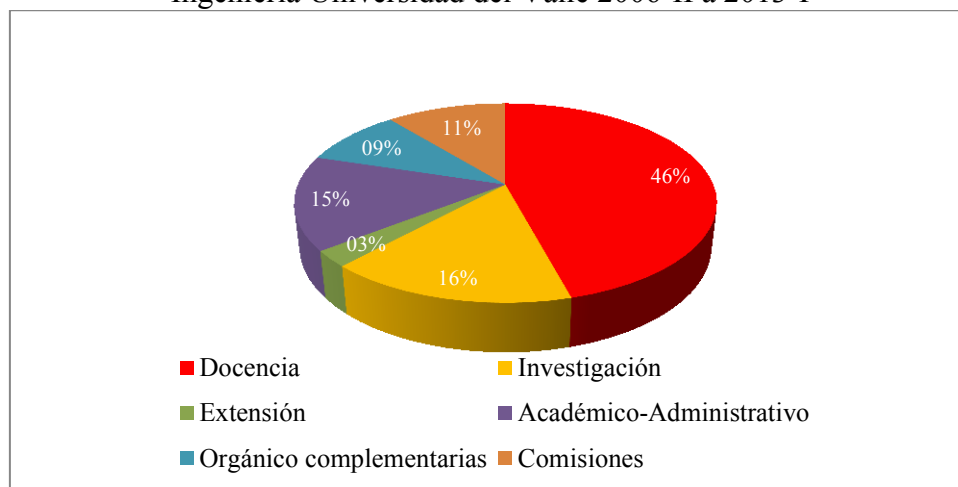
Gráfico 8  
Participaciones en la asignación académica de los Profesores de la Facultad de Humanidades Universidad del Valle 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad del Valle muestra que en promedio el 45,7% de la carga académica entre el segundo semestre del 2006 y primer semestre 2013 corresponde a las actividades de docencia. Mientras las actividades de investigación representan un 16,1% de la carga académica para el mismo periodo. Es válido anotar el pequeño crecimiento de las actividades de investigación, a un ritmo del 0,88%, con respecto a otras Facultades e Institutos. Asimismo se observa un crecimiento del 1,08% de las actividades de docencia para el periodo de análisis.

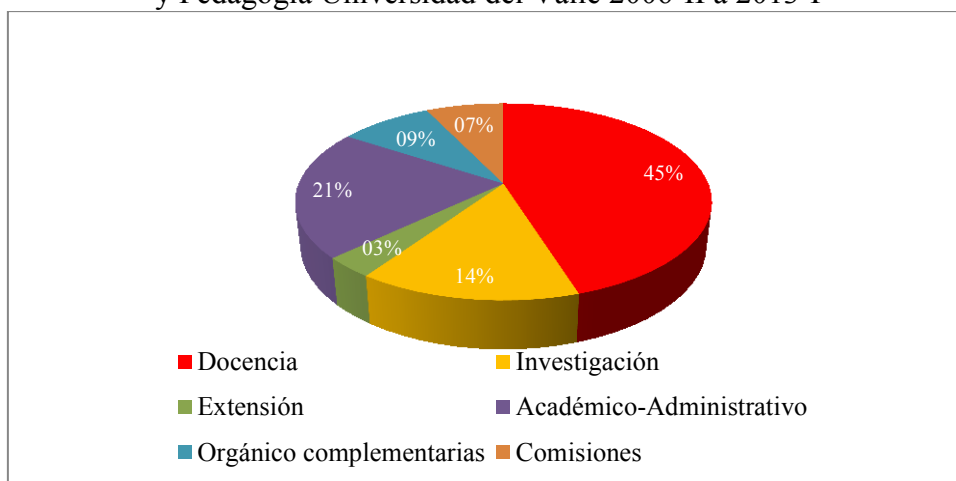
Gráfico 9  
Participaciones en la asignación académica de los Profesores de la Facultad de Ingeniería Universidad del Valle 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

Para el Instituto de Educación y Pedagogía se tiene que el 59,5% de la carga académica en promedio se dedica a las actividades de docencia e investigación. Sin embargo para los cargos académicos administrativos se dispone de un 21,1% en promedio para el periodo de referencia. No obstante, se tiene una tasa de decrecimiento de la participación de las actividades académico administrativas (2,87%), de investigación (1,96%) y de docencia (3,9%).

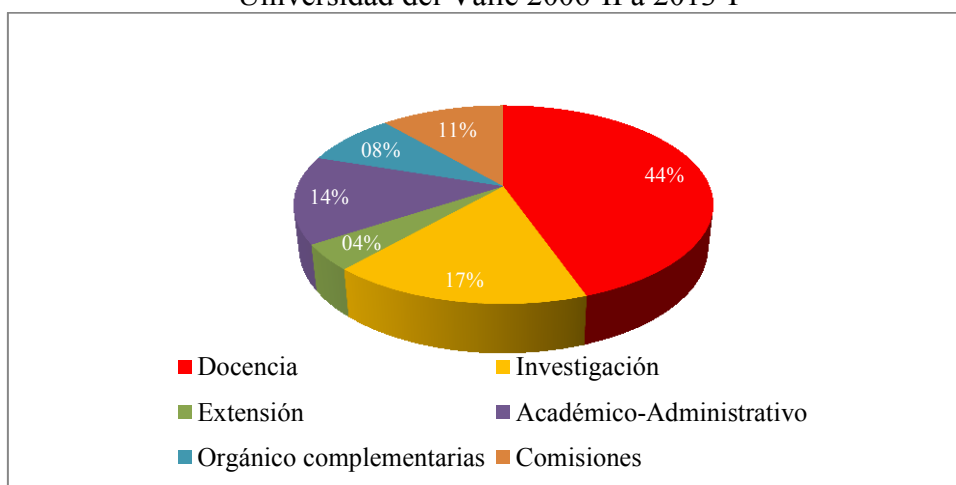
Gráfico 10  
Participaciones en la asignación académica de los Profesores del Instituto de Educación y Pedagogía Universidad del Valle 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

Los Profesores del Instituto de Psicología dedican en promedio el 60,8 % de su carga académica a las actividades de docencia e investigación. Asimismo, se observa el peso significativo que tienen las comisiones académicas dentro de la carga académica, esto es un 11,2%. También durante este periodo de análisis se cuenta con una tasa de crecimiento promedio anual de las actividades de docencia en 5,09%.

Gráfico 11  
Participaciones en la asignación académica de los Profesores del Instituto de Psicología Universidad del Valle 2006-II a 2013-I

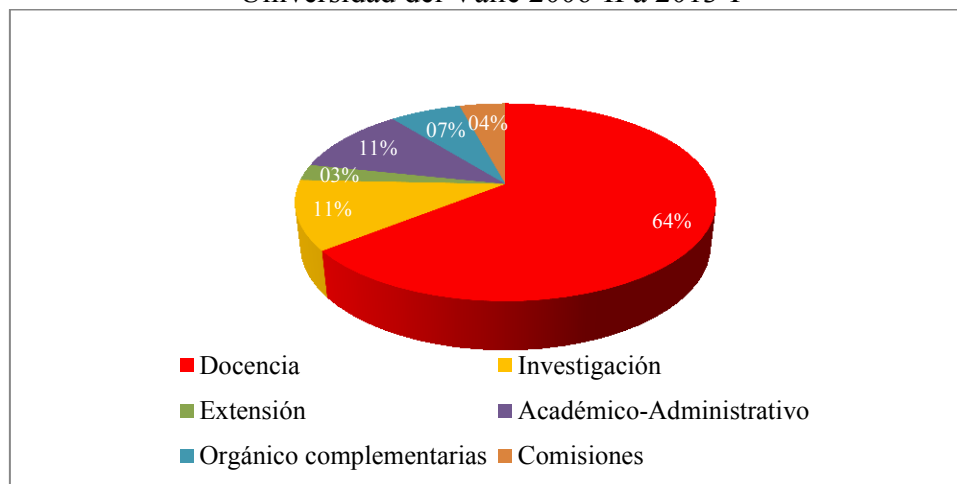


Fuente: OPDI Univalle.

Por último, en la Facultad de Salud se tiene la mayor participación de las actividades de docencia dentro de la carga académica de los Profesores de la Universidad del Valle.

Acá el 64,3% de la carga académica promedio durante el periodo de análisis es dedicada a las actividades de docencia. También se observa un leve incremento promedio anual del 0,10% y el 1,01% en las actividades de docencia e investigación, respectivamente, durante el periodo de referencia.

Gráfico 12  
Participaciones en la asignación académica de los Profesores de la Facultad de Salud  
Universidad del Valle 2006-II a 2013-I



Fuente: OPDI Univalle.

### A modo de conclusión

Se observa que en promedio la carga académica de los Profesores de la Universidad del Valle en un 67,1% se dedica a las actividades de docencia e investigación durante el periodo de análisis comprendido entre el segundo semestre 2006 al primer semestre 2013. Esto significa que se asigna 2/3 partes del tiempo de sus activos a la generación y transmisión de conocimiento. Sin embargo, las asignaciones de la carga académica difieren de acuerdo a las especificidades de cada Facultad o Instituto de la Universidad del Valle.

Las actividades de investigación tienen una tendencia creciente de participación a lo largo del periodo de análisis, haciendo que la tasa de crecimiento de la participación de la investigación en la carga académica sea positiva.

Como era de suponer las actividades académico-complementarias y de cargos académicos administrativos se mantienen casi constantes en el tiempo. Asimismo, las actividades de docencia se mantienen estables a lo largo de este periodo de análisis.

## Referencias

Universidad del Valle. Informe de Autoevaluación Institucional 2005-2012 (2013).

Universidad del Valle. Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional. Área de Análisis Institucional. Informe de la Asignación Académica de los profesores nombrados, 2006-II – 2011-II Aplicación de la Resolución 022 de 2001. 2012. Mimeo

Universidad del Valle. Resolución 022 de mayo 8 de 2001 del Consejo Superior “Por la cual se definen criterios, políticas y mecanismos de Asignación Académica en la Universidad del Valle”. (En línea) <http://secretariageneral.univalle.edu.co/consejo-superior/resoluciones/2001/CS-022.pdf>



## Anexos

Cuadro 1

### Asignación académica por periodo de tiempo y Unidad Académica

Docencia

FACULTAD/AÑO	2006-II	2007-I	2007-II	2008-I	2008-II	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I
Artes Integradas	57,8%	55,1%	54,6%	54,2%	54,8%	53,8%	54,5%	56,5%	53,3%	52,3%	52,4%	53,8%	56,4%	55,18%
Ciencias Naturales	59,2%	57,5%	59,6%	58,5%	57,9%	57,2%	56,9%	56,8%	56,0%	53,7%	53,5%	51,3%	50,1%	50,49%
Ciencias Admón.	48,9%	49,0%	56,1%	56,0%	50,1%	44,1%	44,2%	47,7%	48,4%	42,1%	43,4%	47,1%	45,0%	44,52%
Ciencias Sociales y Económicas	50,8%	49,5%	49,4%	47,7%	49,8%	47,7%	48,2%	45,0%	45,6%	49,0%	46,8%	47,3%	45,4%	46,22%
Humanidades	49,6%	48,7%	52,1%	50,5%	51,0%	50,9%	49,7%	49,3%	50,5%	49,6%	50,7%	52,1%	50,9%	53,60%
Ingeniería	45,0%	44,0%	48,8%	48,9%	45,3%	45,6%	47,6%	45,1%	45,2%	45,2%	43,9%	44,3%	43,6%	46,92%
Instituto de Educación y Pedagogía.	50,5%	47,6%	45,9%	47,1%	48,4%	44,6%	46,1%	45,6%	43,9%	45,8%	41,6%	42,3%	41,3%	38,67%
Instituto de Psicología	41,0%	33,9%	37,3%	38,6%	45,5%	45,8%	51,7%	43,0%	52,8%	47,4%	45,6%	45,0%	43,1%	45,69%
Salud	64,5%	63,8%	63,1%	64,0%	65,0%	66,7%	64,4%	65,8%	62,9%	63,2%	63,6%	64,5%	63,9%	64,19%
Total Universidad	53,6%	52,3%	54,5%	54,6%	53,6%	53,2%	53,4%	53,1%	52,3%	51,7%	51,4%	51,7%	51,1%	52,49%

Investigación

FACULTAD/AÑO	2006-II	2007-I	2007-II	2008-I	2008-II	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I
Artes Integradas	8,5%	8,8%	9,7%	10,1%	11,4%	10,1%	11,4%	10,3%	9,6%	12,5%	13,4%	15,2%	13,4%	13,86%
Ciencias Naturales y Exactas	15,5%	15,9%	17,5%	18,3%	17,2%	18,9%	18,7%	18,7%	16,8%	16,9%	18,5%	17,8%	20,7%	18,48%
Ciencias Admón.	11,1%	11,6%	12,2%	12,0%	10,1%	12,7%	12,6%	11,4%	12,2%	14,5%	14,8%	15,2%	19,1%	18,16%
Ciencias Sociales y Económicas	24,1%	23,1%	22,4%	25,0%	22,1%	22,9%	22,4%	20,8%	16,9%	19,4%	20,9%	19,0%	19,7%	19,42%
Humanidades	11,1%	10,8%	11,8%	13,0%	13,3%	11,5%	13,2%	14,2%	11,6%	12,0%	14,5%	15,1%	15,6%	13,32%
Ingeniería	15,8%	16,6%	15,4%	15,6%	15,3%	16,0%	15,2%	16,9%	15,1%	16,3%	15,9%	17,1%	16,1%	17,53%
Instituto de Educación y Pedagogía	13,5%	17,3%	16,8%	15,0%	12,4%	14,1%	8,8%	12,3%	14,9%	16,7%	17,3%	13,6%	14,9%	15,37%
Instituto Psicología	17,9%	24,5%	21,0%	16,6%	12,9%	15,4%	13,5%	15,0%	12,2%	19,8%	18,9%	18,4%	16,7%	11,96%
Salud	12,2%	10,7%	12,3%	12,1%	10,9%	10,2%	11,1%	10,2%	11,1%	12,4%	12,1%	10,9%	11,1%	11,33%
Total Universidad	13,5%	13,7%	14,2%	14,4%	13,7%	13,9%	14,0%	14,2%	13,3%	14,71%	15,3%	15,3%	15,7%	15,17%

## Continuación cuadro 1

### Extensión

FACULTAD/ INSTITUTO	2006-II	2007-I	2007-II	2008-I	2008-II	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I
Artes Integradas	5,0%	5,4%	4,8%	5,7%	5,7%	6,5%	7,0%	7,4%	4,6%	1,7%	1,4%	1,4%	1,6%	2,09%
Ciencias Naturales y Exactas	3,0%	5,4%	3,7%	3,7%	3,9%	2,7%	2,5%	3,9%	3,3%	2,3%	2,5%	2,3%	2,9%	2,50%
Ciencias de la Administración	0,4%	0,8%	0,8%	0,4%	0,0%	0,9%	0,6%	1,0%	1,3%	0,7%	0,7%	0,2%	0,1%	0,82%
Ciencias Sociales y Económicas	0,0%	0,0%	1,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,4%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,20%
Humanidades	1,6%	2,1%	2,4%	3,2%	1,8%	3,5%	2,7%	1,9%	3,0%	2,6%	2,1%	2,1%	3,2%	2,66%
Ingeniería	4,0%	4,1%	3,2%	2,2%	2,1%	2,4%	1,6%	0,7%	1,8%	2,9%	3,3%	2,5%	3,2%	2,45%
Instituto de Educación y Pedagogía	2,3%	2,1%	11,3%	2,8%	3,7%	3,0%	4,6%	3,4%	3,2%	1,2%	3,4%	3,4%	2,2%	0,38%
Instituto de Psicología	4,0%	1,1%	4,4%	2,8%	4,2%	4,8%	4,8%	5,1%	4,8%	4,3%	5,7%	4,2%	4,5%	3,34%
Salud	2,2%	2,3%	3,3%	3,8%	3,1%	3,2%	3,6%	3,9%	3,2%	3,0%	2,7%	1,1%	0,7%	0,76%
Total Universidad	2,81%	3,23%	3,4%	3,1%	2,80%	3,11%	2,98%	2,98%	2,84%	2,37%	2,44%	1,8%	2,1%	1,78%

### Académico-Administrativo

FACULTAD/ INSTITUTO	2006-II	2007-I	2007II	2008-I	2008-II	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I
Artes Integradas	10,0%	10,9%	11,9%	12,4%	12,0%	11,3%	10,1%	10,4%	9,6%	9,7%	9,4%	9,3%	10,4%	10,77%
Ciencias Naturales y Exactas	9,1%	9,1%	9,3%	9,1%	9,3%	9,3%	9,4%	9,0%	9,8%	10,6%	9,1%	8,9%	9,3%	9,72%
Ciencias Admón.	23,6%	23,9%	22,2%	21,3%	23,2%	23,9%	24,0%	18,6%	18,3%	19,9%	19,1%	16,6%	16,6%	15,18%
Ciencias Sociales y Económicas	12,5%	13,4%	11,0%	13,5%	11,1%	12,2%	13,6%	10,9%	12,6%	12,1%	14,6%	15,5%	13,5%	12,45%
Humanidades	11,0%	10,5%	10,7%	10,3%	10,9%	10,5%	11,1%	12,9%	11,6%	11,7%	11,3%	12,7%	12,1%	11,64%
Ingeniería	15,3%	16,4%	14,4%	14,6%	14,6%	15,1%	15,2%	16,2%	15,4%	15,3%	15,2%	15,9%	15,9%	13,75%
Instituto de Educación y Pedagogía	16,1%	25,0%	25,9%	22,8%	21,8%	18,6%	20,2%	22,1%	19,8%	21,8%	18,6%	19,3%	19,9%	23,44%
Instituto Psicología	14,6%	15,9%	12,8%	15,1%	15,1%	14,0%	13,7%	14,1%	13,7%	14,2%	14,4%	14,0%	12,6%	12,75%
Salud	12,0%	11,7%	10,4%	10,4%	10,7%	11,3%	11,4%	11,0%	11,1%	10,9%	10,2%	10,4%	10,6%	10,93%
Total Universidad	13,01%	13,65%	12,8%	12,7%	12,92%	12,97%	13,04%	13,06%	12,74%	12,94%	12,41%	12,8%	12,8%	12,38%

## Continuación cuadro 1

### Orgánico complementarias

FACULTAD/ INSTITUTO	2006-II	2007-I	2007II	2008-I	2008-II	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I
Artes Integradas	12,0%	12,9%	11,1%	12,5%	11,3%	12,2%	12,9%	11,8%	14,9%	15,6%	13,0%	12,6%	12,4%	12,31%
Ciencias Naturales y Exactas	9,8%	8,9%	7,5%	7,3%	7,8%	8,0%	8,7%	8,5%	8,2%	8,1%	8,2%	8,0%	8,1%	7,82%
Ciencias Admón.	7,5%	6,7%	6,9%	6,8%	6,4%	7,6%	7,9%	7,8%	18,3%	8,4%	8,5%	8,8%	9,3%	8,65%
Ciencias Sociales y Económicas	9,4%	7,6%	7,7%	7,9%	9,1%	10,8%	10,0%	8,7%	10,4%	13,9%	12,3%	10,5%	11,0%	11,84%
Humanidades	12,9%	12,6%	12,4%	11,6%	13,1%	12,7%	11,8%	11,9%	12,9%	12,5%	10,8%	10,6%	9,8%	10,47%
Ingeniería	9,0%	9,2%	8,5%	9,0%	8,5%	7,9%	8,3%	9,7%	8,5%	8,6%	9,2%	10,1%	11,0%	11,85%
Instituto de Educación y Pedagogía	10,5%	8,0%	0,0%	12,2%	13,7%	9,3%	9,5%	8,6%	9,1%	9,7%	8,0%	6,5%	6,6%	8,58%
Instituto Psicología	9,0%	9,3%	11,2%	8,4%	7,6%	7,7%	8,1%	8,7%	7,4%	8,2%	8,1%	8,4%	7,3%	9,20%
Salud	6,4%	6,8%	6,3%	6,3%	6,2%	5,7%	5,6%	5,6%	6,3%	5,9%	6,2%	7,3%	8,3%	8,44%
Total Universidad	9,48%	9,3%	8,4%	8,8%	8,99%	8,76%	8,89%	8,99%	9,41%	9,58%	9,07%	9,3%	9,6%	9,89%

### Comisiones

FACULTAD/ INSTITUTO	2006-II	2007-I	2007II	2008-I	2008-II	2009-I	2009-II	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II	2012-I	2012-II	2013-I
Artes Integradas	6,8%	6,8%	7,9%	5,2%	4,8%	6,1%	4,1%	3,7%	8,0%	8,3%	10,5%	6,7%	4,8%	5,79%
Ciencias Naturales y Exactas	3,3%	3,3%	2,3%	3,1%	4,0%	3,9%	3,9%	3,1%	6,0%	8,4%	8,2%	6,8%	6,7%	8,79%
Ciencias Admón.	8,5%	8,0%	1,8%	3,5%	10,1%	10,7%	10,7%	13,4%	11,7%	14,1%	13,5%	12,0%	10,0%	12,68%
Ciencias Sociales y Económicas	3,2%	6,5%	8,5%	5,6%	7,9%	6,4%	5,8%	14,3%	14,2%	5,5%	5,4%	7,7%	7,9%	7,40%
Humanidades	13,7%	15,4%	10,7%	11,5%	9,9%	11,0%	11,5%	9,8%	10,5%	11,1%	10,5%	7,4%	7,7%	7,55%
Ingeniería	10,9%	9,8%	9,7%	9,7%	14,2%	13,0%	12,1%	11,4%	14,0%	11,7%	12,5%	9,2%	9,2%	5,63%
Instituto de Educación y Pedagogía	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	10,8%	8,0%	9,2%	4,9%	11,2%	12,7%	15,1%	11,38%
Instituto Psicología	13,6%	15,3%	13,2%	18,4%	14,8%	12,4%	8,2%	14,2%	9,1%	6,0%	7,3%	4,2%	7,9%	12,80%
Salud	2,7%	4,8%	4,6%	3,5%	4,1%	3,0%	3,9%	3,5%	5,3%	4,6%	5,4%	4,9%	4,9%	3,98%
Total Universidad	7,6%	7,77%	6,7%	6,34%	8,0%	8,1%	7,7%	7,6%	9,5%	8,7%	9,5%	7,6%	7,5%	7,10%

Fuente: OPDI Univalle.

## Cuadro 2

Tasas de crecimiento promedio anual para cada actividad por Facultad o Instituto<sup>5</sup>

Facultad	Docencia	Investigación	Extensión	Académico/ Administrativas.	Orgánicas/ complementarias	Comisión
Artes Integradas	0,02%	7,78%	-14,68%	-0,25%	-0,83%	-2,56%
Ciencias Naturales y Exactas	-2,13%	2,58%	-12,00%	1,11%	-2,18%	17,83%
Ciencias de la Administración	-1,58%	7,78%	-0,20%	-7,27%	4,32%	7,94%
Ciencias Sociales y Económicas	-1,13%	-2,83%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Humanidades	1,62%	3,61%	4,32%	1,79%	-3,06%	-11,22%
Ingeniería	1,08%	0,88%	-8,08%	-2,87%	4,34%	-8,77%
Instituto de Educación y Pedagogía	-3,39%	-1,96%	-25,01%	-1,07%	1,19%	0,00%
Instituto de Psicología	5,09%	-11,25%	20,95%	-3,67%	-0,21%	-2,91%
Salud	0,10%	1,01%	-16,60%	-1,10%	3,61%	-2,97%
Total Universidad	0,05%	1,68%	-9,42%	-1,61%	1,04%	-1,50%

<sup>5</sup> La tasa de crecimiento promedio anual se calculó:  $((\text{Periodo } 2013\text{- I} / \text{Periodo } 2007\text{- I})^{\frac{1}{6}} - 1)$   
Donde 6 corresponde al número de periodos (años) entre el periodo inicial y el final.